

---

# ŻYCIE NAUKOWE

---

## Sprawozdania

### **Sprawozdanie z działalności Studenckiego Koła Naukowego Historii Kultury i Edukacji na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM w roku akademickim 2015/2016**

DOI: 10.14746/BHW.2016.35.12

Praca Studenckiego Koła Naukowego Historii Kultury i Edukacji na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM w roku akademickim 2015/2016 charakteryzowała się dużą prężnością i różnorodnością. W minionym roku aktywnie w spotkaniach i podejmowanych działaniach uczestniczyło kilkunastu członków pod opieką dra Krzysztofa Ratajczaka i dra Michała Nowickiego, pracowników Zakładu Historii Wychowania UAM.

Do najważniejszych przedsięwzięć należała organizacja VI Konferencji Naukowej Studentów i Doktorantów z cyklu „Edukacja wczoraj, dziś i jutro” pod patronatem Dziekana WSE prof. dra hab. Zbyszko Melosika, w tym roku pod hasłem „Wychowanie w wolności czy wychowanie do wolności”. Otrzymała się ona 19 maja 2016 r. na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Członkowie Koła aktywnie uczestniczyli też w organizowaniu Seminarium Naukowego, poprzedzającego wspomnianą konferencję (18 maja), a które swoją obecnością zaszczytili prof. dr hab. Artur Jocz, prof. dr hab. Marek Budajczak, dr Tomasz Tokarz i inni zaproszeni goście.

Niektórzy członkowie Koła brali czynny udział we wspomnianej konferencji. Referaty wygłosili: Klaudia Kowalska, Marta Konstańczak, Aneta Owczarzak, Joanna Markowska, Pola Kobeszko, Wojciech Jachnik i Remigiusz Sępak. Oprócz tego przygotowano dwa artykuły naukowe, które oddano do druku w Naukowych Zeszytach Studenckich, tym razem zbierających teksty do tomu pod hasłem: „Edukacja-innowacyjność-dziecko”. Pierwszy artykuł, zatytułowany *Praca z tekstem filozoficznym jako innowacja w nauczaniu*, dotyczył wpływu pracy nad tekstem filozoficznym na proces edukacyjny, na przykładzie G.W. Leibniza. Przygotowali go Joanna Markowska, Aleksandra Sulczewska i Arkadiusz Wesołowski. Drugi został przygotowany indywidualnie przez Aleksandrę Sulczewską, a zatytułowany został *Czy można odczarować matematykę? Refleksja*. Do-

tyczył on konstruktywizm i kompetencji matematycznych oraz zwracał uwagę na potrzebę refleksji filozoficznej.

Warto wspomnieć też, że dzięki współpracy dra Michała Nowickiego i lic. Klaudii Kowalskiej przygotowany został artykuł naukowy, pt. *Uczenie się w perspektywie św. Tomasza z Akwinu i neurobiologii – dysharmonicznie, czy unisono?*, który został oddany do druku w Studiach Edukacyjnych.

Jak co roku, dwa razy w tygodniu (wtorki, środy) odbywały się spotkania warsztatowe na których analizowane były teksty źródłowe z zakresu filozofii Zachodu, filozofii Wschodu i religii chrześcijańskiej. Główną uwagę przykuwały *Monadologia* i *Pisma z teologii mistycznej* Gottfrieda Wilhelma Leibniza, *Klasyczna Joga Indyjska* Patandzalego z komentarzem Wjasy, dzieła Jiddu Krishnamurtiego i Ramany Maharisziego oraz Apokryfy Nowego Testamentu, zwłaszcza Ewangelia św. Tomasza.

Członkowie Koła brali udział w szkoleniu prowadzonym przez mgr. Daniela Kontowskiego na temat prezentowania swojej osoby na forum oraz sztuki prezentacji multimedialnej.

Opiekunowie Koła zorganizowali także warsztaty źródłoznawcze w Archiwum Archidiecezjalnym w Poznaniu w celu wspólnej analizy zeszytów szkolnych ucznia Kolegium Jezuickiego w Poznaniu z lat 1720–1722. Warto wspomnieć, że dzięki temu można było zobaczyć oryginalny tekst z dawnej epoki i co więcej, pracować z nim.

Studenci zrzeszeni w Kole aktywnie uczestniczyli też na zewnątrz, organizując grę terenową dla dzieci Szkoły Podstawowej nr 1 na Strzeszynie Greckim w Poznaniu. Na tym polu zaangażowali się Klaudia Kowalska, Marta Konstańczak, Wojciech Jachnik, Aneta Owczarzak, Pola Kobeszko oraz Aleksandra Sulczewska.

*Joanna Markowska*

*Michał Nowicki*

Wydział Studiów Edukacyjnych UAM