

International Newsletter for the History of Education (INHE) – organ ISCHE (ISSN 0 254-8569)

Międzynarodowa organizacja historyków wychowania: International Standing Conference for the History of Education (ISCHE), działająca od 1979 r., wydaje swój organ pod wyżej wskazanym tytułem. Jest on swoistym łącznikiem informacyjnym pomiędzy historykami wychowania na całym świecie. Pismo ukazuje się w Hanowerze, a jego redaktorem z ramienia ISCHE jest prof. dr Manfred Heinemann (adres: Editor Prof. Dr Manfred Heinemann, Luerstr. 3 D-30175 Hannover, Germany). Pismo posiada swoich przedstawicieli we wszystkich krajach świata. Przedstawicielem pisma na Rzeczpospolitą Polską jest prof. dr hab. Julian Dybiec (UJ) – adres: Ul. Kaliny 4/14 PL 31-465 Kraków.

Pismo zamieszcza sprawozdania z międzynarodowych sesji ISCHE (szerzej o tych sesjach patrz dwumiesięcznik NAUKA POLSKA) oraz działalności międzynarodowych grup roboczych ISCHE, które pracują stale lub okresowo w interwałach pomiędzy sesjami ISCHE. Zamieszcza też informacje o kolejnych sesjach ISCHE, ich lokalizacji, tematach, terminach,

kosztach udziału itp. Sporadycznie ukazują się także eseje naukowe.

Publikuje się również informacje o międzynarodowym ruchu naukowym w dziedzinie historii wychowania, m.in. o pracach narodowych organizacji historyków wychowania, zwoływanych przez nie konferencjach naukowych krajowych i zagranicznych oraz sprawozdania z tych konferencji.

Niezwykle cenna jest międzynarodowa bibliografia zamieszczana w piśmie. Reklamuje się publikacje poświęcone historii wychowania, głównie niemieckie.

Do 1994 r. polscy historycy wychowania (i nie tylko) otrzymywać mogli INHE bezpłatnie. Od 1995 Zarząd ISCHE i międzynarodowa sesja w Lizbonie w 1993 r. (por. Nauka Polska 1993, nr 6, s. 120-121) przyjęły ustalenie o jednolitej opłacie za przynależność do ISCHE we wszystkich bez wyjątku – krajach, będącej jednocześnie formą opłaty abonamentu INHE.

Jan Hellwig

KSIĄZKI

Recenzje

Franciszek Glura, *Z dziejów szkolnictwa i oświaty w gostyńskim, Gostyń 1993*, Gostyńskie Towarzystwo Kulturalne, ss. 83 + 42 nlb.

Podjęcie monograficznego opracowania dziejów szkolnictwa na Ziemi Gostyńskiej należy uznać za inicjatywę niezwykle cenną, m. in. dlatego, że w literaturze historyczno – pedagogicznej brak takiego opracowania, zaś historyczne opracowanie pt. *Dzieje Ziemi Gostyńskiej* pod redakcją Stanisława Sierpowskiego

(Poznań 1979) z naturalnych względów ukazuje dzieje wychowania i historię szkolnictwa w dość wąskim zakresie.

Konstrukcja opracowania jest chronologiczna i obejmuje dwie części. Część pierwsza zawiera cztery rozdziały oraz tekst od Autora. Poszczególne rozdziały prezentują: szkoły gostyńskie do