

Warszawskiego pt: Wychowanie dla alternatywnej przyszłości (strategia, legendy i wizje) oraz doc. dr Zygmunt Łomny z Uniwersytetu Opolskiego pt: Profesora Bogdana Suchodolskiego idea edukacji alternatywnej, humanistycznej i naprawy świata.

W części drugiej wspomnienie zatytułowane: Tworzenie przyszłości – historia jednej szkoły, przedstawił prof. dr hab. Ryszard Łukaszewicz z Uniwersytetu Wrocławskiego. Referat pt: Wkład Profesora Bogdana Suchodolskiego do historii wychowania wygłosił prof. dr hab. Jan Hellwig z Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

Kończącym akcentem sesji było zaprezentowanie przez mgr Marię Gacińską z Biblioteki Głównej UŚ księgozbioru Profesora Suchodolskiego jako komponentu Biblioteki Głównej tegoż Uniwersytetu.

Uczestnicy przeszli do budynku Biblioteki, gdzie w czytelni Rektor wraz z dyrektorem Biblioteki mgr Wandą Dziadkiewicz dokonali uroczystego odsłonięcia tablicy pamiątkowej oraz nadania tej czytelni imienia Profesora.

Głównymi organizatorami uroczystości był Wydział Pedagogiki i Psychologii UŚ oraz Biblioteka Główna tegoż uniwersytetu.

Jan Hellwig

Zapowiedzi

Gdańsk – 19-21 września 1997

Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Gdańskiego przy współdziałaniu Instytutu Filozofii i Socjologii UG oraz Nadbałtyckiego Centrum Kultury w Gdańsku: międzynarodowa konferencja nt. „Edukacja i kultura”.

Przewidywane są dwa bloki tematyczne:

- historyczny (od okresu odrodzenia);
- poświęcony współczesności.

Gdańsk – 25-27 września 1997

Nadbałtyckie Centrum Kultury. Ratusz Staromiejski w Gdańsku: sesja naukowa nt. „Rodzina pomorska”.

Szczegółowa tematyka:

- tożsamość kulturowo-etniczna Pomorzan;
- rodzina pomorska w przekazie pamiętnikarskim;
- historia pomorskich rodów;
- tradycje zawodowe rodzin pomorskich;
- studium porównawcze rodziny pomorskiej, wielkopolskiej i śląskiej;
- przemiany współczesnej rodziny pomorskiej.

Poznań-Zajęczkowo – 20-22 października 1997

Zakład Historii Wychowania UAM: konferencja naukowa nt. „Rola i miejsce kobiet w edukacji i kulturze polskiej (od średniowiecza do czasów współczesnych)”.

Tematyka:

- edukacja kobiet w teorii i praktyce do końca XVIII w.;
- działalność społeczno-oświatowa kobiet i ich udział w rozwoju polskiej myśli pedagogicznej XIX i XX w.;
- edukacja kobiet na ziemiach polskich w XIX i XX w.;
- poglądy na miejsce i rolę kobiety w społeczeństwie, kulturze i edukacji (w świetle dziewiętnastowiecznych i dwudziestowiecznych programów i przekazów).

Łódź – 23-24 października 1997

Instytut Studiów Międzynarodowych, Centrum Badań nad Pokojem Uniwersytetu Łódzkiego oraz Komisja Badań nad Pokojem PAN Oddział w Łodzi: konferencja nt. „Badania nad pokojem – problemy metodologiczne”.

Planowane są m.in. następujące problemy:

- stan badań nad pokojem w Europie i w Polsce;
- problemy i metody pedagogiki pokoju;
- wojna i pokój jako kategorie historii myśli politycznej.

Zielona Góra – 6-7 listopada 1997

Instytut Filologii Polskiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Zielonej Górze: konferencja nt. „Teoria i praktyka kształcenia literackiego oraz językowego w latach 1918-1939”.

Zakres tematyczny obejmuje:

- metodologiczne problemy badań nad historią dydaktyki literatury i języka;
- koncepcje edukacji literackiej i językowej dwudziestolecia międzywojennego;
- funkcjonowanie polonistycznej praktyki w II RP;
- obraz i ocenę międzywojennej myśli polonistycznej w pracach metodycznych z lat 1945-1947.

Warszawa – luty 1998

Instytut Archeologii i Etnologii PAN: konferencja nt. „Od narodzin do wieku dojrzałego. Dzieci i Młodzież w społecznościach dawnej Polski (X-XX w.)”.

Organizatorzy proponują w szczególności problem zmieniającej się przez stulecia pozycji dziecka w rodzinie, społeczności lokalnej, państwie.

