

akcentując ich udział w kształtowaniu doktryny wychowawczej Kościoła. Dr Andrzej Pluta (WSP Częstochowa) ukazał źródła i proces kształtowania się pedagogiki pogranicza oraz wskazał na jej możliwości praktyczne – dydaktyczne i aksjologiczno-wychowawcze.

Konferencję zakończono ogólnym podsumowaniem obrad plenarnych i w sekcjach.

Agnieszka Stopińska-Pająk

Forum Historyków Wychowania

W dniach 18-20 października 1994 roku odbyła się w Obrzycku (w Domu Pracy Twórczej i Wypoczynku Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza) ogólnopolska konferencja naukowa zorganizowana przez Zakład Historii Wychowania UAM i Sekcję Historii Wychowania Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego. Zgromadziła ona liczne grono naukowców i badaczy dziejów edukacji reprezentujących liczące się ośrodki naukowe w Polsce.

Tematyka konferencji dotyczyła, najogólniej rzecz biorąc, stanu i perspektyw historii wychowania jako swoistej dyscypliny naukowej i jako przedmiotu dydaktyki uniwersyteckiej. W tym kontekście wiele uwagi poświęcono także analizie aktualnego stanu i perspektyw rozwoju kadry naukowej w dziedzinie historii wychowania. W myśl założeń przyświecających organizatorom konferencji samo spotkanie miało odegrać pewną rolę w tym rozwoju, zwłaszcza młodszą generacji badaczy, a przede wszystkim stanowić próbę integracji tego środowiska historyków wychowania wokół pilnych w obecnej dobie zadań dydaktycznych i naukowych. Konferencja miała być dla tej kategorii historyków wychowania również okazją do wzajemnej wymiany doświadczeń naukowych i dydaktycznych, jak i pozyskania opinii profesorów obecnych na konferencji. Celom tym wychodziła naprzeciw przyjęta przez organizatorów formuła forum.

Moderatorami obrad plenarnych i zespołów roboczych byli: prof. dr hab. Mirosława Chamcówna (Uniwersytet Wrocławski), prof. dr hab. Jan Hellwig (Uniwersytet im. A. Mickiewicza), prof. dr hab. Juliusz Jundziłł (WSP w Bydgoszczy), prof. dr hab. Jadwiga Krzyżaniakowa (Uniwersytet im. A. Mickiewicza), prof. dr hab. Czesław Majorek (WSP w Krakowie) oraz dr Krzysztof Kabziński (WSP w Olsztynie) i dr Sławomir Sztobryn (Uniwersytet Łódzki). Wystąpienia tych osób, formułowane przez nich opinie i poglądy wywoływały duży rezonans wśród uczestników Forum, były przedmiotem żywej dyskusji (toczonej także podczas rozmów kularowych).

Część merytoryczną konferencji otworzyło wystąpienie prof. J. Hellwiga, który dokonał swoistej prezentacji poznańskiego środowiska historyków wychowania eksponując m.in. jego odległe historyczne tradycje (J. Hellwig wygłosił także referat nt. „Międzynarodowa współpraca naukowa historyków wychowania – stan i perspektywy”, w ostatnim dniu konferencji).

Dużym uznaniem uczestników konferencji cieszyły się zajęcia warsztatowe prowadzone przez prof. J. Krzyżaniakową (w sekcji poświęconej trendom badawczym i zasobom źródłowym w studiach nad historią wychowania do XVIII wieku, ze szczególnym jednak uwzględnieniem problemu zaprezentowanego osobiście przez prof. J. Krzyżaniakową: „Możliwości źródłowe i interpretacyjne mediewistyki”) i prof. Cz. Majorka (nt. „Warsztat badawczy historyka wychowania dziejów najnowszych”).

Trzydniowym obradom konferencji naukowej towarzyszyła także skromna ekspozycja najnowszych publikacji z zakresu historii wychowania. Reprezentowane były w niej pozycje trzech oficyn wydawniczych (z Poznania, Łodzi i Olsztyna).

Podczas konferencji odbyło się również otwarte posiedzenie Sekcji Historii Wychowania PTP.

Wiesław Jamrożek