

ulega jednak wątpliwości, iż nabycie akceptowanych społecznie zachowań oraz odpowiednie kwalifikacje intelektualne pozwalały kobietom w ciągu wieków na pełnienie obowiązków związanych nie tylko z prowadzeniem domu i wychowaniem dzieci, lecz także na działalność publiczną.

Podczas, gdy dla wczesnych dziejów powszechnych atrakcyjne są badania nad seksualnością i emotywnością kobiet, znaczną reprezentację, zwłaszcza w odniesieniu do epok nowożytnych, mają też badania nad ich umysłowością, oraz udziałem w intelektualnej historii cywilizacji. Tendencja ta może mieć swoje źródła w możliwej do zaobserwowania ewolucji postrzegania kobiecości w poszczególnych epokach. Starożytność charakteryzowała się nieskrępowanym przedstawianiem tematów związanych z płcią i bogactwem świadectw mówiących o miłości i erotyce. Średniowiecze zapoczątkowało dyskryminację tematu seksualności kobiet, sprowadzając ich role do wzorów zachowań rodzinnych i religijnych.

Status kobiet w poszczególnych epokach historycznych pomaga zdefiniować naturę społecznego i politycznego świata mężczyzn. Pełniły one w nim rolę nie tylko matek i żon (zadania uwarunkowane przez naturę), lecz także partnerek i opiekunek.

W zakończeniu obrad przewodniczący grup dyskusyjnych podkreślili nośność tematu, który na gruncie historii i historii wychowania owocuje drugą (po ośrodku poznańskim) konferencją zorganizowaną w stosunkowo krótkim odstępie czasu. Mocno zaakcentowano konieczność publikacji całości materiałów oraz domagano się szybkiej kontynuacji spotkań na podobny temat. Pozostaje skonstatować, iż problematyka kobieca najwyraźniej ogniskuje w sobie nieomal całokształt zagadnień rozwoju kultury w przeszłości. Ewidentnie przy tym widać, co było sukcesem bądź bolączką danego okresu – prawie zawsze formalnie zdominowanego przez mężczyzn.

Ilona Błaszczyk

Zapowiedzi

Poznań – 21-23 września 1998 – III Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny

Polskie Towarzystwo Pedagogiczne przy współdziałaniu Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu; zwołany pod hasłem „Pedagogika i edukacja wobec nadziei i zagrożeń współczesności”.

Organizatorzy przewidują prace w 15 sekcjach, m.in. w sekcji obradującej nt. „Tradycja jako skarbnica wzorów i przestróg – problem przekształcania tradycji”.

Rzeszów - Czudec – 12-14 października 1998

Instytut Pedagogiki WSP w Rzeszowie i Kuratorium Oświaty w Krośnie: międzynarodowa konferencja naukowa nt. „Pedagogika Nowego Wychowania w Polsce u schyłku XIX i w pierwszej połowie XX wieku”.

Szczegółowa tematyka:

- geneza i główne nurty „nowego wychowania”;
- próby upowszechnienia idei „nowego wychowania” w Polsce i za granicą, nowatorstwo pedagogiczne w Polsce i Europie doby międzywojennej;
- ludzie „nowego wychowania” w Polsce i za granicą.

Łódź – 22-23 października 1998

Katedra Historii Wychowania i Pedagogii Uniwersytetu Łódzkiego przy współdziałaniu Komisji Badań nad Pokojem PAN – Oddział w Łodzi: międzynarodowa konferencja nt. „Pokój jako przedmiot badań, nauczania i wychowania w polskim systemie edukacyjnym”.