

Zebrane w tomie materiały zostały zamieszczone w trzech częściach: *Państwo a wychowanie w polskiej myśli politycznej*, *Historyczny kontekst relacji państwo a wychowanie*, *Pedagogiczne implikacje relacji państwo a wychowanie*. Spośród bardziej znanych autorów – historyków wychowania swoje teksty opublikowali w książce Krzysztof Jakubiak (*Główne wartości piłsudczykowskiej ideologii państwowej i jej wpływ na kształtowanie doktryny wychowawczej sanacji*) oraz *Udział społeczno-kulturalnych i pedagogicznych wydawnictw periodycznych w wypracowywaniu i upowszechnianiu ideologii wychowawczej sanacji*) i Elżbieta Magiera (*Wychowanie państwowe w szkolnictwie powszechnym okresu międzywojennego* oraz *Wychowanie państwowe wobec doktryny wychowawczej Kościoła katolickiego w II Rzeczypospolitej*).

Wiesław Jamrożek

***Polskie badania nad myślą pedagogiczną w latach 1900–1939. Parerga, oprac. Sławomir Sztobryn i Małgorzata Świtka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2006, ss. 502***

Książka jest rodzajem wydawnictwa źródłowego. Zgromadzony w niej materiał (teksty czasopiśmienne łączące się z tzw. historią myśli pedagogicznej i pochodzące z wybranego przez redaktorów tomu okresu historycznego, zwłaszcza okresu międzywojennego) prezentowany jest w „chronologicznej kolejności podejmowanych zagadnień”, w ramach trzech części: *Stosunek pedagogiki do filozofii*, *Historia poglądów pedagogicznych w epoce klasycznej i średniowieczu*, *Historia myśli pedagogicznej w czasach nowożytnych*. Osobne miejsce („wyróżnione”) zajmuje w książce rozprawa Stefana Truchima (*Historia doktryn pedagogicznych a historia szkolnictwa*) „z uwagi na moment podjętych przez niego badań, a przede wszystkim ze względu na jednoznaczną werbalizację rozróżnienia historii wychowania i historii myśli pedagogicznej”.

Tę swoistą i oryginalną antologię źródeł czasopiśmiennych poprzedza interesujący i rozbudowany „Wstęp” Sławomira Sztobryna poświęcony w dużej części charakterystyce i uzasadnieniu odrębności historii myśli pedagogicznej.

Wiesław Jamrożek

**Antoni Smolański, *Pedeutologia historyczna*, Wydawnictwo MarMar Marian Kaczorowski, Wrocław 2006, ss. 147**

Książka zawiera rozważania autora na temat różnych kierunków zainteresowań i zagadnień pedeutologicznych ujmowanych w perspektywie historycznej. Rozważania te otwiera rozdział traktujący o *historycznej ewolucji nauczycielstwa w Polsce i etapach*

*jego profesjonalizacji*. Kolejne tematy podejmowane przez autora dotyczą problematyki badawczej pedeutologii, kierunków tej subdyscypliny i różnych szczegółowych zagadnień pedeutologicznych (m.in.: modele nauczyciela i dyrektora szkoły, tytułatura służbowa nauczycieli, salariat nauczycielski, urlopy i emerytury nauczycielskie).

Podstawę źródłową publikacji stanowią źródła archiwalne i materiały drukowane (wykorzystywana jest także stosowna literatura historyczno-pedeutologiczna, omawiana i wskazywana przez autora również w innych publikacjach).

Wiesław Jamrożek

**Bogna Wernichowska, *Tak kochali Galicjanie*, Wydawnictwo Arcana, Kraków 2005, ss. 214.**

Nakładem wydawnictwa Arcana w 2005 r. ujrzała światło dzienne praca B. Wernichowskiej *Tak kochali Galicjanie*. Praca ta ma charakter głównie obyczajowy, ukazuje bowiem wydarzenia nie mające wielkiego związku z „wielką polityką i historią”, skupia się na uczuciach, romansach i miłościach, niemniej warto poświęcić jej trochę czasu.

Przede wszystkim z tego powodu, który wskazała sama autorka, pisząc, iż: *dawne historie miłosne mają dla wielu urok suszonych bukietów i starych koronek. Ich barwa zbladła już, ale kształt pozostał... Podziwia się je, lecz z dystansu...* Tematyka książki mieści się zatem w nurcie historii postmodernistycznej, słabo jeszcze w polskiej historiografii zaznaczonym. Książka ta to zbiór 29 historii miłosnych, które w rzeczywistości miały miejsce w latach 1803–1918. Ich bohaterami są nie tylko sławni ludzie, ale także zwykli mieszkańcy galicyjskich miast i miasteczek. Nie wszystkie także mają szczęśliwe zakończenie... Tematyka pracy w doskonale popularyzatorski sposób pokazuje mentalność, obyczaje, tradycje, estetykę i modę, mające jakikolwiek związek z uczuciowością, małżeństwem i życiem rodzinnym w Galicji.

Wiele z rekonstruowanych tu zdarzeń powstało na podstawie wspomnień i pamiętników, pisanych przez bohaterów tych miłosnych zdarzeń. Stałość uczuć części z nich, ale także zgorzenie, jakiego byli sprawcami (przez mezalians lub grzeszny romans) stały się wśród mieszkańców Galicji popularne i przysłowiowe. Wielkim atutem książki, bardziej jednak popularnej niż naukowej, są licznie zgromadzone przez autorkę fotografie.

Czy Galicjanie kochali inaczej niż mieszkańcy innych ziem polskich, znajdujących się w tym czasie pod zaborami? Z pewnością tak samo, aczkolwiek nigdzie indziej zapach poźółkłych koronek i suszonych kwiatów nie jest tak intensywny...

Edyta Głowacka-Sobiech