

Ostatni cykl wystąpień dotyczył relacji człowiek – społeczeństwo w jej różnych aspektach. Obradom przewodniczył prof. Stanisław Suchodolski (Warszawa). Rozpoczął dr Przemysław Wiszewski (Wrocław) referatem dotyczącym początków tradycji rodowej Piastów, później dr Wojciech Mrozowicz (Wrocław) zajął się architekturą kościoła zamkowego w Oleśnicy. Dalsze wystąpienia dotyczyły wielkich rodów szlacheckich i mechanizmów ich społecznego awansu: dr Filip Wolański (Wrocław), dr Dariusz Rolnik (Katowice) oraz mgr Igor Wypijewski (Wrocław). Mentalnością i stosunkami społecznymi wśród ludności normańskiej w XI w. zajął się mgr Przemysław Kulesza (Wrocław). Prof. Antoni Barciak (Katowice) przedstawił skład społeczny średniowiecznego bractwa Najświętszej Marii Panny w Raciborzu, dr Iwona Pieprzyk (Katowice) i mgr Marcin Marcin Pauk (Warszawa) przybliżyli zagadnienia związane z czeskim społeczeństwem doby Przemysławidów, a mgr Michał Gronowski OSB (Tyniec) dokonał prezentacji społeczności klasztoru tynieckiego w XVI-XVIII w. w świetle książki profesyjnej. Relacje między szlachtą a chłopami znalazły odzwierciedlenie w tekstach wystąpień dr Piotra Badyna i mgr Pawła Klinta (Wrocław), kończących drugi dzień obrad.

Ostatni dzień konferencji rozpoczął się od dyskusji nad referatami oraz podsumowaniem dokonań naukowych sympozjum, którego dokonał prof. Jerzy Strzelczyk (Poznań). Zorganizowano ponadto wyjazdy turystyczne na zamek w Zagórze i zwiedzanie podziemi w Osówku. Podkreślić należy znakomitą organizację i atmosferę towarzyszącą obradom i merytorycznym dyskusjom, w których uczestniczyło kilkudziesięciu uczonych z czołowych ośrodków akademickich kraju – specjalistów z dziedziny historii, historii sztuki, archeologii, źródłoznawców, etnologów, geografów, socjologów i kulturoznawców.

Krzysztof Ratajczak

V Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego (Wrocław, 23-25 września 2004)

We wskazanych powyżej dniach odbył się kolejny, V Zjazd PTP, którego organizację Towarzystwo powierzyło Dolnośląskiej Szkole Wyższej Edukacji TWP we Wrocławiu. W Zjeździe wzięło udział ponad 560 uczestników (zarówno teoretyków i badaczy edukacji, jak i wielu praktyków wychowania). Jak zawsze – choć w skromniejszej liczbie – w Zjeździe uczestniczyli również historycy wychowania. Swoją rolę zaznaczyli oni przede wszystkim w piątej tematycznej Sekcji Zjazdu – „Terazniejszość w dialogu z edukacyjną przeszłością”. Obradami w sekcji kierowali prof. Jerzy Semków i prof. Sławomir Sztobryn.

O znaczeniu refleksji historycznej w pedagogice mówił w Sekcji m.in. S. Sztobryn. Swoim wystąpieniem dokonał on swoistego wprowadzenia do dyskusji na temat aktualnego stanu, dorobku i statusu metodologicznego historii wychowania. Duże ożywienie w dyskusji wywołały jednak przede wszystkim treści referatu Gościa Sekcji – prof. Teresy Hejnickiej-Bezwińskiej.

Wiesław Jamrożek