

Zapowiedzi

Kraków, 26-27 maja 2011 r. – Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. „Nauczyciel ‘Szkoły Twórczej’ – Rzecz o Henryku Rowidzie w 65 rocznicę powołania Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie”

Głównym organizatorem konferencji jest Katedra Historii Oświaty i Wychowania UP
Przewodniczący Komitetu Naukowego: dr hab. Jan Krukowski
Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego: dr Ryszard Ślęczka

Wrocław, 19-20 września 2011 r. – Ogólnopolska Konferencja Naukowa nt. „Polityka a edukacja. Polityczne konteksty teorii i praktyki edukacyjnej”

Organizatorem jest Zakład Historii Edukacji Instytutu Pedagogiki Dolnośląskiej Szkoły Wyższej we Wrocławiu

Komitet naukowy: prof. dr hab. Mirosława Nowak – Dziemianowicz, prof. dr hab. Ewa Kurantowicz, prof. dr hab. Władysława Szulakiewicz, prof. dr hab. Zbigniew Kwieciński, prof. dr hab. Jerzy Kochanowicz

Przedmiotem analiz i dyskusji będą m.in. następujące zagadnienia:

- zakres, formy, konsekwencje oddziaływania polityki na teorię i praktykę edukacyjną,
- wpływ polityki na poszczególne subdyscypliny pedagogiczne,
- transformacja polityczna a przemiany wychowania i kształcenia w Polsce po 1989 r.,
- polityka a organizacja i zarządzanie oświatą,
- rola edukacji w koncepcjach myślicieli i środowisk politycznych,
- polityka jako (realne czy potencjalne) źródło wyzwań i zagrożeń edukacyjnych.

Łódź, 18-19 października 2011 r. – II Konferencja Naukowa nt. „Czasopiśmiennictwo XIX i XX wieku jako źródło do dziejów szkolnictwa, oświaty i edukacji (Second Conference Periodicals of 19th and 20th Century as a Description Source of History of Education)”

Miejsce debaty: Centrum Szkoleniowo-Konferencyjne UŁ (ul. Kopcińskiego 16/18)

Głównym organizatorem konferencji jest Katedra Historii Wychowania i Pedagogii Wydziału Nauk o Wychowaniu UŁ

Kierownik naukowy: prof. nadzw. dr hab. Grzegorz Michalski.

Sekretarze naukowcy: mgr Kinga Szymczak, mgr Karolina Kaczmarek.

Planowana konferencja ma na celu poszukiwanie nowych periodycznych źródeł do dziejów szkolnictwa, oświaty i edukacji. Obecnie w badaniach historyczno-pedagogicznych zazwyczaj sięga się, w poszukiwaniu informacji o przeszłości, do czasopism o charakterze pedagogicznym. Niedoceniane natomiast są pisma, które były adresowane do innego odbiorcy niż nauczyciel i wychowawca. Należą do nich, m.in. wydawnictwa kobiece, społeczno-kulturalne, społeczno-polityczne, wyznaniowe, sportowe czy też prasa codzienna. We wszystkich odnaleźć można treści dotyczące funkcjonowania różnych rejonów rzeczywistości oświatowej i edukacyjnej.

The aim of the planned conference is to seek new periodical sources for the description of the history of education. Currently in the historical – pedagogic research there is a tendency to refer to pedagogic periodicals in order to gain insight into the past. However, magazines addressed to another reader than a teacher remain unappreciated. These include among others: woman's magazines, socio-cultural, socio-political and sports publications or everyday press. All of them can provide information concerning functioning various spheres of educational reality.