

Martyna Gotówka  
Wojciech Jachnik  
Daria Klimek  
Natalia Traczyk  
Sarah Taylor

BHW 45/2021  
ISSN 1233-2224  
DOI: 10.14746/bhw.2021.45.11

## **Sprawozdanie z działalności Studenckiego Koła Naukowego Historii Kultury i Edukacji w roku akademickim 2020/2021**

W roku akademickim 2020/2021 Studenckie Koło Naukowe Historii Kultury i Edukacji miało ograniczone możliwości działania ze względu na panującą na świecie pandemię COVID-19. Pomimo obostrzeń, które uniemożliwiły studentom organizację spotkań naukowych, a także konferencji naukowych na Uniwersytecie, członkowie koła nie poddali się i prężnie prowadzili swoją działalność naukową.

Spotkania koła zostały przeniesione na platformę MS Teams, gdzie studenci wraz z opiekunami koła prof. UAM dr. hab. Krzysztofem Ratajczakiem i dr. Michałem Nowicim kontynuowali swoje rozważania dotyczące historii i kultury edukacji.

Ważnym wydarzeniem w życiu koła stało się seminarium naukowe z cyklu „Narzędzia edukacyjne dawniej i dziś”, które członkowie wraz z opiekunami organizowali raz w miesiącu na platformie MS Teams. Wstęp na seminarium był otwarty dla wszystkich zainteresowanych.

### **Swoje referaty podczas seminariów ogłosili:**

- **dr Mariusz Przybyła** – *Jak dalece wspiera nas zdalna edukacja? Kształcenie zdalne w obliczu pandemii COVID-19*
- **prof. UG dr hab. Kazimierz Puchowski** – *Nowe metody edukacyjne w XVIII-wiecznych konwiktach szlacheckich*
- **Martyna Gotówka i Natalia Traczyk** swoim referatem *Droga ku obecności kobiet w kulturze* wprowadziły nas w tematykę wystąpienia prof. UAM dr hab. Agnieszki Jakuboszczak

- **prof. UAM dr hab. Agnieszka Jakuboszczak** – *Znaczenie konwersacji salonowej w edukacji kobiecej*
- **MA Eyal Peled** – *Schooling in the Kibbutz*

Oprócz spotkań seminaryjnych wykładowcy i studenci wygłaszali swoje referaty dotyczące historii wychowania podczas cotygodniowych spotkań i następujących po nich dyskusji dzięki którym mogliśmy uczyć się od siebie nawzajem.

Tematy poruszane na spotkaniach koła:

- **prof. UAM dr hab. Michał Klichowski** – *Problem edukacyjnej sytuacji człowieka w perspektywie transhumanizmu*
- **Daria Klimek** – *Do czego można wykorzystać statystykę w badaniach historyczno-pedagogicznych?*
- **Aleksandra Szęfel** – *Zastosowanie nauk filozoficznych w pedagogice*
- **Kacper Kopyciński** – *Narodziny podstaw pedagogiki nowożytnej*
- **mgr Wojciech Jachnik** – *Mindfulness*
- **Aleksandra Szęfel** – *Przedstawienie systemu szkolnictwa w Norwegii na przykładzie własnych doświadczeń i obserwacji*
- **Remigiusz Pankiewicz** – *Metody pracy w szkole demokratycznej*
- **dr Michał Nowicki** – *Szkolnictwo jezuickie w Polsce*
- **Martyna Gotówka** – *Feminizm – czyli walki o uznanie praw kobiet na przestrzeni lat*
- **Natalia Traczyk** – *Nauczyciel i rola, jaką pełni na przestrzeni lat*

Rok akademicki 2020/2021 był bardzo pracowity dla studentów ze Studenckiego Koła Naukowego Historii Kultury i Edukacji oraz bogaty w nowe doświadczenia. Sytuacji pandemicznej przypisuje się wiele negatywnych zjawisk, jednak zdecydowaną jej zaletą był fakt, iż dzięki niej studenci mieli okazję porozmawiać w trakcie seminariów z różnymi osobistościami z całej Polski, a nawet z zagranicy, co w trybie pracy stacjonarnej z pewnością nie byłoby tak częstym zjawiskiem.