
ŻYCIE NAUKOWE

Sarah Taylor-Jaskólska

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

ORCID: 0000-0003-4944-182X

BHW 50/2025

ISSN 1233-2224

DOI: 10.14746/bhw.2025.50.20

Sprawozdanie z XVII Seminarium Naukowego im. Profesora Wiesława Jamrożka połączonego z Jubileuszem 25-lecia Towarzystwa Historii Edukacji, Obrzycko 4–5 czerwca 2025 r.

Zakład Historii Kultury i Edukacji Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu pod kierownictwem prof. zw. dr hab. Doroty Żołędź-Strzelczyk kontynuuje wieloletnią tradycję organizowania seminariów naukowych w Obrzycku, poświęconych warsztatowi badawczemu współczesnego historyka wychowania. Tegoroczne spotkanie – już siedemnaste – odbyło się w dniach 4–5 czerwca 2025 r. i miało wyjątkowy charakter ze względu na połączenie obrad z obchodami Jubileuszu 25-lecia Towarzystwa Historii Edukacji.

W wydarzeniu uczestniczyli pracownicy Zakładu Historii Kultury i Edukacji WSE UAM oraz członkowie Towarzystwa Historii Edukacji, badacze z różnych ośrodków naukowych w Polsce. Program dwudniowego seminarium obejmował zarówno część naukową, jak i jubileuszową, podkreślając znaczenie środowiska historyków wychowania oraz jego wkład w rozwój nauk humanistycznych i pedagogicznych.

Seminarium otworzyła prof. dr hab. Dorota Żołędź-Strzelczyk, witając zgromadzonych gości i współorganizatorów. Słowo powitalne do zebranych skierowała również prof. UAM dr hab. Małgorzata Rosalska w imieniu prof. UAM dra hab. Waldemara Segieta, dziekana Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM.

Następnie zaprezentowano panegiryk autorstwa dra Michała Nowickiego *Ut non obliviscar terrarum olim repertas. Panegyricus de laudibus Societatis pro Historia Educationis*, który został odczytany przez autora i prof. UAM dr hab. Katarzynę Kabacińską-Łuczak. Utwór literacki nawiązujący do tradycji retoryki staropolskiej był wyrazem uznania dla dorobku Towarzystwa Historii Edukacji i stanowił symboliczne rozpoczęcie obchodów jubileuszowych.

Po przerwie uczestnicy wysłuchali cyklu wystąpień poświęconych historii i działalności Towarzystwa Historii Edukacji. Profesor UKEN dr hab. Katarzyna Dormus, prezeska THE, w prezentacji *Dzieje Towarzystwa Historii Edukacji* przypomniała początki Towarzystwa: zebranie założycielskie 24 lutego 2000 r. w Puławach, zaangażowanie Ireny Szybiak – pierwszej prezeski THE – oraz kluczowe cele działalności Towarzystwa. Wspomniano również pierwszego członka honorowego THE – prof. Kamilę Mrozowską.

Następnie prof. UAM dr hab. Krzysztof Ratajczak omówił dorobek „Biuletynu Historii Wychowania”, wydawanego od 1995 r., wskazując na jego rolę jako oficjalnego organu THE i forum wymiany myśli środowiska historyków wychowania. Profesor UAM dr hab. Katarzyna Kabacińska-Łuczak w imieniu prof. UKEN dra hab. Ryszarda Ślęczyki odczytała wystąpienie na temat konkursu na najlepszą pracę magisterską i doktorską z zakresu historii wychowania. Uroczystym momentem było ogłoszenie przez prof. zw. dr hab. Dorotę Żołędź-Strzelczyk powołania Kapituły Konkursu im. Karola Poznańskiego na wybitną monografię z zakresu historii wychowania – inicjatywy mającej na celu wyróżnianie szczególnie wartościowych opracowań naukowych.

Podczas oficjalnej części jubileuszu wręczono również medale z okazji 25-lecia THE – symboliczne wyróżnienia dla osób szczególnie zasłużonych dla Towarzystwa. Osobiście medale odebrali: prof. dr hab. Kalina Bartnicka, prof. dr hab. Danuta Koźmian, prof. dr hab. Julian Dybiec, prof. dr hab. Adam Massalski, prof. dr hab. Dorota Żołędź-Strzelczyk.

Wydarzenie uświetnił koncert *Pro Arte et Historia: Harmonia Cogitationis et Sonorum* pt. *Muzyka łagodzi obyczaje*, przygotowany przez prof. UAM dr hab. Katarzynę Sadowską oraz dr Martę Kędzień.

Po przerwie kawowej uczestnicy mieli okazję zapoznać się z wystawą publikacji członków THE, zorganizowaną przez dra Mikołaja Brenka oraz dra Konrada Nowaka-Kluczyńskiego. Część popołudniową zamknęło wspólne pamiątkowe zdjęcie oraz dalsza część jubileuszu, w tym prezentacja multimedialna *Dzieje Towarzystwa Historii Edukacji w obrazach* autorstwa prof. Katarzyny Kabacińskiej-Łuczak i dra Michała Nowickiego, która była okazją do podzielenia się wspomnieniami i anegdotami z przeszłości THE. Ostatnim oficjalnym punktem programu był okrągły stół – debata poświęcona funkcjonowaniu, znaczeniu i przyszłości towarzystw naukowych, z udziałem prof. dr hab. Joanny Kamińskiej, prof. UMK dr hab. Agnieszki Wałęgi oraz prof. Krzysztofa Ratajczaka. Spotkanie pierwszego dnia zakończyło tradycyjne ognisko integracyjne.

Drugi dzień seminarium rozpoczęła promocja książki dedykowanej prof. drowi hab. Wiesławowi Jamrożkowi, przygotowanej przez dra Mikołaja Brenka oraz dra Konrada Nowaka-Kluczyńskiego. Publikacja ta stanowi hołd dla Profesora, którego imię nosi obrzyckie seminarium i którego dorobek naukowy pozostaje ważnym punktem odniesienia w badaniach historii wychowania.

Następnie uczestnicy wzięli udział w grze terenowej pod nazwą *Historycy wychowania czasów minionych*, przygotowanej przez dr Annę Wojewodę i mgr Sarah

Taylor-Jaskólską. Forma zabawy edukacyjnej stanowiła nie tylko atrakcyjne zakończenie wydarzenia, ale również okazję do refleksji nad wydarzeniami i przemianami związanymi z historią wychowania.

Zamknięcie seminarium poprowadziły prof. dr hab. Dorota Żołędź-Strzelczyk oraz prof. UKEN dr hab. Katarzyna Dormus, które podsumowały obrady i zapowiedziały kolejną edycję spotkania. Seminarium zakończył wspólny lunch.

XVII Seminarium Naukowe im. Profesora Wiesława Jamrożka oraz Jubileusz 25-lecia Towarzystwa Historii Edukacji były okazją nie tylko do wymiany myśli naukowej, ale również do refleksji nad historią i przyszłością środowiska badaczy historii wychowania. Wydarzenie zgromadziło szerokie grono naukowców, potwierdzając żywotność tej dyscypliny oraz potrzebę spotkań integrujących różne pokolenia badaczy.