

BARBARA JANKOWIAK
ORCID: 0000-0002-7660-2070
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

**RECENZJA KSIĄŻKI: SOCJOTERAPIA
W MURACH UNIWERSYTETU.
PROGRAM SOCJOTERAPEUTYCZNY „JESTEM
NIEPOWTARZALNA, PIĘKNA I WYJĄTKOWA”
DLA KOBIET PRZEJAWIAJĄCYCH TRUDNOŚCI
W BUDOWANIU POZYTYWNEGO OBRAZU
WŁASNEJ OSOBY, AUTORSTWA KATARZYNY
NOSEK-KOZŁOWSKIEJ**

Książka Pani Katarzyny Nosek-Kozłowskiej jest poświęcona badaniu efektywności programu socjoterapeutycznego realizowanego dla studentek Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie. Prowadzenie poszukiwań naukowych w tym obszarze jest niezwykle istotne nie tylko dla rozwoju wiedzy socjoterapeutycznej i pedagogicznej, ale także dla praktyki opartej na dowodach naukowych i dlatego uważam, że podjęcie tego tematu jest zdecydowanie wartościowe. W ostatnich dziesięciu latach szczególnie dużo uwagi poświęca się empirycznym badaniom nad skutecznością, co znajduje wyraz w próbach rekomendowania na podstawie badań naukowych określonych oddziaływań (np. *evidence-based treatment*, *EBT*; *empirically supported therapies*, *EST*; *evidence-based prevention programs* *EBP*, *evidence-based assessment*, *EBA*) (Jankowiak, Soroko, 2021). Warto podkreślić, że jest to szczególnie cenne w obszarze oddziaływań socjoterapeutycznych, który nie doczekały się tak wielu badań jak na przykład profilaktyka czy psychoterapia, choć od lat w literaturze przedmiotu wyraża się potrzebę ich prowadzenia.

Tytuł książki w pełni oddaje jej zawartość. Struktura pracy jest przejrzysta, a poszczególne rozdziały i podrozdziały wynikają jeden z drugiego, tworząc logiczną całość. We wstępie Katarzyna Nosek-Kozłowska prezentuje pole

problemowe monografii. W rozdziale pierwszym, zatytułowanym „Socjoterapia jako forma pomocy psychologiczno- pedagogicznej”, Autorka w ciekawy sposób opisuje tę formę pomocy, stosowane w socjoterapii metody, kompetencje socjoterapeutów i proces socjoterapeutyczny.

W rozdziale drugim, „Projektowanie programu socjoterapeutycznego «Jestem niepowtarzalna, piękna i wyjątkowa» dla kobiet przejawiających trudności z pozytywnym obrazem siebie”, Autorka szczegółowo i rzeczowo opisuje kwalifikację uczestniczek do programu, sposób diagnozowania problemów i zasobów studentek, cele programu, treści oraz przedstawia scenariusze zajęć. Tę część pracy uważam za szczególnie wartościową, gdyż wskazuje na wysokie kompetencje i warsztat praktyczny Autorki. Czytelnicy dowiadują się także, jakie konkretnie zastosowano metody i narzędzia.

Rozdział trzeci to „Metodologia badań własnych”, a rozdział czwarty „Wyniki ewaluacji programu socjoterapeutycznego «Jestem niepowtarzalna, piękna i wyjątkowa» dla kobiet przejawiających trudności z pozytywnym obrazem siebie”. Autorka prawidłowo sformułowała przedmiot i cel badań, a także problemy badawcze. Katarzyna Nosek-Kozłowska zastosowała strategię jakościową i użyła metody wywiadu. Ten wybór nie budzi zastrzeżeń.

W rozdziale czwartym znajduje się ciekawie przeprowadzona analiza efektów etapowych (dla całej grupy) i efektów końcowych (dla poszczególnych uczestniczek). W ten sposób Autorka odpowiada na kolejne problemy szczegółowe.

Projekt badawczy oraz sposób jego realizacji oceniam zdecydowanie pozytywnie. Cała konstrukcja pracy świadczy o bardzo dobrej znajomości Autorki zasad i założeń jakościowej strategii badań społecznych. Widać w niej przemyślaną strukturę oraz logiczne powiązanie między celami badania, postawionymi problemami badawczymi a zastosowanymi technikami gromadzenia oraz analizy materiału empirycznego. Projekt jest spójny metodologicznie, a przyjęte rozwiązania badawcze są adekwatne do przedmiotu i celów pracy. Na szczególne uznanie zasługuje zarówno dobór tematyki, jak i sposób jej opracowania. Autorka podjęła problematykę, która ma istotne znaczenie poznawcze i jednocześnie odnosi się do ważnego obszaru praktyki socjoterapeutycznej. Koncepcja badawcza została zrealizowana z dużą dbałością o rzetelność oraz wrażliwość na kontekst społeczny i emocjonalny badanych zjawisk. Całość opracowania tworzy spójny, wartościowy poznawczo i praktycznie projekt, który stanowi cenny wkład w rozwój wiedzy i refleksji nad problemami pracy socjoterapeutycznej. Dodatnio oceniam także prezentację wyników badań oraz ich omówienie.

Książkę można z pełnym przekonaniem polecić zarówno badaczom i badaczkom zajmującym się socjoterapią, pomocą psychologiczną czy profilaktyką, którzy znajdą w niej interesujący projekt wpisujący się w nurt profilaktyki opartej na dowodach naukowych, jak również praktykom i praktyczkom pracującym z młodymi dorosłymi. Dla tych ostatnich publikacja może stanowić inspirujące źródło pomysłów i konkretnych narzędzi do pracy z grupą osób wchodzących w dorosłość, wspierając ich rozwój emocjonalny, społeczny oraz proces kształtowania realistycznej i wspierającej samooceny.

LITERATURA

- Jankowiak, B., Soroko, E. (2021). *Socjoterapia młodzieży. Studium psychologiczno-pedagogiczne*. Warszawa: PWN.
- Nosek-Kozłowska, K. (2025). *Socjoterapia w murach Uniwersytetu. Program socjoterapeutyczny „Jestem niepowtarzalna, piękna i wyjątkowa” dla kobiet przejawiających trudności w budowaniu pozytywnego obrazu własnej osoby*. Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.

SPRAWOZDANIA

