

Tom II • 2013 • Numer 1

Filozofia Publiczna i Edukacja Demokratyczna

Public Philosophy & Democratic Education

**Redakcja naukowa tomu
Anna Malitowska**

Szkoła filozofii / The School of Philosophy



**Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Wydawnictwo Naukowe Instytutu Filozofii
Poznań 2013**

Contents

I. Encounters

Elaine Unterhalter • *Education, capabilities and social justice* 6

Jutta H. Wester, Alba C. Loyo • *Common good and inclusive education. A contribution to the discussion on the development of social, cultural, and intercultural competences* 11

II. How Educate Democratically?

Jarosław Marek Spychała • *Heracles, Jesus Christ and Lord Vader at the crossroads. The ethical message of the method LEGO-LOGOS* 48

Danuta Michałowska • *Democratic education and creativity* 58

III. Democratic Education in Practice

Bartosz Przybył Otowski • *Sketch of education of cooperation* 74

Bartosz Stanek • *Generating of alienation. A review of contemporary Polish school* 90

Debate: Why do we need human rights? 106

IV. Essays

Tadeusz Wojewódzki • *The area of axiology in contemporary organizations* 111

Piotr Leśniewski, Katarzyna Gan-Krzywoszyńska • *Logic and practice. From the research on the life of Kazimierz Ajdukiewicz* 146

Tomasz Mazur • *“Be thou erect, or be made erect”. Psychosomatic basis of stoic rational practices* 166

Paweł Walczak • *Philosophy of education as philosophy* 186

V. Ex corpore scientiae philosophici fundamentalis

Karol Polcyn • *The problem of consciousness* 200

Marta Szabat • *Son and father in Søren Kierkegaard’s “Fear and Trembling”* 213

VI. Contemporary Teachers of Philosophical Thinking

Ewa Nowak • *Professor Marek Jan Siemek’s empire of philosophy of law* 221

VII. Reviews 245

VIII. Chronicle 259

Spis treści

I. Spotkania

- Elaine Unterhalter • *Edukacja, zdolności i sprawiedliwość społeczna* 6
 Jutta H. Wester, Alba C. Loyo • *Dobro wspólne i edukacja włączająca. Przyczynek do dyskusji o rozwoju kompetencji społecznych, kulturowych i międzykulturowych* 11

II. Jak kształcić demokratycznie?

- Jarosław Marek Spychała • *Herakles, Jezus Chrystus i Lord Vader na rozstajnych drogach. O etycznym przestaniu metody LEGO-LOGOS* 48
 Danuta Michalowska • *Edukacja demokratyczna a kreatywność* 58

III. Edukacja demokratyczna w praktyce

- Bartosz Przybył Otowski • *Szkic o edukacji współpracy* 14
 Bartosz Stanek • *Generowanie obcości, czyli recenzja współczesnej polskiej szkoły* 90
 Debata: *Po co nam prawa człowieka?* 106

IV. Eseje

- Tadeusz Wojewódzki • *Obszary aksjologiczne we współczesnych organizacjach* 112
 Piotr Leśniewski, Katarzyna Gan-Krzywoszyńska • *Logika i praktyka. Z badań nad życiem Kazimierza Ajdukiewicza* 146
 Tomasz Mazur • *„Stoisz prosty albo cię prostują”. Psychosomatyczne podstawy racjonalistycznych praktyk stoickich* 166
 Paweł Walczak • *Filozofia wychowania jako filozofia* 186

V. Ex corpore scientiae philosophici fundamentalis — Z Korpusu filozoficznej wiedzy podstawowej

- Karol Polcyn • *Spór o naturę świadomości* 100
 Marta Szabat • *Syn i ojciec w „Bojaźni i drzeniu” Sorena Kierkegaarda* 113

VI. Współcześni nauczyciele filozoficznego myślenia

- Ewa Nowak • *Profesora Marka Jana Siemka imperium filozofii prawa* 111

VII. Recenzje 145

VIII. Kronika

- Fair Trade Poznań 2013: Sprawiedliwy handel i etyczna konsumpcja* 160
Konferencja „Filozofujmy razem i już!” – 15 listopada 2012 roku. Światowy Dzień Filozofii na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu 161
„Filozofia zmienia świat!” Konferencja dla Młodzieży w ramach XVI Poznańskiego Festiwalu Nauki i Sztuki 163