

Tom 7 • 2018 • Nr 2 / Tom 8 • 2019 • Nr 1

Filozofia Publiczna i Edukacja Demokratyczna

Public Philosophy & Democratic Education

Redakcja naukowa tomu

Ewa Nowak i Shaogang Yang

**Współczesne wyzwania w edukacji i życiu zawodowym
Contemporary Challenges in Education and Professional Life**



Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Wydawnictwo Naukowe Instytutu Filozofii

Poznań 2019

Contents

I. Ex corpore scientiae philosophici fundamentalis

Marian A. Wesoly • *Aristotle's book on the dianoetic (intellectual) dispositions („Eth. Nic.” VI)* 6

Aristotle • *Nicomachean Ethics. Book VI* 18

II. Reflecting on Modernity and Postmodernity

Steffen Dietzsch • *Lügenbegriffe und Lügenpraxis in der Moderne* 38

Steffen Dietzsch • *Concepts of lies and lie practices in the modern era* 58

Gang Deng • *The origins of postmodern moral relativism* 77

III. Contemporary Challenges in Education and Professions

Iga Maria Schmiljun, André Schmiljun • *Why “Philosophizing with children” in primary schools?* 96

Shaogang Yang, Zhuo Liu • *On the construction of the system for forensic psycholinguistics* 109

Claudia G. Ammann • *‘The way we judge’. Observers’ assessing of elder care decisions of adult children who had been abused by the parents and the ultimate attribution error* 128

IV. Philosophy and Law

Cătălin Mamali, Mircea Kivu, Jan Kutnik • *Conflicting representations on Armenian genocide: exploring the relational future through self-inquiring technique* 168

Sebastian Matyjek • *Legal highs – unpredictable drugs. Social and legal problem* 251

Marcin Pieniżek • *Applying legal narratives. Some comments on Bernard Jackson’s sociolinguistic approach in legal semiotics* 274

Spis treści

I. Z Korpusu filozoficznoprawnej wiedzy podstawowej

Marian A. Wesoly • *Księga Arystotelesa o dyspozycjach dianoetycznych (intelektualnych). Etyka nikomachejska VI* 6

Arystoteles • *Etyka nikomachejska. Księga VI* 18

II. Refleksja nad nowoczesnością i postnowoczesnością

Steffen Dietzsch • *Lügebegriffe und Lügenpraxis in der Moderne* 38

Steffen Dietzsch • *O pojęciach i praktyce kłamstwa w epoce nowoczesnej* 58

Gang Deng • *The origins of postmodern moral relativism* 77

III. Współczesne wyzwania w edukacji i życiu zawodowym

Iga Maria Schmiljun, André Schmiljun • *Warum ist das „Philosophieren mit Kindern“ an Grundschulen insbesondere für den Sachunterricht sinnvoll?* 96

Shaogang Yang, Zhuo Liu • *On the construction of the system for forensic psycholinguistics* 109

Claudia G. Ammann • *‘The way we judge’. Observers’ assessing of elder care decisions of adult children who had been abused by the parents and the ultimate attribution error* 128

IV. Filozofia i prawo

Cătălin Mamali, Mircea Kivu, Jan Kutnik • *Conflicting representations on Armenian genocide: exploring the relational future through self-inquiring technique* 168

Sebastian Matyjek • *„Dopalacze” – nieprzewidywalne narkotyki. Problem społeczno-prawny* 251

Marcin Pieniążek • *Applying legal narratives. Some comments on Bernard Jackson’s sociolinguistic approach in legal semiotics* 274