

III. BOOK REVIEWS

М.Р. Кондубаева. *История лингвистических учений (модульно-рейтинговый курс для филологов)*, Издательство Казахского Университета, Алматы, 2012, 211 стр.

Совсем недавно увидело свет названное учебное пособие Мариам Рамазановны Кондубаевой – доктора педагогических наук, профессора кафедры филологических специальностей Казахского национального педагогического университета им. Абая. Книга задумана как средство, способствующее развитию лингвистического мышления и формированию общелингвистической компетенции в условиях подготовки и переподготовки, главным образом, филологов-русистов, но не только, поскольку она продвигает убеждение о самостоятельности, уникальности и своеобразии тюркской лингвистической школы, отличающейся от арабской.

Однако видная учёная не останавливается в своих изысканиях на далёком прошлом (идеях, концепциях и теориях индийской, китайской, японской, античной, арабской и тюркской лингвистических традициях). Следует отметить, что и в этом контексте соображения, к примеру, Платона, Аристотеля и менее известных в Европе мыслителей, как то: Аль-Фараби, Авиценна (Ибн Сина) и др. Заслуживают внимания. Вслед за этим – я бы сказал донаучным периодом – компактно сказано о первом этапе сравнительно-исторического языкознания, а среди его представителей мы находим сведения об учении В. фон Гумбольдта, А. Шлейхера, А. Поттебни и других языковедов. Далее речь идёт о младограмматизме. Затем Автор обращается к зарождению структурализма Ф. де Соссюра, Казанской лингвистической школы (Бодуэн де Куртене, Н.В. Крушевский). В дальнейшем исследовательница излагает теорию Московской лингвистической школы (Ф.Ф. Фортунатов, В.В. Щерба), а после этого плавно переходит к настоящему структурализму (пражскому – Н.С. Трубецкой, С.О. Карцевский, Р.О. Якобсон; датскому – глоссематике Луи Ельсмелева; американскому дескриптивизму – Э. Сепир, Л. Блумфильд и генеративной грамматике Н. Хомского). И, наконец, характеризует основные современные течения в языкознании, такие

как когнитивная лингвистика, прагматика, социолингвистика, теория текста, теория дискурса, психолингвистика.

Таково вкратце содержание первой части книги, хотя я перечислил далеко не все направления и их выразителей ввиду – по моему убеждению – меньшего значения оных для развития данной науки в глобальном, не региональном масштабе.

Вторая часть публикации представляет собой оригинальные (переведённые на русский) тексты удачно избранных классических авторов, равно как и совсем у нас неизвестных. Можно лишь задуматься над целесообразностью приложения в виде хрестоматии, хотя и оно сможет оказаться полезным не для основного обучения (бакалавриата и магистратуры), а для слушателей аспирантуры или же на курсах повышения квалификации.

Хочется зато особо подчеркнуть значимость пособия для самостоятельной работы учащихся, так как Автор предусмотрела задания и тесты к отдельным модулям и по всему курсу, а также перечни основной и дополнительной литературы.

В целом позволительно считать книгу весьма удачной не только как учебное пособие, но и как насыщенный занимательными данными монографический очерк. Мне думается, что оцениваемый объёмный труд будет любопытен и казахским филологам, и всем интересующимся проблематикой становления и эволюции мировой научной лингвистической мысли.