

Sylwia Adamczak-Krysztofowicz has been an Associate Professor at the Institute of Applied Linguistics, Adam Mickiewicz University in Poznań, since 2013. Since 2016, she has served as Editor-in-Chief of *Glottodidactica. An International Journal of Applied Linguistics*.

Her research interests focus on general foreign language didactics, the didactics and methodology of German as a foreign language, reflective learning in linguistic and cultural perspectives, the development of receptive and productive skills, multilingual didactics, as well as studies on hate speech, international educational cooperation, and the internationalization of higher education.

During her academic career, she worked as an Assistant Professor at the European University Viadrina in Frankfurt (Oder) (1999–2007) and as a Visiting Professor: for one term at the Technical University of Darmstadt (2012/2013), for two terms at the University of Marburg (2015/2016), and she completed research stays at the University of Bremen (three months, 2022) and the University of Jena (two months, 2025). She also delivered guest lectures and seminars at the universities of Berlin, Bielefeld, Nijmegen, Malaga, Seville, Zadar, Greifswald, and Brisbane.

She has supervised five doctoral dissertations in Poland (three of which received awards and four were published) and one in Germany. Over the course of her 25-year academic career, she has coordinated 14 research projects and completed 15 research fellowships, among others in Kiel, Vienna, Greifswald, Marburg, and Berlin, ranging in duration from three weeks to five months. In addition, she has organized six major international conferences in Poland and Germany.

From 2014 to 2016, she was the Polish coordinator of the project RADAR (Regulating Anti-Discrimination and Anti-Racism). Between November 1, 2020 and July 31, 2023, she participated as a member of the Polish research team in the project “Majority and Minority Languages in School Environment: Helping teachers, pupils and parents” (MAMLiSE), implemented within an international consortium as part of the Strategic Partnerships for School Education programme (website: <http://mamlise.home.amu.edu.pl/>). From 2022 to 2024, she coordinated the Polish part of the project GIP I “Cultural and Linguistic Reflexivity in International Teacher Education in German as a Foreign Language”. She is currently coordinating the Polish part of the second project Germanistische Institutspartnerschaft, funded by DAAD for the period 2025–2027, entitled “*Kultur- und Sprachreflexivität in der Lehrer:innenbildung*” (Marburg – Nijmegen – Poznań; see <https://gip.ruhosting.nl/>).

She is the author or co-author of four monographs and 108 scholarly articles, as well as co-editor of eight collective volumes and three special issues of the journal *Informationen Deutsch als Fremdsprache*.

Sylwia Adamczak-Krysztofowicz jest od roku 2013 profesorką uczelnianą w Instytucie Lingwistyki Stosowanej na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Od 2016 roku kieruje redakcją czasopisma *Glottodidactica. An International Journal of Applied Linguistics*.

Jej zainteresowania badawcze koncentrują się na ogólnej dydaktyce języków obcych, dydaktyce i metodyce języka niemieckiego jako obcego, refleksyjnym uczeniu się w perspektywie językowej i kulturowej, rozwijaniu sprawności receptywnych i produktywnych, dydaktyce wielojęzyczności, a także na badaniach nad mową nienawiści oraz nad międzynarodowymi kooperacjami edukacyjnymi i internalizacją kształcenia w ramach uczelni wyższych.

W trakcie kariery uczelnianej pracowała jako adiunktka na Uniwersytecie Europejskim Viadrina we Frankfurcie nad Odrą (1999-2007) oraz jako profesorka wizytująca: przez jeden semestr na Uniwersytecie Technicznym w Darmstadt (2012/2013), dwa semestry na Uniwersytecie w Marburgu (2015/2016) oraz odbyła trzymiesięczny pobyt badawczy na Uniwersytecie w Bremie (2022) i dwumiesięczny na Uniwersytecie w Jenie (2025). Prowadziła także wykłady gościnne i seminaria na uniwersytetach w Berlinie, Bielefeld, Nijmegen, Maladze, Sewilli, Zadarze, Greifswaldzie i Brisbane. Była promotorką pięciu prac doktorskich, z których trzy zostały wyróżnione, a cztery opublikowane. Opiekowała się też jednym doktoratem w Niemczech. W trakcie 25 lat kariery naukowej kierowała 14 projektami, odbyła ponadto wcześniej 15 staży naukowych m.in. w Kilonii, Wiedniu, Greifswaldzie, Marburgu i w Berlinie, które trwały od 3 tygodni do 5 miesięcy. Dodatkowo zorganizowała 6 dużych międzynarodowych konferencji w Polsce i w Niemczech.

W latach 2014–2016 była kierowniczką polskiej części projektu RADAR (Regulating Anti-Discrimination and Anti-Racism). Od 1 listopada 2020 do 31 lipca 2023 roku uczestniczyła w polskim zespole badawczym w ramach projektu „Majority and Minority Languages in School Environment: Helping teachers, pupils and parents” (MAMLiSE), realizowanego przez międzynarodowe konsorcjum w programie Partnerstw Strategicznych na rzecz edukacji szkolnej (strona internetowa: <http://mamlise.home.amu.edu.pl/>). W latach 2022–2024 była kierowniczką polskiej części projektu projektu Germanistische Institutspartnerschaft: „Refleksyjność kulturowa i językowa w międzynarodowym kształceniu nauczycieli języka niemieckiego jako obcego“. Obecnie kieruje po stronie polskiej kolejnym projektem Germanistische Institutspartnerschaft, finansowanym od 2025 do 2027 roku przez DAAD, zatytułowanym „Kultur- und Sprachreflexivität in der Lehrer:innenbildung” (Marburg – Nijmegen – Poznań; zob. <https://gip.ruhosting.nl/>). Jest autorką lub współautorką 4 książek i 108 artykułów naukowych oraz współwydawczynią 8 monografii zbiorowych i 3 numerów tematycznych czasopisma *Informationen Deutsch als Fremdsprache*.

Sylvia Adamczak-Krysztofowicz ist seit 2013 Professorin an der Fakultät für Angewandte Linguistik der Adam-Mickiewicz-Universität in Poznań. Seit 2016 leitet sie die Redaktion der Fachzeitschrift *Glottodidactica. An International Journal of Applied Linguistics*.

Ihre Forschungsschwerpunkte liegen in der allgemeinen Fremdsprachendidaktik, der Didaktik und Methodik des Deutschen als Fremdsprache, dem sprach- und kulturreflexiven Lernen, der Entwicklung rezeptiver und produktiver Sprachkompetenzen, der Didaktik der Mehrsprachigkeit sowie in der Erforschung von Hassrede, internationalen Bildungs Kooperationen und der Internationalisierung der Hochschullehre.

Während ihrer akademischen Laufbahn war sie als wissenschaftliche Mitarbeiterin (1999–2007) an der Europa-Universität Viadrina in Frankfurt (Oder) sowie als Gastprofessorin bzw. Gastwissenschaftlerin tätig: ein Semester an der Technischen Universität Darmstadt (2012/2013), zwei Semester an der Philipps-Universität Marburg (2015/2016), drei Monate an der Universität Bremen (2022) und zwei Monate an der Friedrich-Schiller-Universität Jena (2025). Zudem hielt sie Gastvorlesungen und Seminare u. a. an den Universitäten Berlin, Bielefeld, Nijmegen, Málaga, Sevilla, Zadar, Greifswald und Brisbane.

Sie betreute fünf abgeschlossene Promotionsverfahren, von denen drei mit Auszeichnungen versehen und vier veröffentlicht wurden, sowie eine Dissertation in Deutschland. In ihrer 25-jährigen wissenschaftlichen Tätigkeit leitete sie 14 Forschungsprojekte und absolvierte darüber hinaus 15

Forschungsaufenthalte – u. a. in Kiel, Wien, Greifswald, Marburg und Berlin – mit einer Dauer von drei Wochen bis zu fünf Monaten. Darüber hinaus organisierte sie sechs große internationale Konferenzen in Polen und Deutschland.

In den Jahren 2014–2016 war sie Leiterin des polnischen Projektteils im Rahmen von *RADAR* (Regulating Anti-Discrimination and Anti-Racism). Vom 1. November 2020 bis 31. Juli 2023 war sie Mitglied des polnischen Forschungsteams im internationalen Konsortium des Projekts *Majority and Minority Languages in School Environment: Helping teachers, pupils and parents* (MAMLiSE), gefördert im Programm Strategische Partnerschaften für schulische Bildung (vgl. <http://mamlise.home.amu.edu.pl/>). Zwischen 2022 und 2024 leitete sie den polnischen Projektteil der *Germanistischen Institutspartnerschaft* (GIP) „Kultur- und Sprachreflexivität in der Lehrer:innenbildung“. Derzeit koordiniert sie auf polnischer Seite das 2. vom DAAD (2025–2027) geförderte GIP-Projekt (Marburg – Nijmegen – Poznań; siehe <https://gip.ruhosting.nl/>).

Sie ist Autorin oder Mitautorin von vier Monographien und 108 wissenschaftlichen Artikeln sowie Mitherausgeberin von acht Sammelbänden und drei Themenheften der Fachzeitschrift *Informationen Deutsch als Fremdsprache (Info DaF)*.