

UNIwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

KULTURA – SPOŁECZEŃSTWO – EDUKACJA CULTURE – SOCIETY – EDUCATION

Nr 2(26) 2024



POZNAŃ 2024

RADA REDAKCYJNA / EDITORIAL BOARD

Redaktor naczelny / Chief Editor – Agnieszka Cybal-Michalska

Zastępca redaktora naczelnego / Deputy Chief Editor – Jarema Drozdowicz

Sekretarze redakcji / Secretaries – Bożena Kanclerz, Marlena Kaźmierska, Jagoda Górecka

Członkowie / Members – Małgorzata Grzywacz, Daria Hejwosz-Gromkowska, Agnieszka Gromkowska-Melosik, Witold Jakubowski, Barbara Jankowiak, Ewa Karmolińska-Jagodzik, Karolina Kuryś-Szyncel, Jerzy Luty, Zbyszko Melosik, Pavel Mühlpachr, Janice Myck-Wayne, Joanna Ostrouch-Kamińska, Magdalena Piorunek, Winfried Schubarth, Andreas Seidel, Dorota Smetanová, Kristin K. Stang, Lidia Suchanek, Waldemar Segiet, Cristina Maria Coimbra Vieira, Eva Zamojska, Alena Valisova, Agata Matysiak-Błaszczuk, Paulina Peret-Drażewska, Isidora Sáez Rosenkranz, Katarzyna Segiet, Katarzyna Waszyńska

REDAKTORZY TEMATYCZNI / SUBJECT EDITORS

Agnieszka Cybal-Michalska (pedagogika młodzieży i kultury, socjologia edukacji)

Jarema Drozdowicz (antropologia edukacji, antropologia kultury)

Agnieszka Gromkowska-Melosik (edukacja wielokulturowa)

Magdalena Grzywacz (nauki o kulturze)

Daria Hejwosz-Gromkowska (pedagogika ogólna, pedagogika zdrowia)

Witold Jakubowski (pedagogika kultury i mediów, andragogika)

Barbara Jankowiak (pedagogika zdrowia, psychologia społeczna)

Ewa Karmolińska-Jagodzik (pedagogika ogólna, pedagogika młodzieży)

Karolina Kuryś-Szyncel (pedagogika opiekuńczo-wychowawcza)

Jerzy Luty (estetyka, filozofia sztuki)

Agata Matysiak-Błaszczuk (pedagogika społeczna)

Zbyszko Melosik (socjologia edukacji, pedagogika porównawcza)

Pavel Mühlpachr (pedagogika specjalna, pedagogika społeczna)

Janice Myck-Wayne (pedagogika specjalna)

Joanna Ostrouch-Kamińska (socjologia edukacji i rodziny, pedagogika społeczna)

Magdalena Piorunek (pedagogika pracy, pedagogika społeczna)

Winfried Schubarth (teoria wychowania i socjalizacji)

Katarzyna Segiet (pedagogika społeczna, pedagogika dziecka)

Waldemar Segiet (pedagogika opiekuńczo-wychowawcza)

Andreas Seidel (teoria wychowania i socjalizacji)

Dorota Smetanová (pedagogika resocjalizacyjna)

Kristin K. Stang (pedeutologia)

Lidia Suchanek (edukacja artystyczna)

Alena Valisova (pedagogika specjalna)

Cristina Maria Coimbra Vieira (psychologia edukacji, edukacja dorosłych)

Katarzyna Waszyńska (psychologia społeczna, pedagogika zdrowia)

Magdalena Wiczorkowska (socjologia zdrowia i medycyny)

Eva Zamojska (pedagogika ogólna, edukacja międzykulturowa)

REDAKTOR JĘZYKOWY/ LINGUISTIC EDITOR

Elżbieta Michałkiewicz (English)

REDAKTOR STATYSTYCZNY / STATISTICAL EDITOR

Mirosław Krzyśko

© Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2024

ISSN (Online) 2719-2717 ISSN (Print) 2300-0422 DOI: 10.14746/kse

Wersja pierwotna: drukowana



Wersja elektroniczna publikacji jest dostępna na
licencji Creative Commons – Uznanie autorstwa –
Bez utworów zależnych 4.0 Międzynarodowe

Spis treści / Table of contents

Artykuły / Articles

ANDRZEJ TWARDOWSKI

Znaczenie kulturowego modelu niepełnosprawności dla współczesnej pedagogiki specjalnej . . . 7

MAŁGORZATA PRZYBYSZ-ZARĘBA, MONIKA SZESZKO-ZABOROWSKA

Dorośle dzieci alkoholików – ofiary czy mistrzowie przetrwania? 25

DARIA ROMANOWSKA, ANDRZEJ POTEMKOWSKI, SYLWIA MICHAŁOWSKA

Personality traits and body image: The moderating role of breast surgeries 43

DOROTA OTAPOWICZ, AGNIESZKA SAKOWICZ-BOBORYKO

Życie wartościowe w percepcji studentów z niepełnosprawnością 55

CELINA CZECH-WŁODARCZYK, MAGDALENA CUPRAK

European Union values in documents of youth organizations operating in Poland 67

EMILIA ŻYŁKIEWICZ-PŁOŃSKA, SUSANA COIMBRA

Who am I? Sense of identity of Portuguese university students in a socio-ecological perspective 95

KINGA LISOWSKA

Folk songs from Warmia and Mazury in the work of early education teachers in developing regional identity of pupils in classes I–III 113

JUSTYNA KOSZ-SZUMSKA

Projekt edukacyjny jako strategia budowania modelu muzeum konstruktywistycznego . . . 127

ANETA JUDZIŃSKA

Zjawisko pracy kobiet: znaczenia, dylematy i kontrowersje na przestrzeni wieków 145

ROKSANA PIŁAWSKA-GRONOSTAJ

Jane Austen i Elizabeth Bennet – o wizerunku kobiecości w wybranych adaptacjach filmowych Dumy i uprzedzenia 165

ANNA KWAŚNIEWSKA, MARLENA KAŻMIERSKA

(Nie)oczywiste potrzeby młodych Polek z endometriozą – egzemplifikacje i implikacje na podstawie badań własnych 189

JORDAN KLIMEK

Sztuka jako przestrzeń konfliktu. Istota, kreowanie i upowszechnianie jako obszary zmagania tożsamościowych 213

KAROLINA CZERWIEC, MAGDALENA LEŻUCHA

Reprezentacje tożsamości płciowej a cele zrównoważonego rozwoju 231

PATRYCJA KRZYWDA-STARZYK

There's more to overeducation than a wage penalty: A systematic review of 2011–2021 literature on a vertical job-education mismatch in Europe 253

ŁUKASZ IWASIŃSKI, LEN KRAWCZYK

Algorithm literacy of Polish students of selected faculties in social sciences and humanities . . 277

MIKOŁAJ PIOTROWSKI

Długoterminowa (nie)skuteczność algorytmu SuperMemo w szkolnej edukacji historycznej . . 299

BARTOSZ SZOSTEK

Walory edukacyjne i popularyzatorskie Panteonu Górnośląskiego w Katowicach 311

DARIA GŁOWIAK

Rozwój społeczny człowieka oraz znaczenie relacji interpersonalnych w życiu adolescentów 329

Informacje dla autorów 343

Information for authors 345

Lista recenzentów 347

List of Reviewers 349