

wania otaczającym nas światem pedagogika nie będzie potrafiła wyjść na przeciw współczesnym wyzwaniom społeczno-kulturowym i edukacyjnym.

Po zakończeniu obrad uczestnicy udali się na uroczystą kolację wigilijną, którą uświetniły swoim krótkim wystąpieniem artystycznym doktorantki II roku mgr Magdalena Andrys, mgr Anna Schmidt oraz mgr Natalia Kłysz-Sokalska. Rada Studium Doktorantów WSE UAM złożyła serdeczne podziękowania oraz wręczyła drobne upominki z okazji zbliżających się świąt Bożego Narodzenia Władzom Wydziału oraz wszystkim doktorantom. Pani Dziekan prof. zw. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska złożyła nam wszystkim serdeczne życzenia i pragnienie aby w życiu każdego z nas działy się cuda, a Pani Prodziekan ds. studiów doktoranckich i współpracy międzynarodowej prof. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik również dołączyła się do nich i życzyła finalizacji prac doktorskich.

*mgr Beata Iwanicka*

Sprawozdanie z Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Książka w życiu człowieka – w poszukiwaniu (u)traconej wartości. Perspektywa pedagogiki społecznej”, Poznań, 23 listopada 2016 roku

W dniu 23 listopada 2016 roku na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu odbyła się Ogólnopolska Konferencja Naukowa zatytułowana *Książka w życiu człowieka – w poszukiwaniu (u)traconej wartości. Perspektywa pedagogiki społecznej*. Organizatorem spotkania był Zakład Pedagogiki Społecznej na Wydziale Studiów Edukacyjnych. Podczas konferencji poruszane zostały kwestie czytelnictwa w historycznym wymiarze, rolach (poznawczej, społecznej i wychowawczej) książki oraz jej znaczeniu w różnych fazach życia człowieka, a także kulturowego odczytywania znaczeń. To tylko niektóre z poruszanych obszarów, które stanowią odpowiedź na przeobrażenia kultury czytelnictwa. Konferencja przebiegała pod patronatem Pani Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu prof. zw. dr hab. Agnieszki Cybal-Michalskiej oraz Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego. Ponadto przy aktywnościach organizacyjnych uczestniczyli członkowie Studenckiego Koła Naukowego Pracy Socjalnej „Liczy się człowiek”.

Aktualność problemów związanych z kwestiami czytelnictwa oraz ogólnopolski charakter konferencji stanowiły o dużym zainteresowaniu wielu przybyłych specjalistów z ponad dziesięciu ośrodków naukowych w Polsce. Aranżacja przestrzeni umożliwiającej wymianę doświadczeń teoretycznych, jak i praktycznych sprzyjała aktywnej debacie.

Konferencja podzielona została na dwie części – pierwsza z nich, plenarna, charakteryzowała się uniwersalnym i całościowym określeniem charakteru obrad. Natomiast druga część podzielona na dwie równoległe sekcje tematyczne odzwierciedlające kolejno: społeczną, wychowawczą i poznawczą rolę książki – odczytywanie jej znaczeń oraz książka jako inspiracja – obcowanie z testem jako wartość, stanowiły praktyczne ukierunkowanie rozważań.

Kierownik Zakładu Pedagogiki Społecznej na Wydziale Studiów Edukacyjnych prof. dr hab. Katarzyna Segiet powitała reprezentantów Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego,

prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalską oraz prof. dr hab. Mirosława Sobeckiego. Następnie, dziękując za przyjęcie zaproszenia, przywitała przybyłych gości. Uroczystego otwarcia konferencji wraz z podkreśleniem ważności rozważań na polu przemian czytelnictwa dokonała prof. zw. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska, Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza. Wprowadzenia do podejmowanych zagadnień na gruncie pedagogiki społecznej wraz z wykładem inauguracyjnym pt. *Społeczno-edukacyjna funkcja wychowania posłannictwem pedagogiki społecznej* dokonała Kierownik Zakładu Pedagogiki Społecznej prof. UAM dr hab. Katarzyna Segiet. Swoją narrację poświęciła pedagogice społecznej, której nieodłącznym elementem jest środowisko wychowania, a w istocie budowanie warunków nieskrępowanego rozwoju i twórczości człowieka, czyli sfery kulturalnej. Punktem odniesienia w podjętym referacie są działania Heleny Radlińskiej, które koncentrowały się wokół oświaty będącej polem oddziaływań wychowawczych. Kolejne wystąpienie wygłosiła Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych prof. zw. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska, która ukazała książkę jako ważki wytwór kulturowy, odwołujący się do refleksji wokół świata natury i kultury. Przedstawicielem Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Instytutu Pedagogiki i Psychologii była prof. zw. dr hab. Bożena Matyjas, która w swym przemówieniu ukazywała dziecko funkcjonujące w przestrzeni teorii i praktyki pedagogicznej Janusza Korczaka, zwracając szczególną uwagę na dzieciństwo aktywne kulturalnie. Prof. UwB dr hab. Mirosław Sobecki, członek Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego oraz reprezentant Uniwersytetu w Białymstoku, ukazywał rolę książki w kształtowaniu tożsamości kulturowej z perspektywy edukacji międzykulturowej. Kolejne wystąpienie zostało wygłoszone przez następną przedstawicielkę Uniwersytetu w Białymstoku – prof. UwB dr hab. Wioletę Danielewicz. Referat ten koncertował się na przemianach zachodzących w sferze współczesnego czytelnictwa i czytelnika. Kolejną prelegentką – prof. UAM dr hab. Kinga Kuszak – wskazywała na różne formy literatury dla najmłodszych, ich trudnościach słownych i „łamańcach” językowych. Prof. UAM dr hab. Małgorzata Cywińska w swym wystąpieniu ukazywała baśń oraz jej terapeutyczne wymiary, które są kluczowym elementem w procesie poznawania świata przez dziecko. Referat podejmujący problemy towarzyszące istnieniu tabu w literaturze dziecięcej i jego przewyżczenie przedstawiła prof. UAM dr hab. Hanna Krauze-Sikorska. Natomiast prof. UAM dr hab. Eva Zamojska przedstawiła wyniki badań własnych odnoszących się do kultury czytelnictwa wśród dzieci w wieku szkolnym. Prof. nadzw. dr hab. Beata A. Orłowska, przedstawicielka Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim przedstawiła książkę łemkowską jako wartość, która zasługuje na szczególną uwagę w perspektywie zatraćania kultury łemkowskiej. Ostatni referat w pierwszej części plenarnej wygłoszony przez dr hab. Małgorzatę Kabat podejmuje kwestie formy e-podręcznika jako formy współczesnego nauczania.

Po zakończeniu obrad w pierwszej części pogiębione rozważania przeniosły się do dwóch sekcji. Pierwsza z nich, w której funkcję moderatora pełniła dr Kamila Słupska, koncentrowała się wokół społecznej, wychowawczej i poznawczej roli książki oraz odczytywaniu jej znaczeń. W tej części miało miejsce siedem referatów, a prelegenci reprezentowali następujące kręgi naukowe: Uniwersytet Wrocławski, Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych – dr Małgorzata Siemieź, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Wydział Studiów Edukacyjnych – dr Ewa Kasperek-Golimowska, dr Konrad Nowak-Kluczyński, lic. Paulina Głowacka, dr Kamila Słupska, Uniwersytet im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, Instytut Pedagogiki

i psychologii – dr Paulina Forma, Uniwersytet w Białymstoku – dr Katarzyna Zimnoch, Bibliotekę Uniwersytecką – mgr Barbara Góra oraz Bibliotekę Raczyńskich w Poznaniu – mgr Alicja Sobańska.

Tematyka sekcji drugiej poświęcona została książce, jako inspiracji – obcowanie z tekstem jako wartością. Moderatorem tego bloku tematycznego była dr Astrid Tokaj. Obrady wzbogacone zostały poprzez aktywne uczestnictwo osób reprezentujących następujące środowiska dydaktyczno-naukowe: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, Wydział Nauk Pedagogicznych – dr Katarzyna Pardej, Uniwersytet Warszawski, Wydział Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii – mgr Magdalena Paul, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydział Studiów Edukacyjnych – dr Ewa Włodarczyk, mgr Tomasz Herman, dr Jolanta Twardowska-Rajewska, dr Astrid Tokaj i mgr Joanna Sikorska, Zespół Szkół Społecznych nr 1 oraz Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydział Studiów Edukacyjnych reprezentowane były przez mgr Magdalenę Swędrowską.

Podsumowując przebieg konferencji, należy zwrócić uwagę na różnorodność podejmowanych tematów ukazujących wartość książki w życiu człowieka. Formuła konferencji okazała się zajmująca, bowiem treści uznano za użyteczne zarówno w teoretycznym wymiarze, jak i praktycznym. Niezwykle inspirujące wystąpienia stanowią punkt wyjściowy do dalszych rozważań na tym polu dociekań, a dla pracowników Zakładu Pedagogiki Społecznej zachętę do dalszego tworzenia przestrzeni wymiany doświadczeń. Bowiem jak wskazuje Helena Radlińska, książka to „(...) ochocza przenosiciela wartości, [która] dzieląc się swą treścią, wzbogaca innych bez zatruty siebie”.

*mgr Paulina Głowacka*

Sprawozdanie z Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Edukacja – między filozofią a naukami szczegółowymi (z uwzględnieniem sztuk wszelakich)”, Poznań, 24 listopada 2016 roku

24 listopada 2016 roku na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu odbyła się, pod patronatem Dziekan Wydziału, prof. zw. dr hab. Agnieszki Cybal-Michalskiej, ogólnopolska konferencja naukowa zatytułowana *Edukacja – między filozofią a naukami szczegółowymi (z uwzględnieniem sztuk wszelakich)*, zorganizowana przez Zakład Poradnictwa Społecznego, kierowany przez prof. zw. dr hab. Magdalenę Piorunek. Przewodniczącymi komitetu organizacyjnego tej konferencji naukowej byli prof. UAM dr hab. Marek Budajczak oraz prof. UAM dr hab. Artur Jocz. W organizacji tego przedsięwzięcia uczestniczyły także dr Joanna Kozielska, dr Grażyna Teusz, dr Iwona Werner, mgr Aneta Baranowska, dr Agnieszka Skowrońska-Pućka (sekretarz konferencji) oraz mgr Dorota Dolata (sekretarz konferencji).

Współczesna edukacja, będąc fenomenem społecznym, jest wieloraka oraz różnorodna. Stąd ujmowanie jej specyfiki jednowymiarowo byłoby znacznym zawężeniem owej wieloaspektowości. W konsekwencji relacjonowana tu konferencja, ujmując wszechstronnie pro-