

## **Sprawozdanie z Konferencji Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego**

*Niezwykły uczeń – indywidualne potrzeby edukacyjne w nauce języków obcych*

Lublin 2010

W dniach 6-8 września 2010 r. odbyła się w Lublinie doroczna konferencja naukowa Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego. Gospodarzami konferencji były Zakład Lingwistyki Stosowanej Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie oraz Instytut Filologii Romańskiej Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II. Honorowy patronat nad tym wydarzeniem naukowym objęli JM Rektor KUL, ks. prof. dr hab. Stanisław Wilk i JM Rektor UMCS, prof. dr hab. Andrzej Dąbrowski.

Nad kwestiami merytorycznymi czuwał Komitet Naukowy złożony przede wszystkim z członków Zarządu Głównego PTN. Znaleźli się w nim: prof. dr hab. Halina Widła (UŚ Katowice), prof. UW r dr hab. Anna Michońska-Stadnik (UWr Wrocław), prof. UAM dr hab. Mirosław Pawlak (WP-A UAM Kalisz), prof. UAM dr hab. Katarzyna Karpińska-Szaj (UAM Poznań), prof. zw. dr hab. Weronika Wilczyńska (UAM Poznań), prof. dr hab. Krystyna Drożdżal-Szelest (UAM Poznań), prof. KUL dr hab. Urszula Paprocka-Piotrowska (KUL Lublin), prof. dr hab. Anna Niżegorodcew, prof. dr hab. Elżbieta Zawadzka-Bartnik, dr Jolanta Knieja (UMCS Lublin), dr Małgorzata Twardoń (UŚ Katowice, NKJO Gliwice). Do Komitetu Naukowego zaproszenie przyjęli również prof. dr hab. Sambor Gruzca (UW Warszawa) i prof. dr hab. Jerzy Żmudzki (UMCS Lublin).

Nad przygotowaniem i przebiegiem spotkania pieczę sprawował Komitet Organizacyjny, w którym aktywnie uczestniczyli przedstawiciele goszczących konferencję uczelni: dr Jolanta Knieja, dr hab. Urszula Paprocka-Piotrowska, dr Jolanta Janoszczyk, dr Halina Maleńczyk-Boguszewska, dr Anna Pado, dr Joanna Pędzisz, dr Magdalena Sowa, dr Jarosław Krajka, dr Sebastian Piotrowski.

W konferencji udział wzięło około 140 osób reprezentujących rozmaite ośrodki edukacji językowej z całej Polski. Wykłady plenarne miały miejsce w Auli Kardynała Stefana Wyszyńskiego, natomiast obrady w sekcjach odbywały się w salach Wydziału Humanistycznego UMCS.

Prawie 100 referatów przedstawiło obraz „niezwykłego ucznia” wskazując na ogromną różnorodność osób uczących się języków w rozmaitych kontekstach edukacyjnych.

Stosownym wprowadzeniem w tę problematykę były wykłady plenarne. Poruszyły one kwestie różnorodności, jako podstawowej cechy współczesnej edukacji (prof. Elżbieta Zawadzka-Bartnik), dysleksji (prof. Grażyna Krasowicz-Kupis), problemów osób z uszkodzeniami słuchu (prof. Kazimiera Krakowiak), trudności grafomotorycznych (dr Aneta Domagała i dr Urszula Mirecka), integracji uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności (prof. Katarzyna Karpińska-Szaj). Omówione zostały także problemy rozwijania autonomii (prof. Mirosław Pawlak) i zdolności językowych (prof. Barbara Sadownik).

Pozostałe referaty zostały przedstawione w 6 równocześnie odbywających się sekcjach. Bloki tematyczne również oddawały wielką różnorodność uczniów i problemów z jakimi się spotykają ich nauczyciele. Wśród omówionych zagadnień znalazły się: indywidualizacja w nauczaniu języków obcych, specyficzne potrzeby w procesie nauczania i uczenia się języka obcego w różnych grupach wiekowych (dzieci, młodzież, dorośli) i w różnych kontekstach edukacyjnych, indywidualne cechy ucznia (inteligencja, zdolności językowe, itd.), motywowanie i aktywizowanie do nauki języka obcego, strategie nauczania i uczenia się, uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, zespół ADHD, deficyty wzroku i słuchu, niepełnosprawność intelektualna itp.) na lekcji języka obcego, specyfika nauczania języków obcych dla potrzeb zawodowych, rola języka polskiego jako wspomagającego naukę języka obcego.

W ostatnim dniu konferencji wykłady zostały połączone z warsztatami dla nauczycieli języków obcych. Program warsztatów był zgodny z tematyką przewodnią konferencji. Tematy szkoleń dotyczyły różnych deficytów uczniów, problemów integracji i ewaluacji, przeciwdziałania niepowodzeniom i rozwojowi autonomii. Duża liczba zainteresowanych tą formą szkolenia nauczycieli wskazuje, że warto kontynuować tego rodzaju wzbogacenie działań PTN.

W czasie inauguracji konferencji przewodnicząca Kapituły Medalu im. prof. Ludwika Zabrockiego, prof. dr hab. Teresa Siek-Piskozub wręczyła to zaszczytne wyróżnienie dwóm działaczkom PTN: prof. dr hab. Weronice Wilczyńskiej i dr Halinie Maleńczyk-Boguszewskiej. Medal ten jest nadawany jako wyraz szczególnego wyróżnienia i uznania za wybitne osiągnięcia o charakterze organizacyjnym i popularyzatorskim.

W drugim dniu konferencji miał miejsce Walny Zjazd członków PTN, na którym podsumowano działalność Towarzystwa w ubiegłej kadencji i zaplanowano wiele nowych działań na lata 2010-2013. Dokonano także wyboru nowych władz Towarzystwa na kolejną kadencję. Wybór ten świadczył o uznaniu pracy poprzedniego Zarządu, gdyż z niewielkimi wyjątkami jego skład pozostał bez zmian.

Ogromny wysiłek Zarządu Głównego PTN oraz Komitetu Organizacyjnego włożony w przygotowanie konferencji został doceniony w trakcie uroczystości jej zamknięcia. Kwiatami, czekoladkami oraz oklaskami uczestnicy wyrazili uznanie i wdzięczność za doskonale przygotowane spotkanie naukowe. Chociaż jesienna aura nie była zbyt sprzyjająca, to jednak atmosfera konferencji była ciepła i serdeczna. Poza aspektami naukowymi, oprawa artystyczna (występy zespołu tańca i recital piosenki francuskiej) oraz gastronomiczna (obiady, kolacje, bankiet, poczęstunek podczas przerw) sprawiły, że uczestnicy konferencji wyjeżdżali z Lublina z miłymi wspomnieniami.

Następna konferencja PTN odbędzie się we wrześniu 2011 r. w Kaliszu.

## KOMUNIKAT

### Konferencja PTN w Kaliszu

Tegoroczna Konferencja PTN jest ponownie organizowana przez Zakład Filologii Angielskiej Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego UAM w Kaliszu i odbędzie się w dniach 12-14 września. Jej tematem przewodnim będą wybrane aspekty dyskursu edukacyjnego w klasie językowej. Zapraszamy wszystkich zainteresowanych do zgłaszania propozycji referatów i warsztatów, które dotyczyłyby tej problematyki. Mogą one być związane z następującymi obszarami tematycznymi lub dotyczyć innych kwestii, które wpisują się w ogólną tematykę Konferencji:

- różne sposoby organizacji dyskursu podczas lekcji języka obcego;
- różnice pomiędzy dyskursem edukacyjnym a dyskursem w warunkach naturalnych;
- procesy interakcyjne w klasie językowej (praca w grupach, zadawanie pytań, korekta błędów językowych, użycie języka ojczystego, strategie komunikacyjne itp.);
- psychologiczne i pedagogiczne aspekty dyskursu edukacyjnego;
- czynniki indywidualne a charakter dyskursu w klasie językowej;
- rola nauczyciela i uczniów w kształtowaniu dyskursu edukacyjnego;
- interakcja w klasie językowej a rozwijanie autonomii i trening strategiczny;
- wykorzystanie nowoczesnych technologii a charakter dyskursu edukacyjnego;
- nauczanie podsystemów języka i sprawności a interakcja w klasie szkolnej;
- ewaluacja postępów w nauce a dyskurs edukacyjny;
- interakcja w klasie językowej a indywidualne potrzeby ucznia;
- metodologia badań nad dyskursem edukacyjnym w klasie językowej.

Podczas Konferencji wykłady plenarne wygłoszą następujący specjaliści z zakresu dydaktyki języków obcych, psychologii i pedagogiki:

- prof. Jan Majer (Instytut Anglistyki, Uniwersytet Łódzki);
- prof. Kazimiera Myczko (Instytut Filologii Germańskiej, UAM Poznań);
- prof. Anna Niżegorodcew (Instytut Filologii Angielskiej, Uniwersytet Jagielloński);
- prof. Tomasz Szkudlarek (Instytut Pedagogiki, Uniwersytet Gdański);
- prof. Weronika Wilczyńska (Instytut Filologii Romańskiej, UAM Poznań);

- prof. Szymon Wróbel (Zakład Zasobów Poznawczych Człowieka, UAM Kalisz, IFiS PAN).

Termin nadsyłania streszczeń referatów i warsztatów (około 250-300 słów) upływa 15 maja 2011 r. Informacja o przyjęciu referatu zostanie przesłana do 15 czerwca 2011 r. Zgłoszenia uczestnictwa prosimy przysyłać na następujący adres e-mail: [konferencjaptn2011@gmail.com](mailto:konferencjaptn2011@gmail.com) lub pocztą tradycyjną na adres: mgr Agnieszka Pietrzykowska, Zakład Filologii Angielskiej, Wydział Pedagogiczno-Artystyczny UAM w Kaliszu, ul. Nowy Świat 28-30, 62-800 Kalisz.

Bieżące informacje na temat konferencji znaleźć można na stronie internetowej Zakładu Filologii Angielskiej WP-A UAM w Kaliszu: <http://sites.google.com/site/konferencjaptn2011/> i na stronie Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego: <http://www.poltowneo.org/>

W imieniu Komitetu Organizacyjnego,  
prof. Mirosław Pawlak