

SPRAWOZDANIA I KOMUNIKATY

Sprawozdanie z konferencji Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego Kalisz 2008: *Nauczyciel języków obcych dziś i jutro*

Konferencja Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego *Nauczyciel języków obcych dziś i jutro* odbyła się w dniach 8-10 września 2008 w Kaliszu. Jej organizatorami byli Zakład Filologii Angielskiej Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Kaliszu, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Kaliszu oraz Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Zarząd Główny Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego. Honorowy patronat nad konferencją objęli pan Marek Woźniak – Marszałek Województwa Wielkopolskiego, pan Janusz Pęcherz – Prezydent Miasta Kalisza oraz Jego Magnificencja Rektor Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, prof. dr hab. Stanisław Lorenc reprezentowany już w nowej kadencji przez Prorektora ds. Nauki, prof. dra hab. Jacka Witkosia.

Oficjalnego powitania wszystkich przybyłych na konferencję dokonali przewodniczący Komitetu Organizacyjnego Konferencji pan prof. dr hab. Mirosław Pawlak (Zakład Filologii Angielskiej, Wydział Pedagogiczno-Artystyczny UAM w Kaliszu) oraz przewodnicząca Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego pani prof. dr hab. Halina Widła. Oficjalnego otwarcia konferencji dokonali natomiast pan prof. dr hab. Jaromir Jeszke – Prodziekan ds. Nauki Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego UAM w Kaliszu, pan prof. dr hab. Stefan Kowal – Prorektor ds. Studenckich Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Kaliszu, pan prof. dr hab. Jacek Witkoś – Prorektor ds. Nauki UAM oraz pan mgr Marek Zajac – Kierownik Pracowni Języków Obcych w Centralnym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli.

Konferencja była poświęcona osobie nauczyciela języków obcych, jego obecnej sytuacji i wyzwaniom, które przed nim stoją. Tematyka konferencji dotyczyła następujących zakresów tematycznych:

- kształcenie przyszłych nauczycieli języków obcych (standardy kształcenia, programy nauczania, specyfika kształcenia językowego, Europejskie portfolio dla studentów – przyszłych nauczycieli języków itp.);
- dalszy rozwój czynnych zawodowo nauczycieli języków (studia podyplomowe, kursy i warsztaty, potrzeby i problemy nauczycieli języków obcych, awans zawodowy itp.);
- psychologia i pedagogika dziedzinami wspierającymi nauczycieli języków obcych;
- motywowanie nauczycieli języków obcych (czynniki motywujące nauczycieli, relacja między motywacją nauczyciela a motywacją ucznia, problem wypalenia zawodowego nauczycieli itp.);
- nauczyciel języków obcych, teoria, badania empiryczne i innowacje edukacyjne;

- autonomia i refleksyjność nauczycieli języków obcych;
- wiedza, przekonania i procesy myślowe nauczycieli i ich wpływ na nauczanie;
- rola i funkcje nauczyciela w klasie językowej (nauczanie podsystemów i sprawności, rozwijanie autonomii, charakter dyskursu podczas lekcji i zajęć, nauczanie uczniów z deficytami, organizacja lekcji języka obcego w różnych typach szkół – specjalnych, integracyjnych i masowych itp.);
- technologia komputerowa i informacyjna w pracy nauczyciela języków obcych;
- *Europejski system opisu kształcenia językowego, Europejskie portfolio językowe* i inne dokumenty Rady Europy w pracy nauczyciela;
- nauczyciel języków obcych w zjednoczonej Europie – kontakty, wymiany, współpraca, e-twinning;
- metodologia badań nad osobą nauczyciela.

Konferencja *Nauczyciel języków obcych dziś i jutro* należała do rekordowych pod względem liczby uczestników (blisko 200 osób!). Uczestnicy konferencji mogli dokonywać wyboru spośród szerokiej oferty tematycznej referatów oraz problematyki warsztatów dzięki przygotowanej Księdze abstraktów pod redakcją Mirosława Pawłaka, Agnieszki Pietrzykowskiej i Anny Mystkowskiej-Wiertelak.

Z bardzo dużym zainteresowaniem uczestników spotkały się wykłady plenarne wygłoszone przez znakomitych specjalistów: prof. dr hab. Weronikę Wilczyńską z Instytutu Filologii Romańskiej UAM (*Nauczyciel jako badacz*); prof. dra hab. Szymona Wróbla z Zakładu Zasobów Poznawczych Człowieka WP-A UAM w Kaliszu (*Paradoksy wielojęzyczności jako postulatu edukacyjnego*); specjalnego gościa PTN – znanego psychologa, prof. dr hab. Idę Kurcz ze Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie (*Dwujęzyczność a język globalny*), prof. dra hab. Mirosława Pawłaka z Zakład Filologii Angielskiej, WP-A UAM w Kaliszu (*Rola nauczyciela w kształtowaniu procesów interakcyjnych podczas lekcji języka obcego*); prof. dr hab. Elżbietę Zawadzką-Bartnik z Instytutu Germanistyki Uniwersytetu Warszawskiego (*Nauczyciel wobec problemu niepełnosprawnych uczniów*); prof. dr hab. Annę Michońską-Stadnik z Instytutu Filologii Angielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego (*Od wyboru podręcznika do rozwoju autonomicznego poznania. Rola refleksji w kształceniu nauczycieli języków obcych*); prof. dr hab. Marię Wysocką z Instytutu Języka Angielskiego Uniwersytetu Śląskiego (*Prośba o badania innowacyjne*).

Referaty toczyły się w siedmiu sekcjach organizowanych wokół bogatej tematyki: rozwijanie autonomii i refleksyjności nauczyciela; wiedza, kompetencje, przekonania i procesy myślowe nauczyciela; kształcenie nauczycieli; integracja w nauczaniu języków; projekty międzynarodowe i innowacje; trening strategiczny; nauczyciel wobec wyzwań i rzeczywistości; nauczanie wczesnoszkolne; technologie informacji i komunikacji; teoria i badania empiryczne; polityka edukacyjna; organizacja procesu dydaktycznego; uczeń z trudnościami w nauce. Znakomita większość wygłoszonych referatów spotkała się z bardzo dobrym odbiorem, sprzyjającym ożywionej dyskusji niemilknącej także w kularach.

Po raz pierwszy na konferencji Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego, równoległe do referatów w sekcjach prowadzone były warsztaty dla nauczycieli. Te-

matyka warsztatów dotyczyła dysleksji rozwojowej i nauczania języków obcych (dr Joanna Nijakowska), budowania kompetencji nauczyciela i ucznia (dr Barbara Głowacka), *Europejskiego portfolio językowego* (dr Izabela Marciniak), twórczego wykorzystania czasopism na zajęciach językowych (mgr Magdalena Brzezińska), nauczania pisania rozprawek na maturze z języka angielskiego (mgr Sabina Nowak), metod pracy w przedszkolu (mgr Tatiana Konderak), wykorzystania technologii komunikacji i informacji w kształceniu i pracy nauczycieli (dr Anna Turula, mgr Iwona Gałązka), metodyki nauczania języka specjalistycznego (mgr Grażyna Plonka, mgr Izabela Kolaśńska, mgr Agata Czepik, mgr Sylwia Sadowska, mgr Beata Gradowska), nauczania metodyki języków obcych (mgr Regina Strzemeska i mgr Krzysztof Strzemeski), refleksyjności nauczyciela (dr Małgorzata Adams-Tukiendorf i mgr Bartłomiej Jaslikowski) oraz relacji uczeń-nauczyciel w szkolnictwie wyższym (mgr Aleksander Wiater). Pierwszego dnia konferencji równoległe do referatów w sekcjach, warsztaty dla nauczycieli zorganizowało także Wydawnictwo LONGMAN. Ze względu na swój praktyczny wymiar, nowa forma prezentacji na konferencji PIN-u, jaką były warsztaty, spotkała się z bardzo dużym zainteresowaniem nauczycieli.

Drugiego dnia konferencji jej uczestnicy mogli wziąć udział w dyskusji panelowej prowadzonej przez prof. Annę Niżegorodcew (Instytut Filologii Angielskiej, Uniwersytet Jagielloński) nt. nauczania kultury na lekcji języka obcego, w której uczestniczyli prof. dr hab. Krystyna Drożdżal-Szelest (Kolegium Języków Obcych UAM), prof. dr hab. Weronika Wilczyńska (Instytut Filologii Romańskiej UAM), dr Monika Kusiak (Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych Uniwersytet Jagielloński) i dr Bartosz Wolski (Zakład Filologii Angielskiej WP-A UAM).

W czasie konferencji odbyło się także zebranie Zarządu Głównego PIN, na którym między innymi potwierdzono miejsce kolejnej, jubileuszowej konferencji (Katowice) oraz wiodącą tematykę konferencji: *Koncepcje i wdrożenia w glottodydaktyce*.

Konferencja w Kaliszu nie dość, że podtrzymała długoletnią już tradycję wszystkich ogólnopolskich konferencji Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego, dostarczając wielu bodźców do przemyśleń naukowych, rozwiązań praktycznych a przede wszystkim wymiany doświadczeń, to z całą pewnością była także wydarzeniem kulturalnym. Znakomitym uświetnieniem konferencji był bowiem wyjazd do Antonina, gdzie w przepięknym dworku księcia Radziwiłła, w którym koncertował sam Fryderyk Chopin uczestnicy mogli delektować się koncertem fortepianowym w wykonaniu Adama Podskarbiego. Na wspólny wieczór bankietowy wszyscy uczestnicy zostali natomiast zaproszeni do domku myśliwskiego w malowniczym parku w Gołuchowie, gdzie można było także podziwiać piękny pałac, niegdyś siedzibę rodu Leszczyńskich i Działyńskich.

Jestem przekonana, że wrażenia z konferencji będą długo cieszyły wszystkich jej uczestników.

Katarzyna Karpińska-Szaj

Konferencja PTN w Sosnowcu

Drodzy Państwo, P.T. Członkowie PTN,

W dniach 7-9 września w Instytucie Języków Romańskich i Translatoryki Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Śląskiego odbędzie się Konferencja Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego pod hasłem *Konceptje i wdrożenia w glottodydaktyce*. Szczególną po temu okazją jest 80-lecie istnienia Towarzystwa.

Ze względu na rolę Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego jako jedyne-
go polskiego stowarzyszenia zrzeszającego osoby zajmujące się nauczaniem wszyst-
kich języków obcych i prowadzące badania w tym zakresie, konferencja ta będzie
znaczącym wydarzeniem naukowo-dydaktycznym, w którym tradycyjnie weźmie
udział wielu uczestników z całej Polski: nauczycieli akademickich reprezentują-
cych kierunki filologiczne. Równoległe zorganizowane zostaną warsztaty dla na-
uczycieli. Uczestnicy – nauczyciele języków obcych – będą mieli okazję zapoznać się
z problematyką nauczania wspomaganego komputerowo i kształcenia na odległość.

Chcielibyśmy prosić wszystkich P.T. Członków PTN o liczny udział
w konferencji i uświetnienie swoją obecnością jej uroczystego otwarcia, które
odbędzie się w Sosnowcu, w dniu 7 września 2009 o godz. 09.30 w międzywydzia-
lowej auli na Wydziale Nauk o Ziemi przy ul. Będzińskiej 60.

Szczegóły podawane są w kolejnych komunikatach konferencyjnych na
witrynie <http://www.poltowneo.org>.

Żywiąc nadzieję, że Państwo zaszczyca nas swoją obecnością, przesyłamy
wyrazy głębokiego szacunku.

prof. UAM dr hab. Mirosław Pawlak

Sekretarz Generalny PTN

prof. UŚ dr hab. Halina Widła

Przewodnicząca PTN
Przewodnicząca Komitetu
Organizacyjnego

DEKLARACJA CZŁONKOWSKA

Niniejszym proszę o przyjęcie mnie w poczet członków
POLSKIEGO TOWARZYSTWA NEOFILOLOGICZNEGO

nazwisko
imię
tytuł, stopień naukowy
adres do korespondencji
miejsce zatrudnienia
język nauczany
rok wstąpienia do PTN
telefon
e-mail

Jestem nauczycielem, doktorantem, studentem*

Oświadczam, że:

- znany mi jest Statut PTN i akceptuje jego postanowienia (zob. <http://www.poltowneo.org>),
- zobowiązuję się do corocznego uiszczania składki członkowskiej,
- wyrażam zgodę (nie wyrażam zgody/* na umieszczenie mojego nazwiska na stronie www PTN w Internecie,
- wyrażam zgodę /nie wyrażam zgody/* na umieszczenie mojego nazwiska i adresu internetowego na stronie www PTN w Internecie.

* niepotrzebne skreślić

data / podpis

Składka członkowska za rok 2009 wynosi 20 zł dla doktorantów i studentów,
40 zł dla nauczycieli, 80 zł dla członków zbiorowych.
Konto PTN: SBL Oddział Poznań 44 9043 1070 2070 0016 6302 0001
Wypełnioną deklarację wraz z dowodem wpłaty prosimy przesłać na adres siedziby
PTN (deklarację członkowską można wypełnić na stronie www).
Polskie Towarzystwo Neofilologiczne Zarząd Główny
Collegium Novum UAM
al. Niepodległości 4, pokój 014
61-874 Poznań
adres internetowy: <http://www.poltowneo.org>