

Zaproszenie do publikacji w czasopiśmie „Polonistyka. Innowacje”

Szanowni Państwo!

Od kilku tygodni żyjemy w innym świecie niż dotąd. Światowa epidemia koronawirusa poddała niezaplanowanemu sprawdzianowi instytucje i struktury państwowe, samorządowe, kulturalne, gospodarcze, edukacyjne, stawiając je wobec nagłego i bardzo złożonego wyzwania. Osoby zajmujące się dydaktyką szkolną i akademicką powinno to skłonić do refleksji nad sensem i skutecznością kształcenia humanistycznego.

- W jakim stopniu jest ono elementem kulturowego systemu immunologicznego zabezpieczającego przed dezinformacją, propagandą, manipulacją?
- Jak chroni przed ekspansją opinii i jak wspiera umiejętność docierania do wiarygodnych informacji oraz kompetencję interpretacyjną?
- Jak stymuluje dyskurs wokół spraw uniwersalnych, wspólnych nam wszystkim, bez względu na sympatie czy antypatie polityczne, umożliwiając rzetelną analizę rzeczywistych problemów, a nie wymianę poglądów?
- Na ile refleksje nad sytuacjami granicznymi podejmowane na lekcjach języka polskiego przygotowują młodych ludzi do zmierzenia się z nimi w realnym życiu?
- Jak teksty czytane w szkole można uczynić punktem odniesienia do namysłu nad poważnymi sprawami dotyczącymi każdego?
- Jakie teksty warto czytać, by odnaleźć w nich niepokoje, nadzieje i oczekiwania dzieci i młodzieży, w sytuacji gdy zupełnie przeorientowano ich aktywność edukacyjną i ograniczono ich życie pozaszkolne?
- Jakim językiem opisywać współczesne wyzwania i jak uczyć rozumienia języka, jakim opisuje się globalne problemy?
- Jak zapobiegać w edukacji szkolnej skutkom oddziaływania mechanizmów populistycznych, nacjonalistycznych, ksenofobicznych, które sytuacja kryzysowa aktywizuje?
- Jak mówić o odpowiedzialności za siebie i za innych, i jak domagać się równocześnie szacunku dla praw obywatelskich?
- Jak przybliżyć młodym ludziom etos pracy, tak przecież istotny w walce z zagrożeniem, którego doświadczamy?

Chcemy też przyjrzeć się warunkom, w jakich edukacja jest dzisiaj realizowana i poszukać odpowiedzi na pytania:

- Jak jesteśmy przygotowani do nauczania w nowej formie, w nowych uwarunkowaniach?
- Co proponuje metodyka e-nauczania?
- Jakie są jej walory i ograniczenia? Jak realizować cele edukacji humanistycznej w ten właśnie sposób?

W najbliższym numerze *Polonistyki. Innowacji*, który planujemy wydać w grudniu 2020 r., chcemy zatem przyjrzeć się kondycji współczesnej szkolnej humanistyki zwłaszcza wobec tak głębokiego kryzysu, z jakim przychodzi nam się dzisiaj mierzyć. Pragniemy, by numer ten był inspiracją do namysłu nad tym, jak edukacja (szeroko rozumiana) może służyć refleksji nad współczesnymi wyzwaniami dotyczącymi każdego.

Zachęcamy do napisania tekstów, które nie tylko będą zawierały różne warianty odpowiedzi, ale też prowokowały do dyskusji i polemiki. Wszak, jak pisała Arendt, troska o polis wymaga działania, a działanie wynika z kolei z możliwości przedstawienia spojrzenia na przestrzeń publiczną z rozmaitych perspektyw.

Bardzo liczymy na Państwa aktywny udział w przygotowaniu proponowanego numeru. Oczywiście pozostawimy możliwość wyboru własnego tematu i własnej perspektywy.

Prosimy o **zgłaszanie propozycji artykułów** pod adres kocyk@amu.edu.pl lub/i wobalis@amu.edu.pl do **30 czerwca 2020 r.** Na artykuły natomiast będziemy oczekiwać **do 20 września 2020 r.**

Z wyrazami szacunku

Redaktor naczelna „PI”
prof. dr hab. Maria Kwiatkowska-Ratajczak

Redaktorzy numeru
prof. UAM dr hab. Krzysztof Koc
prof. UAM dr hab. Mirosław Wobalis