

Ewa Jarosz

ORCID: 0000-0002-3207-0148

Uniwersytet Śląski w Katowicach

Przewodnicząca Sekcji Pedagogiki Społecznej KNP PAN

Paulina Forma

ORCID: 0000-0001-5634-9250

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

Sekretarz Sekcji Pedagogiki Społecznej KNP PAN

Działania Sekcji Pedagogiki Społecznej KNP PAN oraz środowiska pedagogiki społecznej w 2024 roku

Sekcja Pedagogiki Społecznej Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk złożyła Sprawozdanie z działalności w roku 2024. Uznając jako jeden z podstawowych celów działalności Sekcji integrację środowiska badaczek i badaczy identyfikujących się z pedagogiką społeczną, poza wykazaniem spotkań Sekcji i ich treści, wystąpiono do przedstawicieli ośrodków akademickich w Polsce, w których działają badacze i badaczki z obszaru pedagogiki społecznej, o relację z wydarzeń akademickich, w szczególności konferencji naukowych i seminariów oraz innych osiągnięć, w tym publikacyjnych, a także o przekazywanie informacji na temat innych aktywności, takich jak współpraca międzynarodowa oraz działania popularyzujące naukę. Złożone Sprawozdanie zawiera więc informacje dotyczące działań Sekcji, jak też informacje na temat aktywności badaczek i badaczy z różnych ośrodków akademickich. Przedstawiamy zawarte w Sprawozdaniu informacje z intencją przekazania informacji środowisku pedagożek i pedagogów społecznych o działaniach rozwijających naszą subdyscyplinę, w celu integrowania środowiska naukowego i wzmacniania identyfikacji z dyscypliną.

W roku 2024 Sekcja Pedagogiki Społecznej odbyła pięć dedykowanych sprawom Sekcji spotkań w formule stacjonarnej lub jako posiedzenia online:

- Posiedzenie w dniu 2.04.2024 (online) organizowane było przez przewodniczącą Sekcji w latach 2020–2024 prof. dr hab. Barbarę Smolińską-Theiss.

Posiedzenie poświęcone było prezentacji kandydatek do pełnienia funkcji przewodniczącej Sekcji Pedagogiki Społecznej KNP PAN na kadencję 2024–2028. Prezentacja kandydatek: prof. Barbary Kromolickiej oraz prof. Ewy Jarosz, stała się inspiracją do dyskusji na temat perspektyw rozwoju pedagogiki społecznej w Polsce oraz jej umiędzynarodowienia, a także na temat potrzeby rozwoju współpracy między ośrodkami akademickimi. W dyskusji wypowiadali się przedstawiciele większości ośrodków. Dyskusja stała się też podstawą konceptualizacji w kolejnych miesiącach celu i działań Sekcji.

- Posiedzenie w dniu 25.06.2024 miało charakter stacjonarny. Odbyło się na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach, przy okazji obecności członkiń i członków Sekcji na uroczystości nadania doktoratu honoris causa prof. dr. hab. Jerzemu Nikitorowiczowi. Na posiedzeniu obecnych było dziewięć osób. W trakcie spotkania prowadzonego przez zatwierdzoną przez KNP PAN przewodniczącą – prof. dr. hab. Ewę Jarosz – przyjęto kandydaturę dr. hab. Joanny Ostroch-Kamińskiej, prof. UWM, na wiceprzewodniczącą Sekcji Pedagogiki Społecznej. Odbyła się także dyskusja na temat możliwości promocji działań Sekcji oraz działań w obszarze rozwoju pedagogiki społecznej. Uroczystym momentem spotkania było wręczenie pamiątkowej książki prof. Tadeuszowi Pilchowi. Doktor hab. Katarzyna Segiet, prof. UAM, przedstawiła propozycję umieszczenia stałej rubryki dotyczącej działalności Sekcji w prowadzonym pod jej kierunkiem przez Wydział Studiów Edukacyjnych UAM czasopiśmie „Pedagogika Społeczna Nova”. Propozycja została przyjęta entuzjastycznie.
- Posiedzenie w dniu 11.07.2024 odbyło się za pośrednictwem platformy MS Teams. Obecnych było siedem osób. Na spotkaniu przewodnicząca Sekcji, na podstawie przedstawionych propozycji zadań Sekcji i kierunków jej działań, zainicjowała wśród zebranych dyskusję na temat możliwości urzeczywistniania działań integracyjnych oraz wzmacniania statusu pedagogiki społecznej. Dyskutowano na temat najbliższych czasowo wydarzeń, który mogą mieć walor integrujący środowisko pedagogów i pedagogów społecznych. Profesor dr. hab. Barbara Kromolicka zaprosiła na ogólnopolską konferencję naukową pt. „Meandry pedagogiki i pedagoga. Nowe perspektywy”, organizowaną przez Uniwersytet Szczeciński w dniach 28–29 listopada 2024 roku, towarzyszącą jubileuszowi 40-lecia Uniwersytetu Szczecińskiego, na której gościć będzie Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk: <https://ped.usz.edu.pl/ogolnopolska-konferencja-naukowa-meandry-pedagogiki-nowe-perspektywy/>. Przewodnicząca oraz wiceprzewodnicząca Sekcji Pedagogiki Społecznej KNP PAN przedstawiły propozycję dotyczącą obecności badaczek i badaczy z pedagogiki społecznej na XII Ogólnopolskim Zjeździe Pedagogicznym w Olsztynie 16–18 wrześ-

nia 2025 roku. W związku z tym dr hab. Joanna Ostouch-Kamińska, prof. UWM, poinformowała o możliwości zorganizowania spotkania dla Sekcji w ramach obecności na Zjeździe Pedagogicznym w Olsztynie.

- Posiedzenie w dniu 16.09.2024 odbyło się w formule online (MS Teams). Obecnych było dziewięć osób. Treść spotkania wypełniła dyskusja na temat możliwości działań w obszarze promocji pedagogiki społecznej; podjęto temat specjalnych kanałów społecznościowych (Facebook, Instagram). Dyskutowano możliwość wznowienia newslettera w kontekście już zaistniałego rozwiązania w postaci stałego relacjonowania działań z obszaru Sekcji Pedagogiki Społecznej w czasopiśmie „Pedagogika Społeczna Nova”. Dyskutowano także nad kwestią interwencjonizmu środowiska pedagogów społecznych i Sekcji wobec problemów i zjawisk społecznych i politycznych – jako działalnością realizowaną wcześniej przez prof. dr. hab. Tadeusza Pilcha oraz pod jego przewodnictwem – przez Stowarzyszenie Pedagogów Społecznie Zaangażowanych. Odbyła się też dyskusja na temat możliwości spotkań stacjonarnych członków Sekcji oraz przedstawicieli subdyscypliny w związku z nadchodzącymi wydarzeniami naukowymi. Dyskutowano także możliwość swoistej „rekonstrukcji” dawnego Zespołu Pedagogiki Społecznej. Podjęto decyzję o aktualizacji bazy danych dotyczących osób działających naukowo w obszarze pedagogiki społecznej oraz o zaproszeniu na najbliższe posiedzenie koordynatorów terenowych, których zaproponują osoby kierujące zakładami i katedrami pedagogiki społecznej w Polsce lub członkinie i członkowie Sekcji. Doktor hab. Paulina Forma, prof. UJK, jako sekretarz Sekcji zobowiązała się nawiązać kontakt z kandydatami na koordynatorów.
- Posiedzenie w dniu 7.11.2024 (w formule online) było posiedzeniem w rozszerzonym składzie. Oprócz członkiń i członków Sekcji w spotkaniu udział wzięło 13 osób reprezentujących różne ośrodki akademickie pedagogiki społecznej w kraju. W trakcie spotkania prezentowana była sytuacja poszczególnych ośrodków pod względem składu osobowego oraz aktualnych kierunków badań oraz inicjatyw naukowych. Przedstawiono propozycję utworzenia sieci/zespołu koordynatorów oraz wstępną propozycję działań dla nich z intencją: pozyskania możliwie aktualnego składu środowiska pedagogów i pedagożek społecznych w Polsce, pozyskiwania informacji o aktualnych wydarzeniach w poszczególnych ośrodkach (konferencje, uroczystości, jubileusze, osiągnięcia naukowe), możliwości sieciowania badawczego w ramach współpracy oraz wzajemnej pomocy w realizacji badań. W związku z tymi propozycjami rozwinęła się dyskusja. Przedstawiono ponadto propozycję organizacji ogólnopolskiej konferencji rangi Zjazdu Pedagogiki Społecznej jako kontynuacji wcześniejszych tego typu wydarzeń (Zjazd w 2013 roku w Jachrance oraz Zjazd w 2018 roku w Poznaniu). Zde-

cydowano o podjęciu problematyki organizacji Zjazdu podczas kolejnego spotkania Sekcji oraz koordynatorów, które zaplanowano na luty 2025 roku.

W ramach działań środowiska pedagogiki społecznej w Sprawozdaniu Sekcji Pedagogiki Społecznej KNP wykazano – na podstawie zgłoszeń i informacji od przedstawicieli poszczególnych ośrodków akademickich – konferencje naukowe w obszarze pedagogiki społecznej zorganizowane w 2024 roku:

- Jubileusz 55-lecia poznańskiej pedagogiki społecznej pt. „Pedagogika społeczna w służbie człowiekowi i wspólnocie”: 16 kwietnia 2024, organizator: Zakład Pedagogiki Społecznej, Wydział Studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu;
- I Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „Wyzwania i konteksty pedagogiki społecznej. Społeczne uwarunkowania kondycji psychicznej dzieci i młodzieży”: 5 czerwca 2024, organizatorzy: Instytut Pedagogiki, Kolegium Nauk Społecznych, Uniwersytet Rzeszowski; Katedra Pedagogiki Społecznej, Instytut Pedagogiki, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie;
- VII Ogólnopolska Konferencja Naukowa z cyklu „Szkoła i Nauczyciel” na temat *Indywidualizm a wspólnotowość w edukacji*: 23–24 września 2024, Łagów Lubuski, organizator: Uniwersytet Zielonogórski.
- „Wokół tradycji i tożsamości pedagogiki społecznej. W 70-lecie śmierci Heleny Radlińskiej”: 10 października 2024, Warszawa, organizatorzy: Katedra Pedagogiki Społecznej, Wydział Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego (gospodarz seminarium), Zakład Pedagogiki Społecznej, Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego, Katedra Pedagogiki Społecznej, Instytut Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego.
- IX Międzynarodowa Konferencja Naukowa z zakresu edukacji globalnej pt. „Prawa dziecka w 100-lecie Deklaracji Genewskiej (1924–2024)”, Warszawa, 21 maja 2024, organizatorzy: Katedra Pedagogiki Społecznej, Instytut Pedagogiki, Wydział Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie we współpracy z Instytutem Pedagogiki Uniwersytetu Rzeszowskiego.
- XXXIII Zjazd Polskiego Stowarzyszenia Szkół Pracy Socjalnej oraz Konferencja Naukowa pt. „Migracje, integracje, kryzysy. Idee pomocowej responsywności a polityki gotowości”, Gdańsk, 10–11 października 2024, organizatorzy: Polskie Stowarzyszenie Szkół Pracy Socjalnej, Uniwersytet Gdański, trójmiejskie instytucje pomocy i integracji społecznej.
- „Meandry pedagogiki i pedagoga. Nowe perspektywy”, 28–29 listopada 2024, organizator: Katedra Pedagogiki Społecznej Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego.

Wydarzeniem szczególnym dla pedagogiki społecznej było seminarium pt. „Wokół tradycji i tożsamości pedagogiki społecznej. W 70-lecie śmierci Heleny Radlińskiej”, które odbyło się 10 października 2024 roku w Warszawie, zorganizowane przez Katedrę Pedagogiki Społecznej, Wydział Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, przy współpracy z jednostkami akademickimi: Zakładem Pedagogiki Społecznej, Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego; Katedrą Pedagogiki Społecznej, Instytut Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego. Podczas obrad zaakcentowano konieczność wykorzystania dorobku innych nauk w pedagogice społecznej, a zwrócenie się ku interdyscyplinarności dyskutowano jako z jednej strony możliwość określania ograniczeń rozwoju i wychowania człowieka, a z drugiej strony – budowania wiedzy o możliwościach niwelowania barier i czynników niepożądanych oraz zapobiegania im. Profilem diagnoz i wskazywania możliwości przekraczania ograniczeń i buforowania czynników negatywnych aktualny dyskurs pedagogiki społecznej stale wpisuje się w spuściznę twórczyni dyscypliny w Polsce – Heleny Radlińskiej. Seminarium potwierdziło dalszą potrzebę upowszechniania i ponownego odczytywania dorobku prekursorki pedagogiki społecznej i jej następców. Podczas Seminarium swoje wystąpienia zaprezentowali:

- 1) prof. dr hab. Tadeusz Pilch: *Tradycja i mistrzowie pedagogiki społecznej*;
- 2) dr Marta Wiatr: *Helena Radlińska na nowo odczytywana*;
- 3) dr hab. Agnieszka Naumiuk, prof. UW: *Uspołecznienie wychowania – aktualność idei Heleny Radlińskiej w kontekście demokracji i działań wspólnotowych*;
- 4) dr hab. Danuta Lalak, prof. UW: *„Egzamin z pedagogiki społecznej” – dylematy wykładowcy*;
- 5) dr hab. Zbigniew Babicki, prof. UKSW: *Nurt katolickiej pedagogiki społecznej – wybrani przedstawiciele*;
- 6) prof. dr hab. Wiesław Theiss: *Rok 1945 – listy do Heleny Radlińskiej*.

Środowisko pedagogów i pedagożek społecznych spełnia swoją misję upowszechniania i popularyzowania nauki w różnych formach oraz we współpracy ze środowiskiem społecznym. Przykładowe aktywności, jakie zostały w tym względzie wykazane, opierają się na zgłoszeniach otrzymanych od poszczególnych osób i z pewnością nie ukazują pełnego obrazu tego rodzaju aktywności. Przedstawiamy więc w tym opracowaniu jedynie wybrane wydarzenia, apelując jednocześnie o przekazywanie informacji na temat takich aktywności do Sekcji Pedagogiki Społecznej:

- prof. dr hab. Barbara Kromolicka – rozmowa w NiUS Radio z prof. dr hab. Barbarą Kromolicką i dr Iloną Kość na temat działalności Szczecińskiego Humanistycznego Uniwersytetu Seniora (Instytut Pedagogiki, Uniwersytet Szczeciński), <https://niusradio.pl/podcasty/3367-rozmowa-dnia-prof-dr-hab-barbara-kromolicka-i-dr-ilona-kosc>;

- prof. dr hab. Barbara Kromolicka – wywiad dla TVP3 Szczecin na temat edukacji i wychowania, <https://www.facebook.com/reel/587437346992689>;
- prof. dr hab. Ewa Jarosz – udział w panelu: *Prawa dziecka jako prawa człowieka. Rozmowa o podmiotowości* podczas uroczystej konferencji dotyczącej 35 rocznicy uchwalenia Konwencji o Prawach Dziecka – wyzwania przyszłości, organizowanej przez Sejm RP oraz Uczelnię Korczaka, 22 listopada 2024, Sejm RP, Warszawa, <https://www.youtube.com/watch?v=gz53UIhDySA>;
- prof. dr hab. Ewa Jarosz – wykład otwierający pt. *Dobro dziecka czy jego dobrostan?* podczas konferencji pt. „Zasada dobra dziecka w politykach publicznych, mediach cyfrowych, edukacji i zarządzaniu”, organizowanej przez Sejm RP oraz Uczelnię Korczaka, 11 grudnia 2024, Sejm RP, Warszawa, <https://sejm.gov.pl/Sejm10.nsf/komunikat.xsp?documentId=6244CE67C4788F82C1258BF0005DA2E6>; <https://www.sejm.gov.pl/sejm10.nsf/komunikat.xsp?documentId=8CC7766B1B584964C1258BEE0052AB3D>; <https://monika-rosa.pl/2024/12/11/konferencja-naukowa-zasada-dobra-dziecka-w-politykach-publicznych-mediach-cyfrowych-edukacji-i-zarzadzaniu/>;
- prof. dr hab. Ewa Jarosz – wywiad z okazji Światowego Dnia Sprzeciwu wobec Bicia Dzieci, 30 kwietnia 2024, <https://agencjainformacjinaukowej.us.edu.pl/materialy-tekstowe/wywiad-z-prof-ewa-jarosz-z-okazji-swiatowego-dnia-sprzeciwu-wobec-bicia>;
- prof. dr hab. Ewa Jarosz – wywiad dla PAP dotyczący modelu edukacji oraz danych raportu UNICEF: *Prawa dziecka w Polsce 2024*, <https://www.wnp.pl/polityka-i-sondaze/wydarzenia/ekspertka-szkola-powinna-uczyc-dostosowywania-sie-do-zmian,910168.html>;
- prof. dr hab. Ewa Jarosz – ekspertyza dla UNICEF – rekomendacje do wyników badań raportu UNICEF: *Prawa dziecka w Polsce 2024*, <https://unicef.pl/co-robimy/baza-wiedzy/raporty-unicef/prawa-dziecka-w-polsce-2024>;
- dr hab. Joanna OstroUCH-Kamińska, prof. UWM – wywiad w Radiu Olsztyn nt. *Jak łączyć pracę z czasem dla rodziny?*, <https://radioolsztyn.pl/j-ostroUCH-kaminska-o-znaczeniu-czasu-w-relacjach/01761846>;
- dr hab. Joanna OstroUCH-Kamińska, prof. UWM – wywiad w Radiu Olsztyn nt. badań nad rodziną, <https://radioolsztyn.pl/joanna-ostroUCH-kaminska-pary-sa-swiadome-zagrozen-i-staraja-sie-o-poprawe-relacji/01775009>;
- dr Katarzyna Białobrzeska, UWM – popularyzacja wyników badań w czasopiśmie „Polityka” w artykule pt. *Odcięta polska prowincja. Był pociąg, to zabrali. Przystanek stoi, autobusu nie ma*, <https://www.polityka.pl/tygodnikpolityka/spoleczenstwo/2250981,1,odcieta-polska-prowincja-byl-pociag-to-zabraliprzystanek-stoi-autobusu-nie-ma.read>;
- dr Katarzyna Białobrzeska, UWM – tekst dotyczący popularyzacji badań na portalu „Nauka w Polsce”: *Badaczka: seniorzy na wsiach coraz*

bardziej osamotnieni i wykluczeni, <https://naukawpolsce.pl/aktualnosci/news%2C103009%2Cbadaczka-seniorzy-na-wsiach-coraz-bardziej-osamotnieni-i-wykluczeni.html>;

- dr Katarzyna Białobrzaska, UWM – Wiadomości Uniwersyteckie, tekst promujący wyniki badań pt. „*Znikająca ławeczka*” i wykluczenie komunikacyjne seniorów okiem badaczki z UWM.

Wykazano także działalność ekspercką pedagożek i pedagogów społecznych, w tym członkiń i członków Sekcji:

- prof. dr hab. Marek Konopczyński – pełnomocnik Ministra Sprawiedliwości do spraw nieletnich;
- prof. dr hab. Barbara Kromolicka – członkini Narodowej Rady Rozwoju przy Prezydencie RP – w sekcji Polityka Społeczna, Rodzina; członkini Rady Instytutu Badań Edukacyjnych; członkini Prezydium Polskiego Stowarzyszenia Szkół Pracy Socjalnej; prezeska Stowarzyszenia Absolwentów, Pracowników i Przyjaciół Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego;
- prof. dr hab. Ewa Jarosz – przewodnicząca Zespołu ds. partycypacji dzieci i młodzieży przy Rzecznictwie Praw Dziecka: https://www.youtube.com/watch?v=ujdxkVM_XFA; członkini Zespołu do spraw analizy zdarzeń krytycznych, na skutek których małoletni poniósł śmierć lub doznał ciężkiego uszczerbku na zdrowiu: <https://www.gov.pl/web/sprawiedliwosc/zespol-do-spraw-analizy-zdarzen>; członkini Kapituły Programu UNICEF *Miasto Przyjazne Dzieciom*; Sekretarz Generalna Międzynarodowego Stowarzyszenia Janusza Korczaka;
- prof. dr hab. Barbara Smolińska-Theiss: społeczna członkini w komisji prawa kodyfikacyjnego rodzinnego przy Ministrze Sprawiedliwości, przewodnicząca Kapituły Nagrody im. Janusza Korczaka w Uczelni Korczaka;
- prof. dr hab. Anna Odrowąż-Coates: Przewodnicząca Międzynarodowego Stowarzyszenia Janusza Korczaka;
- prof. dr hab. Wioleta Danilewicz – pełnomocniczka wojewody podlaskiego ds. dzieci i młodzieży;
- dr hab. Paulina Forma, prof. UJK – w grupie ekspertów Ośrodka Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy: <https://opi.org.pl/feng/wp-content/uploads/2024/10/Wykaz-ekspertow-OPI-PIB-11.10.2024-r.pdf>;
- dr Katarzyna Białobrzaska – udział w zespole roboczym opracowującym program wdrożeniowy Strategii Rozwoju Miasta – Olsztyn 2030+, dotyczący celu operacyjnego „Olsztyn metropolitalny, przedsiębiorczy i dostępny”.

W ramach działalności międzynarodowej pedagożek i pedagogów społecznych pozyskano następujące informacje wykazane w Sprawozdaniu, które oczywiście nie wyczerpują faktycznego obrazu aktywności międzynarodowej środowiska badaczek i badaczy z obszaru pedagogiki społecznej – stanowią jedynie jej przykłady:

- Katedra Pedagogiki Społecznej UJK realizuje projekt badawczy finansowany przez Komisję Europejską w ramach grantu HORIZON-CL2-2021-Transformations-01-04 („*LETS CARE*”: *Building Safe And Caring Schools To Foster Educational Inclusion And School Achievement*) (ID: 101059425);
- Katedra Pedagogiki Społecznej Uniwersytetu Opolskiego: dr Ewelina Koniczna realizuje międzynarodowy projekt badawczy dotyczący znaczenia symboliki lęku na rysunku polskich, ukraińskich, słowackich i romskich dzieci we współpracy z Uniwersytetem Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy;
- Katedra Pedagogiki Społecznej Uniwersytetu Łódzkiego realizuje lub realizowała kilka międzynarodowych projektów badawczych: 2024–2027 *YO-UROPE: Visionary roadmaps: Crafting an Inclusive and Participatory European Democracy with Youth and Communities* (Horizon Europe, 101178794); 2020–2024 *T-Factor: Unleashing future-facing urban hubs through culture and creativity-led strategies of transformative time* (Horizon 2020, 868887); 2025–2028 *Faith for the future of sport* (Erasmus+ Sport); 2019–2022 *Empowering Youth – Successful youth work practices in Europe* (Erasmus+, 2019-1-FI01-KA205-060668);
- prof. dr hab. Ewa Jarosz wraz z zespołem interdyscyplinarnym Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach realizowała międzynarodowy grant *Gender Equality Programme in Academia – Raising Diversity* [GEPARD] nr: 2021-1-PL01-KA220-HED-000027532 finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Erasmus+ akcja kluczowa 2: *Partnerstwa współpracy dla szkolnictwa wyższego*; zorganizowała też międzynarodową konferencję poświęconą całkowicie kwestiom równości i różnorodności: <https://uniwersytetotwarty.us.edu.pl/en/conference-dei/>; bierze też obecnie udział wraz ze swoim zespołem badawczym w projekcie międzynarodowym *Children's Worlds* – badania porównawcze w ponad 20 krajach dotyczące dobrostanu dzieci, <https://isciweb.org/about-us/researchers-and-partners/the-teams/poland/>

W sprawozdaniu Sekcji do władz Polskiej Akademii Nauk wykazano także aktywność publikacyjną środowiska pedagogiki społecznej na podstawie zgłoszeń, jakie Sekcja otrzymała:

- Z. Babicki, W. Theiss (red.), *Dziecko i dzieciństwo w sytuacji zagrożenia kryzysem – kontekst wojny*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2024;
- E. Jarosz, *Rekomendacje*, [w:] Raport UNICEF: *Prawa dziecka w Polsce 2024*, przygotowany przez Stowarzyszenie Polski Komitet Narodowy UNICEF;
- A. Radziewicz Winnicki, *Amoralny przekaz treści propagandowych i pseudonaukowych w przekazie publicznym*, [w:] J. Madalińska, N. Pikuła (red.), *Pedagogika (w) nauce i praktyce*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2024, s. 155–172;

- B. Matyjas, *Badania nad rodziną. Perspektywa pedagogiki społecznej*, „Pedagogika Społeczna Nova” 2024, 4(7), s. 29–44;
- B. Matyjas, *Dzieciństwo w kryzysie. Analiza wybranych sytuacji zagrażających rozwojowi dziecka*, [w:] Z. Babicki, W. Theiss (red.), *Dziecko i dzieciństwo w sytuacji zagrożenia kryzysem – kontekst wojny*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2024, s. 39–58;
- B. Matyjas, *Pedagogika społeczna i praca socjalna – perspektywa teoretyczna i praktyczna*, [w:] M. Wojciechowska (red.), *Praca socjalna – nowe perspektywy*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce 2024, s. 191–202;
- B. Matyjas, K. Segiet, D. Opozda, *Podmiotowość dziecka i wartość dzieciństwa. Współczesna recepcja myśli Janusza Korczaka*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2024;
- I. Krasiejko, M. Ciczowska-Giedziun, *Pedagogiczne aspekty pracy asystenta rodziny. Między wsparciem rodziny a ochroną dziecka przed krzywdzeniem*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2024.
- I. Staszkieicz-Grabarczyk, *Wielowymiarowość zjawiska bezdomności. Aspekty polityki społecznej i pracy socjalnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2024;
- J. Ostrouch-Kamińska, *Edukacja obywatelska w świecie, którego struktury nie spaja tradycja*, [w:] A. Kowalczyk, E. Torończak (red.), *Edukacja obywatelska. Jak zwiększyć zaangażowanie młodzieży w życie szkoły i społeczeństwa?*, Wydawnictwo FRSE, Warszawa 2024, s. 10–13;
- M. Zmysłowska, *Attachment disorders (?) among children in foster care [Zaburzenia (?) przywiązania wśród dzieci w pieczy zastępczej]*, „Rozprawy Społeczne” 2024, 18(1), s. 40–53;
- M. Ryndzionek, *Karierowiczka i egoistka. Opór polskich „bezkidek” wobec presji społecznej posiadania dzieci. Analiza przekazów na platformie TikTok*, „Kultura i Edukacja” 2024, 143(1), s. 189–205;
- M. Ryndzionek, *Kłątwa „grzecznej dziewczynki” – praktyki dewaluowania własnych osiągnięć przez kobiety jako bariera wertykalnej mobilności społecznej*, „Studia Społeczne” 2024, 44(1), s. 9–25;
- K. Białobrzeska, *Transport exclusion and access so social and educational services – challenges and proposed actions*, „Polish Journal of Educational Studies” 2024, 76(1), s. 1–16;
- P. Forma, *Biopsychospołeczny rozwój człowieka*, <https://studiapedagogiczne.ujk.edu.pl/home/jubileusz/#wersja-polska>
- P. Forma, A. Winiarczyk, *Kompetencje cyfrowe jako metakompetencja XXI wieku*, „Edukacja Dorosłych” 2024, 4, s. 39–52;

- E.J. Konieczna, E. Talu (2024), *The meaning of symbolism of colours in fear-themed drawings of Polish and Turkish children*, „SEMINARE”, 45(1), s. 147–165, <http://doi.org/10.21852/sem.1824>.

W Sprawozdaniu wykazano także działalność czasopisma „Pedagogika Społeczna Nova” prowadzonego przez dr hab. Katarzynę Segiet, prof. UAM, która w 2024 wydała dwa numery czasopisma oraz wprowadziła stałą rubrykę „Działalność Sekcji Pedagogiki Społecznej KNP PAN”.

Poza intencją upowszechniania działalności środowiska pedagogów i pedagogów społecznych oraz zrelacjonowania zakresu sprawozdania przedłożonego przez Sekcję Pedagogiki Społecznej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN, zamiarem naszym jest zachęcenie środowiska badaczek i badaczy pedagogiki społecznej oraz poszczególnych ośrodków akademickich, w których nasza subdyscyplina jest uprawiana, do zgłaszania Sekcji działań naukowych i innych, jakie w ośrodkach są realizowane, w celu urzeczywistnienia misji, jaką Sekcja sobie stawia, tj. integrowania oraz informowania środowiska naukowego pedagogiki społecznej w Polsce o stanie dyscypliny i jej rozwoju. Informacje o aktywnościach prosimy przysyłać do Sekcji dwa razy w roku, tj. do 30 czerwca i do 6 stycznia, do Sekretarz Sekcji – dr hab. Pauliny Formy UJK (paulina.forma@ujk.edu.pl). W szczególności prosimy o informacje w następujących kategoriach:

- organizowane konferencje, seminaria i inne formuły spotkań naukowych i prezentacji naukowych jako planowane oraz z notą sprawozdawczą;
- upowszechnianie nauki i promocja nauki;
- działalność ekspercka i konsultacyjna oraz inne formy reprezentowania dyscypliny;
- publikacje;
- awanse naukowe;
- aktywność międzynarodowa;
- współpraca z organami rządowymi, administracją państwową, samorządem terytorialnym, organizacjami pozarządowymi, podmiotami międzynarodowymi;
- inne ważne osiągnięcia i wyróżnienia.

Sekcja będzie prezentowała też informacje i aktualności w mediach społecznościowych:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61561587104846>

https://www.instagram.com/_pedagogika_spoleczna_/?igsh=YWJxd3JycmJuaDlm