

## Słowo od Redaktor Naczelnej

Szanowne Czytelniczki, Szanowni Czytelnicy,

z wielką przyjemnością oddajemy w Państwa ręce jedenasty numer czasopisma „Pedagogika Społeczna Nova”. Tom ten nie jest monograficzny – a jednak stanowi spójną całość, splecioną z wielu wątków, które układają się w aktualny i znaczący obraz wyzwań stojących dziś przed pedagogiką społeczną.

Zgromadzone teksty dotyczą różnych środowisk, kontekstów życiowych i obszarów aktywności pedagogicznej: od działań animacyjnych i kurateli sądowej, przez problemy wykluczenia zdrowotnego i cyfrowego, aż po refleksje nad jakością życia młodzieży czy wsparciem osób starszych w ich codziennym otoczeniu. Oprócz studiów empirycznych znalazły się w numerze również opracowania o charakterze teoretycznym i historycznym, które pokazują, że tożsamość pedagogiki społecznej budowana jest zarówno przez współczesne diagnozy, jak i przez świadome sięganie do jej korzeni. Przypomnienie sylwetki profesora Wiesława Jamrożka czy analiza działalności ruchu soroptymistek w Polsce to nie tylko gest pamięci, ale też ważny wkład w budowanie naukowego dziedzictwa dyscypliny. Różnorodność tematyczna tego numeru nie jest przypadkowa. Jest ona odzwierciedleniem samej natury pedagogiki społecznej jako nauki i praktyki: otwartej na złożoność świata społecznego, wrażliwej na ludzką odmienność i niejednorodność, zaangażowanej w budowanie relacji opartych na dialogu, wsparciu i podmiotowości. Nasza dyscyplina nie rości sobie prawa do jednoznacznych odpowiedzi – ale też nie uchyla się od stawiania trudnych pytań. Dotyka tego, co często pozostaje na marginesie: peryferyjnych biografii, przemilczanych problemów, doświadczeń granicznych. W tym właśnie przejawia się jej siła i etyczna odpowiedzialność.

Hasło przewodnie tego numeru – *Pedagogika społeczna w służbie różnorodności: ludzie, wyzwania, odpowiedzialność* – odsyła do tego, co najistotniejsze. Z jednej strony podkreśla otwartość na pluralizm światów społecznych i doświadczeń

jednostkowych, z drugiej – przypomina o zobowiązaniu: aby nie tylko opisywać rzeczywistość, ale także – na miarę możliwości – aktywnie ją współtworzyć poprzez wspieranie tych, którzy znajdują się w sytuacjach złożonych, trudnych czy marginalizowanych.

Serdecznie dziękuję Autorkom i Autorom za zaufanie, jakim nas obdarzyli, powierzając redakcji swoje teksty. Dziękuję Recenzentkom i Recenzentom za ich rzetelne i wnikliwe opinie. Wyrazy wdzięczności kieruję także do wszystkich osób zaangażowanych w powstanie tego numeru.

Życzę Państwu inspirującej lektury, zachęcającej do refleksji, rozmów i dalszych poszukiwań. Pedagogika społeczna żyje nie tylko na kartach akademickich publikacji, ale przede wszystkim – w działaniach, które podejmujemy w przestrzeni społecznej.

*Katarzyna Segiet, Redaktor Naczelna*