Образовательно-культурные центры Славянства, IX–XIX вв.

В 2023 году исполняется 250 лет со дня создания Комиссии по Национальному Образованию (1773), поэтому 27-й номер „Познаньских славистских исследований” редакция желает посвятить проблемам славянских центров просвещения и образования. Просвещение является составной частью каждой цивилизации и каждой культуры. Благодаря образованию государства так называемой младшей Европы, в которую входят все славянские страны, включая балканские, получили возможность сделать отбор цивилизационных образцов общей уже христианской Европы и передавать их дальше в процессе формирования столпов национальных традиций культуры. Трудно представить состояние славянской цивилизации без таких важных центров местного и зарубежного образования, как например, Братислава (Прешбург), Будапешт, Вена, Киев, Краков, Лейпциг, Одесса, Падуя, Прага, Рим.

Указанная тема до сих пор остается в стороне от славистских исследований. Знание о ней относится к исключительно разрозненным, несмотря на то, что во время академических занятий мы постоянно обращаемся к ней – хотя бы представляя силуэты выдающихся славян, корифеев литературы, заслуженных деятелей культуры и политики или культурные внутриевропейские и межславянские контакты. Также было бы полезно обновить исходную документацию по интересующей нас теме.

Предлагаемые отдельные темы

1. Первоисточники истории просвещения и образования;
2. Участие религиозных кругов, Церкви, монастырей и религиозных орденов в организации образования (в т.ч. бенедиктинцы, цистерцианцы, францисканцы, иезуиты, пиаристы, василианцы); монастырские и приходские школы, академии, гимназии, семинарии и миссии;
3. Образование в период национальной неволи и отсутствия государственности;
4. 4.Общественная осведомленность об образовании, просветительское покровительство светских и религиозных органов;
5. Образовательная миграция, направления и мотивы;
6. Просветительская политика держав по отношению к славянам;
7. Первые поколения славянской интеллигенции;
8. Интеллектуально-дидактическое формация педагогических кадров, выдающиеся студенты, преподаватели, руководители школ;
9. Социально-просветительское воздействие на окружающую среду; распространение знаний, развитие образования;
10. Система школ и стремление к ее модернизации.

Тексты объемом до 35 тысяч символов на славянских, английском и других конгрессных языках просим присылать **до 28 февраля 2024 года** через сайт журнала "Познаньские Славистские исследования" на платформе Pressto (https://pressto.amu.edu.pl/index.php/pss/about/submissions) или по адресу studiaslawistyczne@gmail.com. На платформе Pressto вы также найдете редакционные советы. Статья должна быть дополнена номером ORCID автора, адресом электронной почты, аннотацией (около 700 символов), ключевыми словами и примечанием об авторе на английском языке (до 700 символов).

Пожалуйста, подтвердите свое участие в томе до **20 сентября 2023 года**. Мы ждем названия статей до **15 ноября 2024 года**.

**Тематическая редакция номера** Мажанна Кучиньска (Польша), Вивиана Носилия (Италия).