

OD REDAKCJI

Niniejszy tom „Rocznika Pedagogicznego” poświęcony został, prawie w całości, Florianowi Znanieckiemu, jego życiu i pracy naukowej bądź inspiracjom jego ideami. Dział „Artykuły” otwiera zatem tekst Elżbiety Hałas pt. *Floriana Znanieckiego idea uspołecznienia do altruizmu*. Dalej znajdziemy w nim opracowania: *W kręgu socjologii wychowania Floriana Znanieckiego* (Krystyna Leśniak-Moczuk), *Warta ze współczynnikami humanistycznym. Kulturotwórcze funkcje spożywania alkoholu na terenach nadrzecznych w Poznaniu* (Przemysław Wechta), *O nieoczywistościach relacji między olbrzymami a karłami – zamyślenia na marginesie filozofii kultury Floriana Znanieckiego* (Marek Budajczak), *Relacje między wartościami społecznymi i ekonomicznymi w ujęciu socjologicznej koncepcji Floriana Znanieckiego* (Jolanta Sajdera), *Geneza i zarys psychologii kulturowej Floriana Znanieckiego* (Arleta Chojniak), *Wpływ koncepcji i teorii Floriana Znanieckiego na życie polskiej myśli społecznej w odniesieniu do osób starszych* (Janusz Kawa). Wierzymy, że ten zestaw tekstów stanie się prawdziwą czytelniczą uczcią zarówno dla miłośników myśli Floriana Znanieckiego, jak i dla tych, którzy chcą tę myśl poznać czy na nowo zgłębić.

Pozostałe artykuły to teoretyczne i badawcze ilustracje tematów najbardziej aktualnych, bo związanych na przykład z sytuacją uczniów i uczennic z lekką niepełnosprawnością intelektualną w okresie pandemii COVID-19 (*Kształcenie na odległość uczniów i uczennic z lekką niepełnosprawnością intelektualną w czasie pandemii COVID-19 w opiniach nauczycieli i nauczycielek*, Marzena Buchnat, Sylwia Jaskulska, Barbara Jankowiak), czy z szeroką oceną zdalnej edukacji (*Kształcenie zdalne – nieuprawniony entuzjazm czy pierwszy miłowy krok?*, Mariusz Przybyła). Odpowiedzi na nurtujące pytania współczesnej pedagogiki szkoły i uczelni wyższej udzielają także autorzy artykułów: *Depresja dzieci i młodzieży jako skutek problemów osobniczego i społecznego rozwoju* (Andrzej Ćwikliński), *Wykorzystanie narzędzi pomiaru dydaktycznego jako przejaw nowatorstwa pedagogicznego w wybranych pracach dyplomowych* (Marek Derenowski), *Personalna przestrzeń wewnętrzna w przywództwie edukacyjnym* (Małgorzata M. Ptak, Mirosław J. Śmiałek). Publikujemy również tekst dotyczący niedostatku treści związanych z ekologią w polskiej podstawie programowej wobec wyrażanej przez młodzież potrzeby nowoczesnej edukacji ekologicznej (*Edukacja ekologiczna w polskiej podstawie programowej*, Agnieszka Kozłowska) i opraco-

wanie odnoszące się do miejsca zadań domowych w systemie edukacji w Izraelu (*The Relationship between Homework and Motivation for Learning among Arab Elementary School Students in Israel*, Jamila Atamna)

Bogaty jest także dział „Działalność KNP PAN”. Poza sprawozdaniem z działalności Komitetu w 2020 roku załączamy wybrane opinie i stanowiska wypracowane wówczas przez KNP PAN, zarysowując pole działań i troski Komitetu jako samorządnej reprezentacji polskich pedagogów i pedagożek.

Z radością przyjęliśmy informację, że po przerwie wymuszonej pandemiczną sytuacją na świecie wznowiła swoje cykliczne działanie Letnia Szkoła Młodych Pedagogów im. Marii Dudzikowej organizowana przez Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk. Współgospodarzem tegorocznej szkoły był Wydział Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, a sprawozdanie z wydarzenia zamieściliśmy w dziale poświęconym działalności Komitetu.

Zapraszamy Czytelników do odwiedzania nowej strony internetowej czasopisma (rocznik.home.amu.edu.pl) i do dalszego nadsyłania do redakcji tekstów artykułów, rekomendacji czytelniczych i głosów w ważnych dla środowiska nauk społecznych sprawach.