

ZBIGNIEW KWIECIŃSKI  
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

BOGUSŁAW ŚLIWERSKI  
Akademia Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

### NAGRODA NAUKOWA IM. WŁADYSŁAWA SPASOWSKIEGO Z PEDAGOGIKI W 2018 ROKU

Nagroda Naukowa im. Władysława Spasowskiego z pedagogiki w 2018 r. została przyznana przez Wydział I Nauk Humanistycznych i Społecznych PAN panu dr. hab. Michałowi Klichowskiemu z Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu za znakomitą rozprawę naukową pt. *Learning in CyberParks. A theoretical and empirical study* (Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 2017). Uroczystość wręczenia odbyła się 13 grudnia 2018 r. w PAN w Warszawie.

Nagrodzona monografia jest interdyscyplinarną, teoretyczno-empiryczną analizą problemu uczenia się w CyberParkach. Jej autor podjął się omówienia najbardziej aktualnego zjawiska społecznego na świecie. Jego książka nie jest jedynie rekonstrukcją teorii czy socjopedagogicznych studiów w literaturze światowej, ale zawiera także wyniki badań empirycznych. Autor opisał przebieg i wyniki dwóch przeprowadzonych przez siebie eksperymentów, w których zweryfikował koncepcję uczenia się w CyberParkach. W badaniach tych wykorzystał dwa klasyczne paradygmaty badania procesu uczenia się: *Sternberg task* i *two-back task*. Podczas eksperymentów, które realizował w naturalnych warunkach, dokonał analizy nie tylko behawioralnych efektów uczenia się, ale także tego, co dzieje się w mózgu w trakcie procesu uczenia się, wykorzystując mobilny elektroencefalograf (zakupiony w ramach dofinansowania MNiSW). Taka organizacja badań nie tylko spełniała kryteria współczesnej nauki, ale była także innowacyjna oraz unikatowa w skali światowej. Monografia została napisana w języku angielskim, a wydana przez znaczącą w środowi-

sku akademickiej pedagogiki w kraju oficynę uniwersytecką UAM. Laureat Nagrody jest młodym uczonym (ur. 16.03.1987 r. w Poznaniu), znakomicie osadzonym w sieci międzynarodowych badaczy najnowocześniejszych teorii i modeli uczenia się wspomaganego technologicznie, takich jak *smart learning* czy *smart education*.