

SPIS TREŚCI

Od redakcji	5
-----------------------	---

ARTYKUŁY

Danuta Kopeć, <i>Etyka troski a doświadczenie bycia z osobą z głęboką intelektualną i wieloraką niepełnosprawnością</i>	7
Zofia Remiszewska, <i>Młodzież akademicka i jej gotowość do podejmowania zadań ponadosobistych – refleksja badawcza</i>	21
Dobrochna Hildebrandt-Wypych, <i>Ramy interpretacyjne i klucze powiązań w narracjach narodowych: przyczynek do socjologicznej analizy podręczników do historii</i>	35
Sylvia Jaskulska, <i>Profilaktyka w szkole oparta na dowodach naukowych: skuteczność interwencji i wyzwania</i>	47
Joanna Bednarczuk-Kasprzyk, Małgorzata Kamińska, <i>Studenci kierunków pedagogicznych wobec zmian klimatycznych. Komunikat z badań</i>	59
Veronika Soloshenko, <i>Wyzwania i perspektywy edukacji międzykulturowej w ramach polityki oświatowej</i>	77
Anna Borkowska, Karina Barecka, <i>Działalność innowacyjna nauczyciela: uwarunkowania i ewaluacja procesu zmiany</i>	89
Małgorzata Czapla, <i>Cechy osobowe nauczycieli cenione przez młodzież</i>	101
Anna Mańkowska, <i>Psychopedagogiczna i terapeutyczna funkcja bajek oraz opowiadań</i>	119
Anna Gulczyńska, Magdalena Szutarska, <i>Strukturalny model pracy z kartami metaforycznymi w pracy terapeutycznej i edukacyjnej</i>	135
Daria Głowiak, <i>Edukacja i praca pedagogiczna wobec problemu zaburzeń odżywiania młodzieży</i>	145
Katarzyna Sadowska, <i>Aktywność muzyczna uczniów Szkoły Podstawowej nr 83 im. Emilii Waśniowskiej „Lejery” w Poznaniu – przykład unikatowych w skali Polski praktyk edukacyjnych</i>	163
Magdalena Barańska, Konrad Nowak-Kluczyński, <i>Rozwój działalności edukacyjno-szkoleniowej nauczycielek-animatorek polonijnych przy Radzie Oświaty Polonijnej we Włoszech (2014–2024)</i>	179
Klaudia Józwiak, <i>50 lat troski, diagnozy, wsparcia – rozwój Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Swarzędzu jako odpowiedź na zmieniające się potrzeby edukacyjne i społeczne (1975–2025)</i>	197

DZIAŁALNOŚĆ KNP PAN

Mirosław Kowalski, <i>Sprawozdanie z działalności Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk w latach 2020–2023</i>	213
Martyna Jarota, Hanna Krocak, <i>Sprawozdanie z XXXVII Letniej Szkoły Młodych Pedagogów i Pedagożek im. Marii Dudzikowej: O pamięci, (nie)pamiętaniu i (nie)pamiętliwości; pamięć jako kategoria pedagogiczna</i> , 8–13.09.2024, Łódź	249

Z ŻYCIA OŚRODKÓW AKADEMICKICH

Olga Burkiciak, Wiktoria Guza, <i>Sprawozdanie z X Jubileuszowej Konferencji Światowego Centrum Studiów Kobiety: Women and Girls: Promoters of Equality, Peace and Sustainable Development</i> (Kobiety i dziewczęta: promotorki równości, pokoju i zrównoważonego rozwoju), 19–24.02.2025, Poznań.	257
Joanna Nawój-Połoczańska, Agnieszka Skowrońska-Pućka, <i>Sprawozdanie z VI Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej: Wielowymiarowość pomocy, wsparcia społecznego i poradnictwa. Perspektywa interdyscyplinarna</i> , 3–4.04.2025, Poznań	267

Z ŻAŁOBNEJ KARTY

Profesor Aleksander Zandecki – mistrz, nauczyciel, przyjaciel (wspominają: Agnieszka Cybal-Michalska, Ewa Karmolińska-Jagodzińska, Teresa Zandecka, Tomasz Malepszy, Piotr Stępiak, Eva Zamojska, Paulina Peret-Drażewska, Lucyna Myszka-Strychalska, Bożena Kanclerz, Gabriela Andrzejewska, Monika Filipiak)	285
Profesor dr hab. Zbigniew Kwieciński (1941–2024) – wspomnienie wygłoszone na posiedzeniu Wydziału I PAN (Agnieszka Cybal-Michalska)	311
Profesor dr hab. Tadeusz Lewowicki (1942–2024) – wspomnienie (Agnieszka Cybal-Michalska)	315

INFORMACJE DLA AUTOREK I AUTORÓW

Procedura recenzowania

Każdy artykuł publikowany w *Roczniku Pedagogicznym* jest recenzowany przez dwóch niezależnych recenzentów. Recenzja ma formę pisemną i kończy się jednoznacznym wnioskiem o dopuszczenie do druku/odrzućcie tekstu. Autorzy i recenzenci nie znają swoich tożsamości (tzw. recenzja „podwójnie ślepa”). Nazwiska recenzentów i recenzentek współpracujących z *Rocznikiem Pedagogicznym* są publikowane na stronie internetowej czasopisma oraz w każdym jego drukowanym numerze. Aktualnie z czasopismem współpracują:

- dr hab. Anna Babicka-Wirkus, prof. AP, Akademia Pomorska w Słupsku;
- dr hab. Ewa Bochno, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski;
- dr hab. Anna Dąbrowska, Uniwersytet Warszawski;
- dr hab. Paulina Forma, prof. UJK, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach;
- prof. dr hab. Zenon Gajdzica, Uniwersytet Śląski w Katowicach;
- prof. dr hab. Tomasz Gmerek, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu;
- dr hab. Daria Hejwosz-Gromkowska, prof. UAM, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu;
- dr hab. Agnieszka Konieczna, prof. APS, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie;
- prof. dr hab. Roman Leppert, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy;
- dr Małgorzata Mikut, Uniwersytet Szczeciński;
- dr hab. Agnieszka Nowak-Łojewska, prof. UG, Uniwersytet Gdański;
- prof. dr hab. Renata Nowakowska-Siuta, Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie, Uniwersytet Warszawski;
- prof. dr hab. Inetta Nowosad, Uniwersytet Zielonogórski;
- dr hab. Małgorzata Przanowska, Uniwersytet Warszawski;
- dr hab. Zofia Remiszewska, prof. UO, Uniwersytet Opolski;
- dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski;
- prof. dr hab. Mirosław Sobecki, Uniwersytet w Białymstoku;
- prof. dr hab. Jolanta Szempruch, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach;
- dr hab. Monika Wiśniewska-Kin, prof. UŁ, Uniwersytet Łódzki;
- dr hab. Małgorzata Żytka, prof. UW, Uniwersytet Warszawski.

W trosce o dobro Autorów i Czytelników

Redakcja *Rocznika Pedagogicznego* od ponad 45 lat dba o wysoką jakość publikowanych tekstów, współpracując tylko z rzetelnymi autorami. Prosimy zatem nadal o:

- podawanie informacji o miejscu zatrudnienia;
- wymienianie wszystkich współautorów tekstów, badań;
- podawanie informacji o podmiotach przyczyniających się do powstania publikacji (wkład merytoryczny, rzeczowy, finansowy itp. – np. informacja o promotorze pracy doktorskiej, numer, tytuł, kierownik grantu, źródło finansowania projektu badawczego).

Za treść artykułów i powyższych informacji odpowiada autor(ka).

Od 46 tomu *Rocznika Pedagogicznego* przyjmujemy standardy edytorskie tekstów naukowych zgodne z regułami APA7. Pełne zalecenia edytorskie są opublikowane na stronie internetowej czasopisma: <https://pressto.amu.edu.pl/index.php/rp>

