

Rocznik Pedagogiczny

tom 48

UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

Rocznik Pedagogiczny

tom 48

pod redakcją Agnieszki Cybał-Michalskiej



POZNAŃ 2025

Komitety Redakcyjne

Agnieszka Cybal-Michalska – redaktor naczelna
Sylvia Jaskulska – zastępca redaktor naczelnej
Mateusz Marciniak – sekretarz
Karina Barecka – członkini Komitetu Redakcyjnego
Anna Borkowska – członkini Komitetu Redakcyjnego
Marianna Racka – członkini Komitetu Redakcyjnego

Członkowie

Maria Czerepaniak-Walczak, Slaven Gašparović, Orit Haller-Hayon, Brigita Janiūnaitė,
Dorota Klus-Stańska, Stefan M. Kwiatkowski, Zbigniew Kwieciński, Tadeusz Lewowicki,
Marina Metz, Ana Sofia Antunes das Neves, Jerzy Nikitorowicz, Marian Nowak,
Slavica Pavlović, Kazimierz Przyszczypkowski, Karel Rýdl, Piotr Szybek, Bogusław Śliwerski

Redaktorzy tematyczni

Ana Sofia Antunes das Neves (pedagogika społeczna)
Maria Czerepaniak-Walczak (pedagogika szkoły wyższej)
Slaven Gašparović (pedagogika środowiskowa, pedagogika miejsca)
Orit Haller-Hayon (pedagogika pracy, pedagogika porównawcza)
Brigita Janiūnaitė (innowacje w edukacji)
Dorota Klus-Stańska (dydaktyka, pedagogika wczesnej edukacji)
Stefan M. Kwiatkowski (kształcenie zawodowe)
Marina Metz (pedagogika społeczna, pedagogika środowiskowa)
Jerzy Nikitorowicz (edukacja międzykulturowa)
Kazimierz Przyszczypkowski (polityka oświatowa)
Bogusław Śliwerski (teoria wychowania)

Redaktor: Teresa Karasińska
DTP / redakcja techniczna: Marcin Tyma

© Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,
Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2025



Wersja elektroniczna publikacji jest dostępna na
licencji Creative Commons – Uznanie autorstwa
– Użycie niekomercyjne – Bez utworów zależnych
4.0 Międzynarodowe

<https://wse.amu.edu.pl/>
<http://rocznik.home.amu.edu.pl/>
Wersja pierwotna: drukowana

ISSN (Online) 2719-888X ISSN (Print) 0137-9585
DOI: 10.14746/rp

WYDAWNICTWO NAUKOWE UNIwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
61-701 POZNAŃ, UL. FREDRY 10
www.press.amu.edu.pl

Sekretariat: tel. 61 829 46 46, faks 61 829 46 47, e-mail: wydnauk@amu.edu.pl
Dział Promocji i Sprzedaży: tel. 61 829 46 40, e-mail: press@amu.edu.pl

Wydanie I. Ark. wyd. 21,50. Ark. druk. 21,75

DRUK I OPRAWA: VOLUMINA.PL SP. Z O.O., SZCZECIN, UL. KS. WITOLDA 7-9

OD REDAKCJI

Niniejszy tom, o numerze 48, *Rocznika Pedagogicznego* przynosi wielowątkową refleksję nad współczesną edukacją i jej kulturowym kontekstem. Zebrane w przedłożonym numerze artykuły ukazują dynamicznie zmieniające się warunki uczenia się, nauczania i wychowania, a także odwołują się do zmieniających się potrzeb młodych ludzi, nauczycieli i instytucji edukacyjnych. Publikowane teksty podejmują problemy związane z doświadczeniami młodego pokolenia, wyzwaniem pracy pedagogicznej oraz znaczeniem relacji, które konstytuują edukację w jej podmiotowym i społecznym wymiarze.

Autorzy i Autorki, których teksty otwierają ten tom, kierują uwagę czytelników ku młodemu pokoleniu, jego aspiracjom, wartościom i doświadczeniom edukacyjnym. Marzena Blachowska-Szmigiel analizuje sytuację osób studiujących filologię romańską i francuską, ukazując złożone relacje między motywacjami a rzeczywistością akademicką. Zofia Remiszewska podejmuje temat poczucia sensu życia młodzieży akademickiej w kontekście kompetencji oczekiwanych przez przyszły rynek pracy, a Katarzyna Golik przygląda się egzaminom mniejszościowym w Chinach, stawiając pytania o granice równości i ideologizacji edukacji. Mateusz Marciniak rozwija natomiast wątek internacjonalizacji i mobilności studentek pedagogiki, ukazując znaczenie wsparcia instytucjonalnego w planowaniu i realizacji wyjazdów zagranicznych.

Kolejne teksty koncentrują się na innowacjach dydaktycznych i edukacji w zróżnicowanych kontekstach kulturowych. Eliza Rybska analizuje edukację przyrodniczą w świetle badań oraz zapisów podstawy programowej, wskazując na potrzebę równowagi między dociekaniem naukowym a praktykami szkolnymi. Ola Haj przedstawia strategię tworzenia inkluzywnych środowisk uczenia się w Izraelu, a Michalina Kasprzak omawia edukację polonijną w kontekście wielojęzyczności, podkreślając jej potencjał rozwojowy. W artykule Zacharouli Antoniou i Elizy Rybskiej ogród przyszkolny jawi się jako przestrzeń odbudowy więzi z naturą oraz źródło dobrostanu człowieka.

Wątek profesjonalnego rozwoju nauczycieli podejmują Justyna Siemionow i Bożena Kanclerz, przedstawiając – z różnych perspektyw – idee i praktykę superwizji w edukacji: zarówno jako narzędzia refleksji nad własnym działaniem, jak i kierunku rozwoju systemowego w polskiej szkole. Katarzyna Radziłowska ukazuje z kolei rolę tutoringu w podnoszeniu efektywności dydaktyczno-wy-

chowawczej, odwołując się do doświadczeń Piątkowskiej Szkoły Społecznej im. dr Wandy Błęńskiej.

Zagadnienia relacji rodzinnych i społecznych podejmują Joanna Gregorczyk-Prosicka i Justyna Konopelko, analizując komponenty więzi między wnukami a dziadkami w narracjach studentów pedagogiki, oraz Patrycja Kaszubska-Dziergas, badająca współczesne rozumienie roli ojca w opinii młodych dorosłych. Anna Jazdon pyta, czy studenci doświadczają zjawiska nomofobii, a Kinga Lisowska przygląda się kształtowaniu w przestrzeni online fenomenów kultury popularnej dostępnych dzieciom i młodzieży.

Stałe działy tomu dopełniają obraz życia naukowego i akademickiego środowiska pedagogicznego. W części *Działalność KNP PAN* zamieszczono sprawozdanie z prac Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN w 2024 roku autorstwa Mirosława Kowalskiego oraz relację Sandry Kadłubowskiej z XXXVIII Letniej Szkoły Młodych Pedagogów i Pedagożek im. Marii Dudzikowej. W dziale *Z życia ośrodków akademickich* Lucyna Myszka-Strychalska przedstawia realizację międzynarodowego projektu *Puppet INTEGRATE*, ukazując potencjał teatru lalek jako narzędzia włączania społecznego. Tom zamyka wspomnienie Marka Jeziorańskiego poświęcone śp. Księdzu Profesorowi Marianowi Nowakowi, wybitnemu pedagogowi, którego dorobek i osobowość trwale wpisały się w historię polskiej i europejskiej nauki, co odnotowujemy, wyrażając zarazem żal z powodu straty, którą nasze środowisko poniosło w momencie odejścia Księdza Profesora.

Redakcja