

SPIS TREŚCI

Od redakcji	5
-----------------------	---

ARTYKUŁY

Marzena Blachowska-Szmigiel, <i>Pokolenie Z na filologii romańskiej/francuskiej: aspiracje życiowe i wyzwania edukacyjne</i>	7
Zofia Remiszewska, <i>Poczucie sensu życia młodzieży akademickiej w kontekście posiadanych przez nią niezbędnych kompetencji oczekiwanych przez przyszły rynek pracy</i> . .	37
Katarzyna Golik, <i>Mniejszościowe egzaminy na studia po chińsku – walka z nierównościami czy walka ideologiczna?</i>	59
Mateusz Marciniak, <i>Wsparcie instytucjonalne w organizacji wyjazdu zagranicznego a mobilność edukacyjna studentek pedagogiki</i>	77
Eliza Rybska, <i>Pomiędzy dociekaniem naukowym a praktykami naukowymi - reprezentacja praktyk naukowych w polskiej podstawie programowej dla przedmiotu przyroda</i> . . .	95
Ola Haj, <i>Designing inclusive learning environments in Israel: Strategies and challenges in advancing educational equity</i>	125
Michalina Kasprzak, <i>Edukacja polonijna w kontekście wielojęzyczności: wyzwania i perspektywy rozwoju</i>	139
Zacharoula Antoniou, Eliza Rybska, <i>Return to nature: The role of school gardens in education and human well-being</i>	149
Justyna Siemionow, <i>Superwizja w edukacji – nowy wymiar profesjonalnego rozwoju nauczycieli</i>	167
Bożena Kancierz, <i>Superwizja w edukacji – stan aktualny i perspektywa rozwoju w polskim systemie edukacji</i>	179
Katarzyna Radziłowska, <i>Rola tutoring w podnoszeniu efektywności dydaktyczno-wychowawczej na przykładzie Piątkowskiej Szkoły Społecznej im. dr Wandy Bleńskiej w Poznaniu</i>	193
Joanna Gregorczyk-Prosicka, Justyna Konopelko, <i>Komponenty więzi rodzinnej w relacji wnuk-dziadek w perspektywie doświadczeń studentów pedagogiki</i>	205
Patrycja Kaszubska-Dziergas, <i>Rola ojca we współczesnej rodzinie w opinii studentek i studentów</i>	223
Anna Maria Jazdon, <i>Studenci w świecie cyfrowym – czy nomofobia jest im bliska?</i>	237
Kinga Lisowska, <i>Fenomen zespołu Mako. Kultura popularna współczesnych dzieci w przestrzeni online</i>	257

DZIAŁALNOŚĆ KNP PAN

Mirosław Kowalski, <i>Sprawozdanie z działalności Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk w 2024 roku</i>	277
Sandra Kadłubowska, <i>Sprawozdanie z XXXVIII Letniej Szkoły Młodych Pedagogów i Pedagożek im. Marii Dudzikowej: (Nie)regionalna edukacja/polityka oświatowa w warunkach globalności i cyfryzacji współczesnego świata – konteksty pedagogiczne, 7–12 września 2025, Białystok</i>	327

Z ŻYCIA OŚRODKÓW AKADEMICKICH

Lucyna Myszk-Strychalska, <i>Sprawozdanie z realizacji projektu: Puppet Theatre Integration in school education for social inclusion of vulnerable and marginalized groups (Puppet INTEGRATE)</i>	335
---	-----

Z ŻAŁOBNEJ KARTY

Marek Jeziorański, <i>Odszedł ks. prof. dr hab. Marian Nowak (1955–2025) – wychowawca wielu pokoleń pedagogów</i>	343
---	-----

INFORMACJE DLA AUTOREK I AUTORÓW

Procedura recenzowania

Każdy artykuł publikowany w *Roczniku Pedagogicznym* jest recenzowany przez dwóch niezależnych recenzentów. Recenzja ma formę pisemną i kończy się jednoznacznym wnioskiem o dopuszczenie do druku/odrzućcie tekstu. Autorzy i recenzenci nie znają swoich tożsamości (tzw. recenzja „podwójnie ślepa”). Nazwiska recenzentów i recenzentek współpracujących z *Rocznikiem Pedagogicznym* są publikowane na stronie internetowej czasopisma oraz w każdym jego drukowanym numerze. Aktualnie z czasopismem współpracują:

- dr hab. Anna Babicka-Wirkus, prof. AP, Akademia Pomorska w Słupsku;
- dr hab. Ewa Bochno, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski;
- dr hab. Anna Dąbrowska, Uniwersytet Warszawski;
- dr hab. Paulina Forma, prof. UJK, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach;
- prof. dr hab. Zenon Gajdzica, Uniwersytet Śląski w Katowicach;
- prof. dr hab. Tomasz Gmerek, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu;
- dr hab. Daria Hejwosz-Gromkowska, prof. UAM, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu;
- dr hab. Agnieszka Konieczna, prof. APS, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie;
- prof. dr hab. Roman Leppert, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy;
- dr Małgorzata Mikut, Uniwersytet Szczeciński;
- dr hab. Agnieszka Nowak-Łojewska, prof. UG, Uniwersytet Gdański;
- prof. dr hab. Renata Nowakowska-Siuta, Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie, Uniwersytet Warszawski;
- prof. dr hab. Inetta Nowosad, Uniwersytet Zielonogórski;
- dr hab. Małgorzata Przanowska, Uniwersytet Warszawski;
- dr hab. Zofia Remiszewska, prof. UO, Uniwersytet Opolski;
- dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski;
- prof. dr hab. Mirosław Sobecki, Uniwersytet w Białymstoku;
- prof. dr hab. Jolanta Szempruch, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach;
- dr hab. Monika Wiśniewska-Kin, prof. UŁ, Uniwersytet Łódzki;
- dr hab. Małgorzata Żytka, prof. UW, Uniwersytet Warszawski.

W trosce o dobro Autorów i Czytelników

Redakcja *Rocznika Pedagogicznego* od ponad 45 lat dba o wysoką jakość publikowanych tekstów, współpracując tylko z rzetelnymi autorami. Prosimy zatem nadal o:

- podawanie informacji o miejscu zatrudnienia;
- wymienianie wszystkich współautorów tekstów, badań;
- podawanie informacji o podmiotach przyczyniających się do powstania publikacji (wkład merytoryczny, rzeczowy, finansowy itp. – np. informacja o promotorze pracy doktorskiej, numer, tytuł, kierownik grantu, źródło finansowania projektu badawczego).

Za treść artykułów i powyższych informacji odpowiada autor(ka).

Od 46 tomu *Rocznika Pedagogicznego* przyjmujemy standardy edytorskie tekstów naukowych zgodne z regułami APA7. Pełne zalecenia edytorskie są opublikowane na stronie internetowej czasopisma: <https://pressto.amu.edu.pl/index.php/rp>

