

Zróżnicowanie postaw społecznych uczniów i nauczycieli z województwa wielkopolskiego w czasie pandemii COVID-19

Emilia Bogacka, Jan Hauke, Anna Tobolska, Justyna Weltrowska

Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań 2021

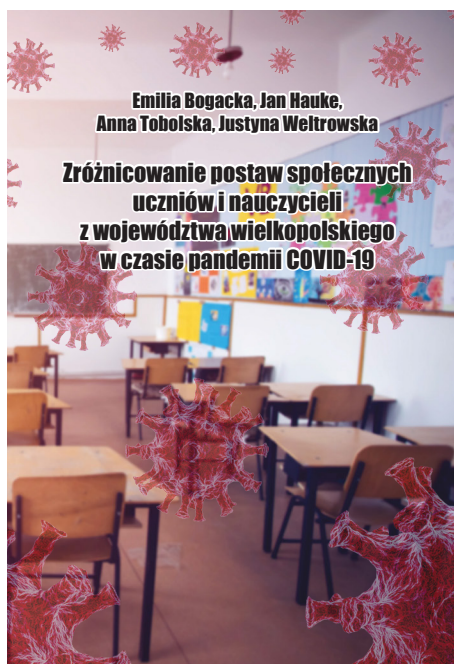
Seria Studia i Prace z Geografii nr 92

ISBN 978-83-7986-384-6

197 stron

Bezprecedensowe zdarzenia związane z pandemią COVID-19 w różnym stopniu wpłynęły na codzienne życie wszystkich ludzi. Jedną ze sfer silnie dotkniętych skutkami zaistniałej sytuacji były (i są) usługi edukacyjne. W monografii skupiono się na szkolnictwie podstawowym i średnim, dokonując analizy najbardziej znaczących aspektów postaw uczniów, nauczycieli i dyrekcji placówek szkolnych wobec nowych wyzwań w okresie pandemii, związanych z reorganizacją przebiegu lekcji z formy kontaktowej w budynku szkoły na zdalną, prowadzoną przez różnego rodzaju platformy komunikacyjne. Podjęte zagadnienia badawcze zostały opracowane w perspektywie regionalnej, tj. dotyczą całego województwa wielkopolskiego, z próbą jednoczesnego uwzględnienia wewnętrznych (powiatowych) różnic przestrzennych w postawach głównych interesariuszy usług edukacyjnych, tj. uczniów, nauczycieli, a także dyrektorów szkół.

Publikacja jest jednym z efektów projektu badawczego pt. „Zróżnicowanie postaw społecznych w sferze usług edukacyjnych w czasie pandemii COVID-19” sfinansowanego w ramach konkursu ogłoszonego przez Rektora Uniwersytetu



im. Adama Mickiewicza w Poznaniu pt. „Badania nad COVID-19”, rozstrzygniętego we wrześniu 2020 r.

Link do publikacji

https://wgseigp.amu.edu.pl/__data/assets/pdf_file/0023/313619/zroznicowanie-postaw-spoecznych-uczniow-i-nauczycieli-z-wojewodztwa-wie....pdf