

**Sprawozdanie z X Konferencji Organizacji Studenckich
Wydziału Studiów Edukacyjnych
Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
„Między radością a cierpieniem.
Wyzwania współczesnej pedagogiki”
Poznań, 17 maja 2018 roku**

17 maja 2018 roku na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu odbyła się X – jubileuszowa Konferencja Organizacji Studenckich zatytułowana „Między radością a cierpieniem. Wyzwania

współczesnej pedagogiki”, którą swym patronatem objęła Dziekan WSE UAM prof. zw. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska. Wydarzenie to zorganizowane zostało w ramach IX edycji Festiwalu Kultury Studentów „Kulminacje”.

Obowiązki związane z przygotowaniem oraz realizacją tego wydarzenia przejęli w tym roku członkowie Studenckiego Koła Naukowego Pedagogów Społecznych „Liczy się człowiek” wraz z opiekunami naukowymi – dr Ewą Włodarczyk oraz mgr Pauliną Głowacką, jak również studenci Koła Naukowego Pedagogiki Opiekuńczo-Wychowawczej „Razem” wspólnie z opiekunem naukowym – dr. Łukaszem P. Ratajczakiem. Nad koordynacją wszystkich działań związanych z opisywanym tu wydarzeniem czuwały, jak zawsze, dr Astrid Tokaj (pełnomocnik Dziekana WSE ds. Kół Naukowych) oraz dr Kamila Słupska (koordynator ds. działalności naukowej studentów na WSE), które pasją i wytrwałością wspierają tę inicjatywę od momentu jej powstania.

Konferencja Organizacji Studenckich WSE, realizowana cyklicznie wiosenną porą roku, na stałe wpisała się w kalendarz kluczowych wydarzeń, które odbywają się na Wydziale Studiów Edukacyjnych. Dziesiąte – jubileuszowe spotkanie naukowo-warsztatowe studentów, którzy z zaangażowaniem działają w kołach naukowych, wolontariacie oraz w samorządzie studenckim, jest okazją do przywołania jego początków.

Otóż, w roku akademickim 2008/2009 członkowie Koła Naukowego Pedagogiki Opiekuńczo-Wychowawczej „Razem”, działającego przy Zakładzie Podstaw Wychowania i Opieki, podjęli trud zorganizowania konferencji kół naukowych działających na WSE; początkowo więc wydarzenie to łączyło jedynie koła naukowe. Studentom – inicjatorom konferencji zależało nie tylko na aktywizacji działających na Wydziale kół, ale przede wszystkim na ich integracji oraz podjęciu szeroko rozumianej współpracy. Konferencja taka miała stać się także swoistą płaszczyzną wymiany, z jednej strony, doświadczeń płynących z różnych aktywności podejmowanych przez członków kół, z drugiej – wyników badań empirycznych prowadzonych przez studentów. Pierwsza konferencja kół naukowych zatytułowana *Zagrożenia dzieci i młodzieży we współczesnym świecie. Diagnoza i profilaktyka*, zorganizowana w ramach Festiwalu Nauki i Sztuki, dała zatem początek konferencyjnej tradycji. Z czasem konferencje te stały się okazją do wymiany wiedzy i doświadczeń, a przede wszystkim naukowych spotkań młodzieży akademickiej, obejmując swym zasięgiem kolejne studenckie organizacje WSE, a więc nie tylko koła naukowe, ale także Wydziałowe Centrum Wolontariatu „Volontario”, Radę Samorządu Studentów WSE oraz Instruktorski Krąg Akademicki im. Tadeusza Strumiłło.

Następne edycje konferencji dostarczały całej społeczności wydziałowej, w tym szczególnie studentom, okazji do poszerzania wiedzy i zdobywania nowych umiejętności, również tych o charakterze organizacyjnym, albowiem każdego roku odpowiedzialność za przygotowanie i realizację tego wydarzenia przypadała innej organizacji studenckiej.

Warto w tym miejscu przywołać tematykę poszczególnych spotkań konferencyjnych.

W roku akademickim 2009/2010 przedmiotem rozważań uczyniono szczególnie, z wielu względów, okres życia w rozwoju człowieka, a mianowicie starość; konferencję zatytułowaną „Późna dorosłość. Perspektywa pedagogiczna” zorganizowali wówczas członkowie Koła Naukowego Studentów Pedagogiki Specjalnej – Akademicka Grupa Inicjatyw. Rok później studenci działający w kołach uznali za słuszne, by kolejną konferencję poświęcić tematyce dziecka, jako kluczowego podmiotu oddziaływań wychowawczych. Spotkanie to zatytułowano zatem „Dziecko w świecie współczesnym. Perspektywa pedagogiczna”, a wiodąca rola przypadła studentom Koła Naukowego Młodych Pedagogów-Terapeutów „AGO”. W roku akademickim 2011/2012 rozważania teoretyczne oraz prezentowane wyniki zrealizowanych badań wpisywały się w przyjętą wówczas tematykę twórczego myślenia w pracy pedagoga; organizacją tego wydarzenia zajęli się wolontariusze Wydziałowego Centrum Wolontariatu „VOLONTARIO”. Podczas następnej edycji konferencji, a więc w roku akademickim 2012/2013 studenci podjęli refleksję na temat „Młodzież – środowisko wychowawcze – edukacja”; organizatorami tego spotkania byli tym razem członkowie Studenckiego Koła Naukowego KRAM oraz Koła Naukowego Studentów Pedagogiki Specjalnej – AGI. Tematyka kolejnej studenckiej konferencji „Myślę – tworzę – inspiruję”, która odbyła się w kwietniu 2014 roku, stała się okazją do wymiany spostrzeżeń, wiedzy i doświadczeń tych, którzy w swych rozważaniach podejmowali zagadnienia twórczości oraz kreatywności w warsztacie pracy pedagoga. Rolę organizatora realizowali wówczas członkowie Koła Literacko-Teatralnego „Dygresja”. Podczas kolejnej – siódmej konferencji (2014/2015) prezentowane przez studentów referaty związane były z przyjętym ówczesnie tematem tego wydarzenia, a więc „Inny (inność) – od wykluczenia do włączenia”. Działania organizacyjne podjęli studenci Koła Naukowego Pedagogów-Terapeutów AGO oraz Studenckiego Koła Naukowego „Przeciw Samotności”. Ósma edycja naukowych spotkań studenckich (2015/2016), zatytułowana „Innowacyjność wyzwaniem terażniejszości. Od teorii do praktyki” skupiała tych, którzy w swoich referatach koncentrowali się głównie na przykładach nowoczesnych rozwiązań stosowanych w pracy wychowawczej. Nad przebiegiem tego wydarzenia czuwali po raz kolejny studenci Wydziałowego Centrum Wolontariatu „VOLONTARIO”. W roku akademickim 2016/2017 Konferencja Organizacji Studenckich, przygotowana przez członków Studenckiego Koła Naukowego „MEDIOKRATUM”, stała się okazją do wymiany refleksji oraz wiedzy i doświadczeń w zakresie przyjętego tematu „(Nie) pełnosprawni w dobie technologii”.

Tegoroczna – jubileuszowa Konferencja zatytułowana „Między radością a cierpieniem. Wyzwania współczesnej pedagogiki”, zgodnie z zamierzeniami organizatorów, miała łączyć w sobie podejmowane dotychczas zagadnienia – tematy poprzednich edycji, opisywanych wcześniej, studenckich spotkań naukowych. Podkreślone w temacie konferencji *radość* i *cierpienie* traktować można jako nieodłączne elementy, na stałe zakotwiczone w pracy współczesnego pedagoga. *Radość* i *cierpienie* jako sukces i porażka, jako coś, co jest przyjemne i nieprzyjemne, uruchamiają, choć każde w różnym zakresie, mechanizmy działania człowieka, jako podmiotu aktywnego. Zestawienie *radości* i *cierpienia* w temacie Kon-

ferencji Organizacji Studenckich WSE koresponduje z motywem przewodnim IX edycji Festiwalu Kultury Studentów „Kulminacje”, którego konferencja ta stała się częścią. Motywem tym są bowiem „Kontrasty”, a więc swoiste zestawienie przeciwieństw.

Symbolem zorganizowanej w bieżącym roku akademickim konferencji organizatorzy uczynili kłębek włóczki, jako metaforę porozumienia, współpracy, jak również zacieśnienia więzi pomiędzy organizacjami studenckimi, które od wielu już lat aktywnie włączają się w przygotowanie i realizację tej konferencyjnej inicjatywy. Kłębek wełny, jako element logo tegorocznej konferencji, symbolizuje zatem stale poszerzający się zakres studenckich zainteresowań, zarówno naukowych, badawczych, jak i warsztatowych.

Pierwsza część Konferencji odbyła się w sali Rady Wydziału Studiów Edukacyjnych, gdzie przybyłych gości i uczestników przywitały Weronika Masiota (SKN Pedagogów Społecznych „Liczy się człowiek”) oraz Agata Perlińska (KN Pedagogiki Opiekuńczo-Wychowawczej RAZEM), moderatorki tej części spotkania.

Uroczystego otwarcia konferencji dokonała prof. zw. dr hab. Agnieszka Cybał-Michalska – Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych, która w swej wypowiedzi odniosła się do pojęć zawartych w tytule spotkania, a więc do *radości* i *cierpienia*, wprowadzając tym samym uczestników w tematykę konferencji. Z kolei prof. UAM dr hab. Kinga Kuszak – Prodziekan ds. studenckich Wydziału Studiów Edukacyjnych, otwierając konferencję, zwróciła uwagę na organizacje studenckie działające na WSE, podkreślając ich aktywność w zakresie różnorodnych działań.

Następnie dr Astrid Tokaj, dr Kamila Słupska oraz dr Łukasz P. Ratajczak w wystąpieniu zatytułowanym „Od nitki do kłębka”, czyli od I Konferencji Kół Naukowych, Rady Samorządu Studentów oraz Wydziałowego Centrum Wolontariatu „VOLONTARIO” do X Konferencji Organizacji Studenckich WSE UAM, wskazali na doniosłe znaczenie organizowanego wydarzenia; przedstawili jego początki oraz zwyczaje, które na przestrzeni lat stały się jego swoistymi atrybutami.

W tej części spotkania swój referat zaprezentowały członkinie Koła Naukowego Pedagogiki Opiekuńczo-Wychowawczej „Razem”, Joanna Forycka oraz Anna Nogał. Przedmiotem tego wystąpienia uczyniły sprawozdanie z badań prowadzonych przez wszystkich członków Koła „Razem” na temat „Koła naukowe i uczestnictwo w nich w doświadczeniach, opiniach i postulatach studentów WSE”.

Wykłady, które wprowadziły uczestników w problematykę konferencji, wygłosili zaproszeni przez organizatorów goście. Doktor Katarzyna Pawelczak zaprezentowała referat „O (bez)sensie cierpienia – rozważania pedagogiczne”, z którego płynęły liczne refleksje odnośnie cierpienia i jego znaczenia w biografii każdego człowieka. Autorka w swoim wystąpieniu wskazała na różne możliwości interpretacji cierpienia, odwołując się do wielu autorów podejmujących tę tematykę.

Następnie dr Ewa Kasperek-Golimowska przedstawiła referat: „«Szczęście w nieszczęściu», czyli o (na)uczeniu się jak «żyć szczęśliwie mimo wszystko»”. Podczas wykładu uczestnicy konferencji zapoznali się m.in. z praktycznymi wskazówkami odnośnie tego, w jaki sposób człowiek może szczęśliwie żyć pomimo wielu trudności, których doświadcza na co dzień.

W drugiej części spotkania dyskusje oraz rozważania odbywały się w trzech sekcjach.

Pierwszą, którą zatytułowano „Przestrzeń szkoły... czyli o edukacyjnej codzienności”, poprowadzili: Klaudia Głowacka (Studenckie Koło Literacko-Teatralne „Dygresja”), Agata Stępniewska (KN Edukacji Międzykulturowej) oraz Jakub Adamczewski (KNS „MEDIOCRATUM”). Referaty, które zaprezentowali studenci, pod kierunkiem opiekunów kół naukowych, odnosiły się do interesujących poznawczo i zarazem ważnych oraz aktualnych współcześnie zagadnień. Studenci – członkowie organizacji WSE przedmiotem rozważań teoretycznych i badań empirycznych uczynili kwestie wielokulturowości w szkole (Marta Wawrzyniak, Joanna Rychlik, KN Edukacji Międzykulturowej), stereotypów płciowych, które mogą być i często są utrwalane poprzez określone działania placówek edukacyjnych (Paula Olejniczak, SKN „Socialis” KULTURA – JEDNOSTKA – PŁEĆ). Ponadto, wśród wystąpień studentów WSE w sekcji pierwszej znalazły się zagadnienia dotyczące tajemnicy przysposobienia w środowisku szkolnym adoptowanego dziecka (Anita Frontczak, Wydziałowe Centrum Wolontariatu „VOLONTARIO”), kształtowania inteligencji emocjonalnej w warunkach szkolnych (Klaudia Bojko, Dominika Nieszporek, Rada Samorządu Studentów WSE UAM), jak również rozwoju językowego dzieci dwujęzycznych (Aleksandra Hryniewicz, SKN Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej). Cennym dopełnieniem refleksji dotyczących szeroko rozumianej szkoły i jej funkcjonowania okazały się referaty kolejnych prelegentów, które odnosiły się do architektury szkoły i jej znaczenia dla funkcjonowania uczniów; opis ten zbudowany został na przykładach płynących z Wielkiej Brytanii i Finlandii (Jakub Adamczewski, SKN „MEDIOCRATUM”), edukacji w Japonii, ze szczególnym uwzględnieniem pracy nauczyciela (Agnieszka Galica, KN Historii Kultury i Edukacji) oraz edukacji domowej, rozpatrywanej w kontekście swoistych korzyści oraz ewentualnych strat (Sarah Taylor, KN Historii Kultury i Edukacji).

W kolejnej – drugiej sekcji obrady odbywały się pod hasłem: „Wzloty, upadki... czyli o tym, jak to jest być młodym”. Tę część konferencji moderowali Alicja Andrzejewska (Rada Samorządu Studentów WSE UAM) oraz Wojciech Jachnik (KN Historii Kultury i Edukacji). Należy podkreślić, że referaty wygłoszone przez studentów w sekcji drugiej uwzględniały problematykę funkcjonowania współczesnych młodych ludzi, szczególnie w okresie adolescencji oraz wczesnej dorosłości. Podjęto zatem rozważania, w których okres studiowania uznano za czas poszukiwania, przywołując przykład znanego portalu randkowego (Ewelina Szczechowiak, Alicja Ławiak, SKN Poradnictwa Społecznego „poMOC”), a ponadto zwrócono uwagę na relacje interpersonalne studentów, rozpatrując je w kontekście poziomu zadowolenia ze studiowania (Wiktoria Galikowska, Patryk Wawrzyniak, SKN Poradnictwa Społecznego „poMOC”). Podjęto także

próbę wskazania możliwości osiągnięcia równowagi pomiędzy uczelnią, pracą, a życiem towarzyskim, prezentując zasady *Work Life Balance* (Agnieszka Banaszak, Katarzyna Idzik, KN Doradztwa Zawodowego i Personalnego). W tej części konferencji studenci omawiali także zagadnienia związane z kondycją współczesnej młodzieży, odnosząc ją do funkcjonowania w rzeczywistości medialnej (Karolina Maciejewska, Monika Jamróz, KN Kreatywnego Rozwoju Aktywności Młodzieży „KRAM”), zwrócili także uwagę na problem prostytucji nieletnich, lokując go w kategorii wyzwań stawianych przed współczesną pedagogiką (Daria Wrona, SKN Kreatywnego Rozwoju Aktywności Młodzieży „KRAM”). Wśród rozważań studentów pojawiły się także kwestie wskazujące na postawy studentów resocjalizacji wobec osób opuszczających zakład karny (Aleksandra Sadzik, KN Studentów Resocjalizacji „Dwa Światy”); nie bez znaczenia okazała się także problematyka edukacji pokolenia graczy (Patrik Wieżewski, SKN „MEDIOCRATUM”) oraz funkcjonowania drużyny harcerskiej jako środowiska wsparcia emocjonalnego współczesnej młodzieży (Agnieszka Kruszwicka, Instruktorski Krąg Akademicki im. Tadeusza Strumiłło).

Obrady w ostatniej, trzeciej sekcji zatytułowane „Różnorodność w życiu człowieka... czyli o mozaikowości doświadczeń” dostarczyły uczestnikom konferencji interesujących informacji, które stały się podstawą budowania refleksji oraz zachęcały do dyskusji. Warto tu zauważyć, że tematyka podejmowana przez studentów – prelegentów obejmowała przede wszystkim doświadczenia jednostki, rozpatrywane w kontekście określonych sytuacji życiowych. Rozważania dotyczyły zatem wzrostu potraumatycznego, występującego w warunkach choroby nowotworowej (Paulina Mencil, KN Profilaktyki Nowotworowej i Readaptacji Chorych „rak-OFF”), umiejętności młodych ludzi w zakresie planowania ich własnego budżetu (Ewelina Szczechowiak, KN Przedsiębiorczości „InSpirio”). Przedmiotem wygłoszonych referatów uczyniono także sytuację osób opuszczających zakłady karne (Natalia Sobczak, Angelika Dąbrowska, KN Penitencjarystyki „Ex Lege”) oraz programy readaptacji społecznej osadzonych (Magda Tyszecka, KN Studentów Resocjalizacji „Dwa Światy”). Podczas obrad w sekcji trzeciej zwrócono także uwagę na pracę z osobami w okresie późnej dorosłości (Katarzyna Lis, SKN „Socialis” KULTURA – JEDNOSTKA – PŁEĆ), ale także z osobami niepełnosprawnymi, uwzględniając w niej najnowsze rozwiązania technologiczne (Anna Andrzejewska, Teresa Tomczyk, KN Studentów Pedagogiki Specjalnej AKADEMICKA GRUPA INICJATYW). Nie bez znaczenia w procesie zmagania się z chorobą małych dzieci jest działalność Doktorów Klaunów, stąd też zagadnienia te stały się przedmiotem kolejnych rozważań (Aleksandra Jagiełło, Ewa Tomczak, SKN Pedagogów Społecznych „Liczy się człowiek”). Dopelnieniem prezentowanych w tej sekcji wystąpień były, z całą pewnością, te referaty, w których studenci zwrócili swą uwagę na wykorzystanie tańca ludowego w praktyce edukacyjnej (Weronika Kaczmarek, KN Pedagogów-Terapeutów AGO) oraz na doświadczenia pedagogiczne studentek WSE płynące z podróży do Nepalu oraz Ugandy (Marta Wawrzyniak, Joanna Rychlik, KN Edukacji Międzykulturowej).

Obradom w sekcjach niejednokrotnie towarzyszyła ożywiona dyskusja, po której nastąpiło zakończenie drugiej części Konferencji Organizacji Studenckich

WSE. Pracę każdej sekcji podsumowali i zamknęli studenci – moderatorzy, zapraszając uczestników na poczęstunek.

W trakcie trwania opisywanego wydarzenia nie mogło zabraknąć także wątków artystycznych. W trzeciej części konferencji członkowie Studenckiego Koła Literacko-Teatralnego „Dygresja” przygotowali spektakl: „Elaborat skrajnych uczuć”. Przedstawienie koordynowali Lidia Kałużny, Klaudia Głowacka oraz Magdalena Antolczyk.

Po przerwie rozpoczęła się ostatnia – czwarta część konferencji, zatytułowana „Strzał w „X” ... czyli warsztatowe popołudnie”. Była to propozycja warsztatów przygotowanych przez studentów i dla studentów Wydziału Studiów Edukacyjnych; ich wielość i zarazem różnorodność sprawiła, że każdy zainteresowany udziałem w nich mógł znaleźć coś dla siebie. Warto podkreślić, że tematyka tych spotkań często korespondowała z zagadnieniami omawianymi przez prelegentów w ich referatach podczas obrad w sekcjach.

W ofercie warsztatów pojawiły się różnorodne propozycje.

Pierwszy warsztat zatytułowany: „Czy płęć ogranicza nasze wybory zawodowe?” został przygotowany przez Emilię Fechner, Katarzynę Lis oraz Milenę Ołdak (SKN „Socialis” KULTURA – JEDNOSTKA – PŁEĆ). Celem tego spotkania było podjęcie problematyki związanej z wykluczeniem zawodowym ze względu na płęć (kobiety w męskich zawodach/ mężczyźni w kobiecych zawodach).

Kolejny warsztat, zrealizowany pod nazwą „*Work life balance*, czyli recepta na pogodzenie uczelni, pracy i życia towarzyskiego” został przygotowany przez Julię Isańską oraz Marię Nowakowską (KN Doradztwa Zawodowego i Personalnego), a jego celem było zapoznanie uczestników z tematyką *Work Life Balance*, która promuje działania ukierunkowane na uzyskanie równowagi pomiędzy życiem zawodowym i prywatnym.

Pani Paulina Mencil (KN Profilaktyki Nowotworowej i Readaptacji Chorych „rak – OFF”) była autorką następnej propozycji warsztatowej, realizowanej pod nazwą „Przełam schemat! Zdrowe myślenie jako forma samopomocy w doświadczaniu cierpienia”. W ramach warsztatu przedstawiony został wpływ nieracjonalnych przekonań na tworzenie nieadaptacyjnych schematów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi (głównie w kontekście doświadczenia cierpienia).

„Od oszczędzania do wydawania – czyli jak mądrze rozporządzać pieniędzmi”, stanowiła kolejną ofertę warsztatów skierowanych do studentów WSE. Jej autorami byli Ewelina Szczechowiak i Łukasz Grochowski (KN Przedsiębiorczości „InSpirio”). Podczas warsztatu omawiane były metody oszczędzania pieniędzy oraz korzyści płynące ze skutecznego wyznaczania celów gromadzenia oszczędności.

Kolejny warsztat: „Płasy harcerskie, czyli jak wyzwolić w dziecku radość”, przygotowany przez Agnieszkę Kruszwicką (Instruktorski Krąg Akademicki im. Tadeusza Strumiłło), był ofertą dla tych, którzy zechcieli rozwijać własny warsztat pracy nauczyciela. Studenci uczestniczący w tym spotkaniu mogli dowiedzieć się, jak ożywić atmosferę w klasie, rozładować energię i emocje głównie poprzez zabawę, którą dzieci uwielbiają.

Następna propozycja warsztatów „Radość doświadczania – metoda Snoezen i nie tylko” została zrealizowana przez Agnieszkę Statucką oraz Weronikę Kaczmarek (KN Studentów Pedagogiki Specjalnej AKADEMICKA GRUPA INICJATYW). W trakcie warsztatu uczestnicy mogli doświadczyć pobytu w zaaranżowanej Sali Doświadczania Świata oraz zapoznać się z metodami i technikami pracy wykorzystującymi poznanie wielozmysłowe.

„Budowanie poczucia drużynowości” stanowiło kolejną odsłonę warsztatów, tym razem przygotowanych przez Klaudię Bojko oraz Dominikę Nieszporrek (SKN „MEDIOCRATUM”). Opisywany tu warsztat z zakresu *team buildingu* obejmował swoją tematyką budowanie zespołu, różne formy integracji, wyznaczanie wspólnych celów, współpracę, wykorzystanie potencjału poszczególnych członków zespołu, role w grupie oraz fazy procesu grupowego.

Wśród wszystkich zaproponowanych warsztatów należy także wskazać i na ten zatytułowany „Wstęp do edukacji międzykulturowej”. Spotkanie to zostało zrealizowane przez Agatę Stępniewską oraz Martę Wawrzyniak (KN Edukacji Międzykulturowej). Warsztat ten miał na celu przygotowanie osób wyjeżdżających w najbliższym czasie za granicę do integracji z nowym środowiskiem kulturowym i społecznym.

Kolejna propozycja warsztatów – „Roszczeniowy rodzic – roszczeniowe dziecko? Jak wspomagać dzieci oraz ich emocje?” przygotowany został przez Olę Gołaszewską (KN Pedagogów-Terapeutów AGO). Jego celem było kształtowanie umiejętności komunikacji w kontakcie z rodzicem podopiecznego.

„Mowa nienawiści w przestrzeni publicznej, czyli droga do szkoły naszych dzieci” to warsztat, który został przygotowany i zrealizowany przez Darię Klichowską oraz Patrycję Jurkiewicz (KN Edukacji Równościowej „Emancypacja”). Na potrzeby tego spotkania Autorki wykorzystały i przeanalizowały przykłady mowy nienawiści, jak również wszelkie krzywdzące stereotypy widoczne w przestrzeni publicznej (np. na murach oraz billboardach), które dzieci i młodzież mijają w drodze do szkoły każdego dnia. Podczas tego warsztatu studenci poszukiwali odpowiedzi na pytanie: w jaki sposób sami mogą reagować na mowę nienawiści.

Ostatnia propozycja warsztatów została zatytułowana „Pedagogika cyrkowa – nowe spojrzenie na radość w edukacji”, a jej autorami byli Jakub Adamczewski oraz Małgorzata Kamińska (SK Kreator). Podczas tego spotkania studenci mieli wyjątkową okazję, by poznać tajniki pedagogiki cyrkowej oraz dowiedzieć się, jak przezwyciężać smutek w pracy wychowawczej.

Po części warsztatowej, w auli Wydziału Studiów Edukacyjnych odbył się koncert, podczas którego grali oraz śpiewali studenci Wydziału – m.in. laureaci konkursu „The voice of WSE”. Tym artystycznym akcentem zakończyła się jubileuszowa – X Konferencja Organizacji Studenckich Wydziału Studiów Edukacyjnych.

Po raz kolejny studenci kierunków pedagogika oraz pedagogika specjalna działający w organizacjach studenckich WSE udowodnili poprzez swoje niepolite zaangażowanie słuszność tej konferencyjnej inicjatywy.