

III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

Sprawozdanie
z VI Międzynarodowej Konferencji Naukowej
„Education for learning society: An interdisciplinary
approach”
[Edukacja dla społeczeństwa uczącego się: podejście
interdyscyplinarne],
konferencja online, 6 lipca 2020

6 lipca 2020 roku odbyła się VI Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „*Education for learning society: An interdisciplinary approach*”, której organizatorem był Zakład Badań nad Procesem Uczenia się, mieszczący się na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, we współpracy z Centrum Wsparcia Współpracy Międzynarodowej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Wydarzenie zostało objęte honorowym patronatem Prorektora kierującego Szkołą Doktorską UAM, Prof. dra hab. Ryszarda Naskręckiego oraz Dziekana Wydziału Studiów Edukacyjnych, Prof. dr hab. Agnieszkę Cybal-Michalską.

W skład komitetu naukowego konferencji wchodził: Prof. UAM dr hab. Hanna Krauze-Sikorska (przewodnicząca), Prof. UAM dr hab. Aleksandra Boroń, Prof. UAM dr hab. Sławomir Banaszak, Prof. UAM dr hab. Karolina Cern, Prof. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik, Prof. UAM dr hab. Jakub Isański, Prof. UAM dr hab. Michał Klichowski, Prof. dr hab. Zbyszko Melosik, Prof. dr hab. Tomasz Nieborak, Prof. UAM dr hab. Beata Jachimczak, Prof. UAM dr hab. Rafał Witkowski, Prof. UAM dr hab. Witold Wrzesień oraz dr Orit Haller-Hayon. Natomiast, w skład komitetu organizacyjnego konferencji wchodził: Prof. UAM dr hab. Hanna Krauze-Sikorska (przewodnicząca), dr Mateusz Marciniak (sekretarz), Joanna Sikorska (sekretarz), Prof. UAM dr hab. Michał Klichowski, dr Tomasz Przybyła, dr Michalina Kasprzak, Joanna Barszcz, Anna Klichowska i Agnieszka Kruszwicka.

Konferencja od kilku lat stanowi płaszczyznę interdyscyplinarnej i międzynarodowej dyskusji nad aktualnymi problemami dotyczącymi wyzwań świata ponowoczesnego. W tegorocznej jej edycji podjęto dyskusję w kontekście edukacji dla społeczeństwa uczącego się. W związku z sytuacją epidemiczną w Polsce i na świecie VI edycja konferencji odbyła się w formie zdalnej, na platformie Teams,

gdzie każdy uczestnik miał możliwość wygłoszenia przygotowanego przez siebie referatu w czasie rzeczywistym, z udostępnieniem kamery i prezentacji multimedialnej. Językiem konferencji był angielski.

Rozpoczęcie konferencji nastąpiło o godz. 13:00. Wszystkich słuchaczy przywitała przewodnicząca komitetu naukowego i organizacyjnego Prof. UAM dr hab. Hanna Krauze-Sikorska. Następnie słowem wstępu konferencję otworzyli: Prorektor kierujący Szkołą Doktorską UAM Prof. dr hab. Ryszard Naskręcki i Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych Prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska. Po oficjalnym otwarciu nastąpiła sesja plenarna, podczas której wykłady wprowadzające wygłosili: Prorektor kierujący Szkołą Doktorską UAM Prof. dr hab. Ryszard Naskręcki: *"Why do we need doctoral education in the 21st century?"*, który przedstawił problematykę studiów doktoranckich w XXI wieku, Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych Prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska: *"The reality of the globalizing world and shaping the identity of an individual in the world of „boundaryless” careers"*, wystąpienie której dotyczyło rzeczywistości globalizującego się świata i kształtowania tożsamości jednostki w świecie karier „bez granic”, następnie Prof. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik: *"Identity of Polish female managers. A case study of masculinization"* zaprezentowała tożsamość polskich menedżerek w studium przypadku maskulinizacji, a Prof. UAM dr hab. Michał Klichowski: *"Recent trends in research on learning process"* wskazał na najnowsze trendy w badaniach nad procesem uczenia się. Wykłady wprowadzające stanowiły inspirującą część dla młodych naukowców z Polski i Izraela, którzy tworzyli dwie następne sesje konferencji.

Pierwsza sesja rozpoczęła się o godz. 15:00, po krótkim wprowadzeniu ogólnych zasad przez moderatorów konferencji. Jako pierwsza zarys swoich prac badawczych przedstawiła dr Michalina Kasprzak: *"Fostering children's creativity in local forms of support and care – educational contexts"*, która uwzględniając obecny kontekst sytuacyjny w Polsce i na świecie zaprezentowała edukacyjną perspektywę wspierania twórczości dzieci pochodzących ze środowisk defaworyzowanych społecznie w lokalnych formach wsparcia i opieki. Następnie doktoranci z Izraela zaprezentowali referaty dotyczące przygotowywanych przez siebie prac badawczych. Lydia Tass: *"The influence of multilingual environment on monolingual children"* wygłosiła referat dotyczący wpływu środowiska wielojęzycznego na dzieci jednojęzyczne, Dror Krikon: *"The impact of smartphone on child and youth independence in the age of social networking and global news"* w swoich rozważaniach podjął temat smartfonów oraz ich wpływu na niezależność dzieci i młodzieży w dobie portali społecznościowych i globalnych wiadomości, Yaron Kanner: *"The limits of tolerance"* podczas wystąpienia poinformował o limicie tolerancji w kontekście kulturowym. Kolejna prelegentka Ron Avital: *"The element of morality in the protection of religious freedom of cults"* przedstawiła kwestie społeczno-kulturowe dotyczące elementu moralności w ochronie wolności wyznania, a Or Raskin Elimelech: *"ISIS use of cyber space"* zaprezentował wykorzystanie cyberprzestrzeni przez ISIS, następnie Lilia Rosenfeld: *"Totalitarian care: tackling the phenomena"* zobrazowała zjawisko opieki totalitarnej w kontekście przeciwdziałania totalitaryzmowi, natomiast Tova Persoff: *"Darwinians, communitarians or missionaries?"*

Identity and Israeli start-up founders” rozważała tożsamość izraelskich założycieli start-upów, zaś Gaida Khatib: *“The emergence and development of the novel in Arabic literature”* zaprezentowała zagadnienie powieści w literaturze arabskiej, a na koniec pierwszej sesji Jumana Mussa: *“The female body and female identity in Angela Carter’s postmodern fairy-tales”* przedstawiła pojmowanie kobiecego ciała i tożsamości w postmodernistycznych bajkach Angeli Carter.

W drugiej sesji referaty przedstawili doktoranci z Polski i Izraela. Sesja rozpoczęła się o godz. 17:00. Jako pierwsza wystąpiła Joanna Sikorska: *“Digital storytelling – new learning opportunities in the digital age”*, prezentując nowe możliwości wykorzystania opowiadań w cyfrowym świecie metodą Storytellingu, Maha Abu Hatoum: *“Online collaborative discourse and mathematical reasoning in students with difficulties”* podjęła analizę dyskursu pomiędzy współpracą online a rozmowaniem matematycznym u uczniów z trudnościami edukacyjnymi, następnie Agnieszka Kruszwicka: *“Neural foundations of Brainball-based education”* przedstawiła innowacyjną koncepcję nauczania z wykorzystaniem piłek edukacyjnych, które pozwalają na łączenie aktywności fizycznej i nauki poprzez zabawę, Dikla Divon: *“Inclusive schools, Are the teachers ready for inclusion?”* zgłębiła temat szkół włączających, podejmując kwestię gotowości nauczycieli na realizowanie edukacji włączającej. Kolejna prelegentka, Eyal Peled: *“The history of education and authority in Israel”* przedstawiła historię edukacji i postrzegania autorytetu w Izraelu, zaś Sarah Oved: *“The principal’s role in promoting a revised model of teachers’ in-service professional development – the case of Israel”* podjęła się analizy roli dyrektora w promowaniu zrewidowanego modelu doskonalenia zawodowego nauczycieli na przykładzie Izraela. Ostatnią prelegentką była Sharon Kellerman: *“Attitudes of a multi-disciplinary team regarding sexual education among students with developmental cognitive disabilities”*, która zaprezentowała postawy zespołu multidyscyplinarnego w zakresie edukacji seksualnej uczniów z niepełnosprawnością.

Podejście interdyscyplinarne i perspektywa porównawcza pomiędzy Polską a Izraelem były obecne także w dyskusji prowadzonej przez moderatorów konferencji – dra Mateusza Marciniaka i Joannę Sikorską, w którą włączyli się profesowie, prelegenci i słuchacze.

Zakończenie konferencji nastąpiło o godz. 18:30. Podczas podsumowania Prof. UAM dr hab. Hanna Krauze-Sikorska podziękowała Władzom Rektorskim i Dziekańskim za obecność i merytoryczne oraz finansowe wsparcie wydarzenia. Podziękowania za aktywny udział skierowała również do profesorów, doktorantów, słuchaczy oraz członków komitetu naukowego i organizacyjnego, dziękując za współpracę przy organizacji tegorocznego wydarzenia.