

III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

**Sprawozdanie z Międzynarodowego Seminarium
Naukowo-Dydaktycznego
„Uczony – student – nauczyciel – rodzic:
idea wielostronnego partnerstwa
realizowana na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM”**

Poznań, 23 września 2016 roku

23 września 2016 roku na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu odbyło się Międzynarodowe Seminarium Naukowo-Dydaktyczne, w ramach projektu ERASMUS + Developing Teacher Competition for the Future 2015-1-NO01-KA201-013283, zatytułowane: *Uczony – student – nauczyciel – rodzic: idea wielostronnego partnerstwa realizowana na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM*. W ramach tej inicjatywy mieliśmy przyjemność gościć przedstawicieli instytucji kształcących nauczycieli i dyrektorów, jak też nauczycieli edukacji przedszkolnej z Grecji, Norwegii, Holandii, Wielkiej Brytanii. Zaistniała okazja umożliwiła podzielenie się wiedzą, doświadczeniami i spostrzeżeniami na temat funkcjonowania oraz realizacji wielopodmiotowej współpracy.

Organizatorami seminarium był: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydział Studiów Edukacyjnych UAM, Zakład Edukacji Elementarnej i Terapii Pedagogicznej, kierowany przez panią prof. UAM dr hab. Hannę Krauze-Sikorską; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, Zakład Wczesnej Edukacji oraz Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP.

Pomysłodawczyniami oraz koordynatorkami seminarium były pani dr Ewa Lewandowska z Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie i pani prof. UAM dr hab. Kinga Kuszak – prodziekan ds. studenckich i organizacji kształcenia na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

W spotkaniu uczestniczyli także przedstawiciele Urzędu Miasta i Kuratorium Oświaty w Poznaniu. Swoją obecnością zaszczyliła nas również pani mgr

Anna Wróbel – przewodnicząca Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP.

Seminarium składało się z dwóch części. Część oficjalna odbywała się w budynku Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu i dotyczyła prezentacji dobrych praktyk, doświadczeń oraz refleksji nad sytuacją korelacji na płaszczyźnie: student – nauczyciel – dziecko – rodzic. Główną ideą integrującą wszystkie wystąpienia była myśl koncentrująca się na stałym rozwoju i stwarzaniu odpowiedniego środowiska do transgresji. Prezentowane propozycje dydaktyczne na polu akademickim, jak również przedszkolnym, szkolnym i rodzinnym miały na celu ukazanie pozytywnych aspektów konkretnych działań, prowadzonych według przemyślanych i zaplanowanych koncepcji.

Otwarcia konferencji dokonała prodziekan ds. studenckich i organizacji kształcenia – prof. UAM dr hab. Kinga Kuszak, przedstawiając specyfikę Wydziału Studiów Edukacyjnych i koncepcję kształcenia studentów edukacji elementarnej na kierunku pedagogika. Zaprezentowała ideę łączenia teorii z praktyką realizowaną na Wydziale, podkreślając równoważność obydwu tych komponentów.

Pierwsza prezentacja dotyczyła projektu dydaktyczno-naukowego realizowanego na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, zatytułowanego: „Przedszkolaki na Uniwersytecie”. Prelegentki, mgr Anna Schmidt i mgr Natalia Kłysz-Sokalska, przedstawiły ideę łączenia i współpracy różnych środowisk, tj. przedszkola, domu rodzinnego dzieci, uniwersytetu. Inspiracją dla projektu była myśl: „dziecko w centrum wszelkich działań”. Wszystkie podjęte w ramach tego projektu działania, skoncentrowane wokół tej myśli, nadawały spójny i jednolity charakter aktywności studentów oraz wykładowców WSE UAM, nauczycieli i dyrektorów placówek, jak też rodziców dzieci uczestniczących w projekcie. Na zasadzie wymiany doświadczeń: nauczyciele – studentom, wykładowcy – nauczycielom, wykładowcy – rodzicom, studenci – dzieciom, dzieci – studentom powstał bogaty w pomysły i propozycje, szeroko pojęty warsztat pracy z dzieckiem przedszkolnym.

Mgr Agnieszka Bojarczuk przedstawiła koncepcję pomocy potrzebującym na podstawie działań Centrum Wolontariatu „Volontario”, funkcjonującego na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM. Jako czynny i aktywny członek tegoż wolontariatu, prelegentka zauważyła znaczącą istotność aspektu pomocy innym, która ma swoje pozytywne skutki nie tylko w perspektywie potrzebującego, ale również udzielającego pomocy. Autorka zaprezentowała szereg działań, których głównym adresatem były dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. Działania te integrowały różne grupy społeczne: studentów, wykładowców, nauczycieli, rodziców. Podsumowanie wystąpienia stanowiło stwierdzenie prelegentki, iż pomoc i działania na rzecz innych ludzi nie powinny być jedynie chwilową modą, a raczej sposobem na życie wspólne z drugim człowiekiem.

Prelekcja dr Grażyny Rury dotyczyła sytuacji studentów Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu jako przyszłych nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w perspektywie odbywanych praktyk oraz staży studenckich w różnego typu placówkach pedagogicznych i terapeutycznych. Autorka prezentacji zauważyła, że aktywna praca zawodowa z dzieckiem jest punktem wyjścia do refleksji nad świadomym podjęciem zawodu nauczyciela. Możliwości, jakie daje praktyczne zastosowanie wiedzy i umiejętności zdobytych w trybie akademickim są szansą na poznanie środowiska profesji nauczyciela: kontaktu z dzieckiem i rodzicem. Prelegentka podkreślała, że praktyki studenckie są równie ważne, jak zajęcia odbywane na uniwersytecie. Ich istotność odzwierciedla się świadomym dążeniem do podnoszenia własnej wiedzy i kompetencji zawodowych.

Interesujący aspekt partnerstwa edukacyjnego w kontekście indywidualnych praktyk studenckich przedstawiła mgr Dominika Przybyszewska. Poruszyła dość trudny temat edukacji i opieki nad dzieckiem ze spektrum autyzmu, odwołując się do analizy indywidualnego przypadku. Zaprezentowała przebieg podejmowanych działań oraz ich realizację, a także efekty z nich pochodzące. Prelegentka zwróciła także uwagę na pozytywne aspekty wynikające z realizacji tego zadania z punktu widzenia praktykanta oraz przybliżyła dokładny schemat współpracy, który może stać się inspiracją dla wielu działań na tej płaszczyźnie. Podczas seminarium poruszono również zagadnienie: *Idea partnerstwa w Edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju*, które zaprezentowała dr Ewa Lewandowska.

Ważnym elementem spotkania była dyskusja. Do pań prelegentek skierowano szereg pytań dotyczących np. rozwijania kompetencji studentów w dziedzinie współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych, przedmiotów w programie studiów, w trakcie których studenci uczą się i doskonalą kompetencje do przyszłej pracy z rodzicami swoich podopiecznych, współpracy Wydziału z przedszkolami, organizacji praktyk studenckich. Pojawiły się też wątki opieki nad małym dzieckiem do lat trzech. Goście podzielili się swoimi doświadczeniami i rozwiązaniami obowiązującymi w ich krajach w tym zakresie.

Druga część spotkania odbyła się natomiast w budynku Przedszkola nr 148 „Mali Europejczycy”, przy ul. Chrobrego 121 w Poznaniu, kierowanego przez panią mgr Teresę Grad. Poświęcona ona została przedstawieniu praktycznej realizacji zasady partnerstwa placówek przedszkolnych i rodziców. Dyrektorki z poznańskich przedszkoli dzieliły się swoimi doświadczeniami dotyczącymi współpracy z rodzicami. Omawiały projekty realizowane w przedszkolach we współpracy z rodzicami. Pojawiło się wiele praktycznych rozwiązań wdrażanych w placówkach, jak na przykład kółka teatralne dla rodziców i przygotowywanie spektakli „Rodzice – dzieciom”; koła turystyczne organizujące rajdy, wycieczki krajoznawcze, zabawy terenowe dla rodziców z dziećmi; stowarzy-

szenia działające na rzecz przedszkoli – zrzeszające rodziców, dziadków, nauczycieli oraz sympatyków przedszkola; także inicjatywy wewnętrzne związane ze spotkaniami warsztatowymi, czy akcjami okolicznościowymi, jak spotkania w ramach akcji: „Cała Polska czyta dzieciom”.

Konferencja zorganizowana na Wydziale Studiów Edukacyjnych była wyrazem autentycznej współpracy między Wydziałem Studiów Edukacyjnych UAM a poznańskimi przedszkolami, jak również stała się inspiracją do wymiany doświadczeń i podejmowania nowych działań w tym zakresie.

Agnieszka Bojarczuk, Natalia Kłysz-Sokalska, Anna Schmidt