

**Sprawozdanie z Międzynarodowej Konferencji  
Naukowo-Szkoleniowej  
„Profilaktyka i promocja zdrowia psychicznego  
dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych”**

**1 – 2 grudnia 2016 roku**

1 i 2 grudnia 2016 roku odbyła się pod patronatem Pani Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu – prof. dr hab. Agnieszki Cybal-Michalskiej Międzynarodowa Konferencja, zatytułowana „Profilaktyka i promocja zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych”, zorganizowana przez Zakład Polityki Oświatowej i Edukacji Obywatelskiej Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza oraz Kuratorium Oświaty w Poznaniu.

Konferencja miała charakter naukowo-szkoleniowy. Pierwszy dzień poświęcono omówieniu zagadnień teoretycznych oraz praktycznych dotyczących zdrowia psychicznego, w szczególności dzieci i młodzieży. Cel drugiego dnia był warsztatowo-szkoleniowy. Spotkanie to dedykowano nauczycielom, pedagogom i psychologom szkolnym, środowiskom naukowym oraz wszystkim osobom zaangażowanym w pracę opiekuńczą, wychowawczą, jak również terapeutyczną z dziećmi i młodzieżą. Uczestnictwo w wykładach i warsztatach kończyło uzyskanie certyfikatu.

Oficjalnego otwarcia konferencji dokonała Pani Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu – prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska, która po przywitaniu przybyłych gości wyraziła swoje zadowolenie i uznanie wobec odbywającego się wydarzenia. Następnie głos zabrala Pani prof. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik – Prodziekan ds. studiów doktoranckich i współpracy międzynarodowej Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, która zwróci-

ła uwagę na wielki sukces oraz zainteresowanie, jakim cieszy się konferencja wśród praktyków pracujących w placówkach zajmujących się dziećmi i młodzieżą w województwie wielkopolskim. Swoim przemówieniem Pani Profesor wprowadziła uczestników w tematykę spotkania, podkreślając podmiotowość młodych osób, przysługujące im prawa, a także ogromną wagę wsparcia i zaangażowania dorosłych we właściwy rozwój oraz funkcjonowanie tychże młodych ludzi. Następnie głos zabrała Pani Kurator mgr Elżbieta Leszczyńska, która zwróciła uwagę na wagę problematyki będącej tematem konferencji oraz na jej praktyczne przesłanie.

Gościem specjalnym konferencji była światowej sławy ekspertka Terapii Akceptacji i Zaangażowania (ACT) – dr Louise Hayes z University of Melbourne, która w pierwszym dniu konferencji wygłosiła wykład, zatytułowany *Thriving schools: A psychological flexibility program for students and teachers*, który spotkał się z dużym zainteresowaniem zebranych gości oraz ożywioną dyskusją. W drugim dniu konferencji dr Louise Hayes poprowadziła szkolenie o charakterze warsztatowym: *“The Thriving Adolescent: Using Acceptance and Commitment Therapy and Positive Psychology to Help Teens Manage Emotions, Achieve Goals, and Build Connection”*. Obecnie dr Louise Hayes realizuje programy badawcze z zakresu zastosowania ACT w szkołach, ośrodkach klinicznych, jak również online. Jako *peer reviewed ACT trainer* prowadzi na całym świecie warsztaty doskonalenia zawodowego dla nauczycieli, psychologów, pedagogów, doradców oraz specjalistów pracujących z dziećmi i młodzieżą. Jest autorką licznych publikacji, między innymi pierwszego podręcznika zastosowania ACT w pracy z młodzieżą: *Get Out of Your Mind and Into your Life for Teenagers: A Guide to Living an Extraordinary Life* oraz *The Thriving Adolescent: Using Acceptance and Commitment Therapy and Positive Psychology to Help Teens Manage Emotions, Achieve Goals, and Build Connection* – książki będącej efektem badań nad rozwojem ACT i psychologii pozytywnej w pracy z młodzieżą.

Pierwszy etap konferencji stanowiły obrady plenarne, które odbyły się w dwóch częściach. W I sesji wykłady wygłosili: dr Louise Hayes (University of Melbourne, Australia), a temat referatu brzmiał: *Thriving schools: A psychological flexibility program for students and teachers*, następnie kolejno wystąpili: dr K. Markowska-Regulska (SWPS) i dr J. Szafran (WSE UAM) – *Psychopedagogiczne aspekty prowadzenia edukacji psychologicznej w szkołach*, mgr Hubert Czupała (Ośrodek Terapii Poznawczo-Behawioralnej w Poznaniu) – *Nowe ujęcie zdrowia psychicznego w kontekstualnych naukach behawioralnych* oraz dr E. Kasperek-Golimowska (WSE UAM) i dr Anna Gulczyńska (WSE UAM) – *Promocja zdrowia a potrzeby rozwojowe młodzieży w okresie dorostania*.

Kolejny punkt programu stanowiła II sesja plenarna, podczas której głos zabrali: dr A. Mościcka-Teske (SWPS), a tematem jej wystąpienia był *Stan zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz dostępność profesjonalnej pomocy w Polsce*. Pani dr Ewa Karmolińska-Jagodzik (WSE UAM) i dr Izabela Cytlak (WSE UAM) opowiedziały o *Zaangażowaniu i akceptacji w relacji międzygeneracyjnej jako uważ-*

ności na proces dorastania w perspektywie wyzwania dla rozwoju wszystkich członków rodziny. Z kolei dr Izabela Stankowska-Mazur (Urząd Marszałkowski, Instytut Psychologii i Psychoterapii proPORT) tematem swojego wystąpienia uczyniła *Sposoby współpracy i źródła finansowania projektów z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży*. Przedstawiciel Centrum Edukacji Prawnej w Poznaniu poruszył problem *Mediacji w szkole – kształtowania odpowiedzialnych postaw uczniów i pozytywnych relacji w środowisku szkolnym*, a dr Piotr Plichta (Instytut Medycyny Pracy w Łodzi) wskazał na *Ograniczanie ryzyka tradycyjnej przemocy rówieśniczej i cyberbullyingu jako realizacji działań prozdrowotnych w szkole*.

Obie sesje zakończyły się dyskusją oraz wymianą doświadczeń uczestników konferencji i zebranych gości.

Zwieńczeniem wydarzenia była sesja szkoleniowo-warsztatowa, która odbyła się drugiego dnia konferencji i poprowadzona została przez gościa specjalnego – dr Louise Hayes. Podczas warsztatu *“The Thriving Adolescent: Using Acceptance and Commitment Therapy and Positive Psychology to Help Teens Manage Emotions, Achieve Goals, and Build Connection”* zaprezentowane zostały najnowsze wyniki prac badawczych nad tworzeniem i skutecznością rozwojowego modelu ACT w pracy z młodzieżą. Głównym celem ACT jest wzmacnianie elastyczności psychologicznej w celu kształtowania lepszej jakości życia i skutecznego radzenia sobie z problemami. Licznie zebrani uczestnicy i uczestniczki w trakcie warsztatów dowiedzieli się, jak rozwijać umiejętności psychologiczne uczniów w sposób służący ich rozwojowi, budujący ich vitalność i wartościowe działania oraz w jaki sposób można pomóc młodym ludziom zarządzać swoimi emocjami, osiągać życiowe cele i tworzyć wspierające oraz satysfakcjonujące relacje społeczne. Uczestnicy poznali również w praktyce efektywne techniki pracy indywidualnej z młodymi ludźmi oraz sposoby dostosowania ich do pracy na poziomie klasy. Większość zebranych podkreślała potrzebę tego typu wydarzeń łączących teorię i praktykę edukacyjną. Uczestniczki i uczestnicy wskazywali szczególnie na możliwość omówienia *case studies* prezentowanych przez dr Louise Hayes oraz pozyskanych z własnej praktyki zawodowej w szerszym gronie, a także na możliwość sprawdzenia i superwizji najczęściej spotykanych problemów w pracy z dziećmi i młodzieżą doświadczających trudności psychicznych.

Konferencja cieszyła się bardzo dużym zainteresowaniem zarówno wśród środowisk naukowych, jak i wielkopolskich praktyków. Komitet Naukowy tworzyli: prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska, prof. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik, prof. dr hab. Kazimierz Przyszczypkowski, prof. UAM dr hab. Waldemar Segiet, dr Izabela Cytlak, dr Joanna Jarmużek, dr Ewa Kasperek-Golimowska, dr Joanna Szafran oraz dr Katarzyna Waszyńska.

Podsumowaniem, a także efektem działań podjętych w ramach Międzynarodowej Konferencji *„Profilaktyka i promocja zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych”* będzie praca zbiorowa, zawierająca artykuły dotyczące różnorodnej tematyki wpisującej się w zagadnienie *„wspie-*

rania rozwoju dzieci i młodzieży przez dorosłych”, ze szczególnym uwzględnieniem doświadczania problemów zdrowia psychicznego w placówkach oświatowych. Obserwując ogromne zainteresowanie oraz pozytywne efekty wpływające z organizowanych spotkań, mamy nadzieję, iż odbędzie się kolejna, tym razem II Międzynarodowa Konferencja poświęcona działaniom na rzecz dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych.

*Joanna Jarmużek, Izabela Cytlak*