

Sprawozdanie z VI Konferencji Doktorantów „Pasja naukowa: teoria, badania, rzeczywistość”

18. grudnia 2020 roku (online)

18.12.2020 roku odbyła się VI Konferencja Doktorantów WSE pt. „Pasja naukowa: teoria, badania, rzeczywistość”, zorganizowana przez Radę Studium Doktorantów WSE, Sekcje Wspierania Doktorantów i Habilitantów KNP PAN, Prodziekan prof. dr hab. Agnieszkę Gromkowską-Melosik i Zakład Edukacji Medialnej. Konferencja miała charakter zdalny, na platformie Microsoft Teams.

Stanowiła znakomite forum, na którym doktoranci Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM zaprezentowali, w niezwykle zaangażowany i interesujący sposób, swoje zamierzenia i osiągnięcia badawcze. W trakcie konferencji przedstawiono zarówno pola problemowe, będące przedmiotem zainteresowania doktorantów, jak też zagadnienia natury teoretycznej i metodologicznej, stanowiące nieodłączną część konceptualizacji i realizacji projektu doktorskiego. Obrady stworzyły unikatową płaszczyznę wymiany doświadczeń i poglądów, a także pokazały naukowe pasje uczestników.

W konferencji, oprócz 25 doktorantów (czynny udział) uczestniczyli: Prorektor kierujący Szkołą Nauk Społecznych UAM prof. dr hab. Zbyszko Melosik, Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska, Dyrektor Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych, prof. dr hab. Radosław Fiedler, Prodziekan ds. studiów doktoranckich i współpracy międzynarodowej prof. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik, jednocześnie przewodnicząca Komitetu Naukowego i Organizacyjnego Konferencji, a także wielu profesorów i adiunktów WSE, w tym między innymi: prof. Danuta Kopeć, prof. Michał Klichowski, dr hab. Jarema Drozdowicz, prof. Tomasz Gmerek, prof. Jędrzej Stępak, prof. Natalia Walter, prof. Aleksandra Boroń, prof. Katarzyna Kabacińska-Łuczak, prof. Barbara Jankowiak, prof. Marek Budajczak, dr Emilia Grzesiak, dr Anna Mazurowska, dr Anna Sokołowska.

W ramach otwarcia swoje wystąpienia powitalne do doktorantów skierowali zarówno prof. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik, jak i prof. dr hab. Zbyszko Melosik, prof. dr hab. Radosław Fiedler oraz prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska. Wystąpienia te miały charakter nie tylko kurtuazyjny, ale także głęboko merytoryczny, pokazując rolę studiów doktoranckich i doktoratu w karierze naukowej oraz życiu uczelni.

Po uroczystym otwarciu konferencji rozpoczęła się pierwsza sesja plenarna. Pierwszy, niezwykle bogaty w treści referat wygłosiła prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska *Proaktywność jako strategia doświadczania sukcesu w karierze*. Następnie prof. UŚ dr hab. Maciej Bernasiewicz w wykładzie gościnnym *Metodologiczne wyzwania analizy porównawczej na przykładzie przestępczości w USA i w Polsce* wprowadził doktorantów w tematykę metodologii, teorii i praktyki badań porównawczych w resocjalizacji. Wystąpienie Profesora wywołało bardzo duże zainteresowanie i ożywioną dyskusję. Jako ostatnia w tej sesji plenarnej wykład

wyłosiła prof. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik *Doktorat i tożsamość młodego naukowca*. Pani Profesor przedstawiła różnorodne socjologiczne i edukacyjne konteksty przygotowywania rozprawy doktorskiej, rolę doktoratu jako źródła prestiżu i pozycji społecznej oraz dynamikę dostępu do studiów doktoranckich kobiet i mężczyzn.

Następnie rozpoczął się panel I moderowany przez mgr Agnieszkę Nymś-Górną oraz mgr Agatę Trębacz, podczas którego referaty wygłosili: mgr Aleksandra Bawolska-Piszczatowska (*Rodzice dziecka zagrożonego niepełnosprawnością. Problemy, formy wsparcia*), mgr Agnieszka Nymś-Górna (*Niepełnosprawność jako problem zdrowotny i społeczny na przykładzie więźniów z niepełnosprawnością ruchową*), mgr Beata Iwanicka (*Waloryzacja, dewaloryzacja i autodewaloryzacja kobiet z uszkodzeniami słuchu*), mgr Agata Trębacz (*It might not be Just Artic". O potrzebie wyjścia poza spojrzenie kliniczne w diagnozie zaburzeń artykulacji*), mgr Marlena Kaźmierska (*Koszty społeczne endometriozy na przykładzie Stanów Zjednoczonych Ameryki*), mgr Kamil Wnuk (*Rzeczywistości młodzieży w nauczaniu zdalnym w czasach pandemii COVID-19 – kompetencje naukowe teoretyków/teoretyczek i przygotowanie praktyczne nauczycieli/nauczycielek*).

Panel II moderowali mgr Agnieszka Barwicka i mgr Maciej Zychowicz. W tej sekcji swoje referaty przedstawili: mgr Ewelina Milart (*Integracja w życiu studenta za pomocą globalnej sieci komputerowej*), mgr Katarzyna Bartkowiak (*Kompetencje cyfrowe dzieci i młodzieży – raport z badań*), mgr Agnieszka Barwicka (*Narzędzia multimedialne w pracy zdalnej nauczycieli podczas pandemii COVID-19*), mgr Maciej Zychowicz (*Graniinfluencerzy jako przykład zaangażowania się seniorów w usieciwioną kulturę*), mgr Magdalena Biela (*Kapłanka ogniska domowego czy przestępczyni? Przestępczość kobiet w dwudziestoleciu międzywojennym*), mgr Anna Wojewoda (*Zabawki jako prezent gwiazdkowy w Królestwie Polskim – słów kilka o patriotyzmie i fabrykacji zabawek*).

W III panelu moderowanym przez mgr Ewelinę Szczechowiak oraz mgr Sylwestra Matkowskiego swoje referaty zaprezentowali mgr Agnieszka Kruszwicka (*Wpływ metody Eduball na kompetencje matematyczne. Tło teoretyczne koncepcji miniaturyzacji piłek edukacyjnych Eduball*), mgr Aleksandra Karoń (*Lęk przed matematyką: badania, wyniki, inspiracje*), mgr Ewelina Szczechowiak (*Przedsiębiorczość w szkole podstawowej*), mgr Jakub Adamczewski (*Dlaczego potrzebujemy więcej Sisu w edukacji? Opowieść o szczęśliwych i samodzielnych fińskich dzieciach*), mgr Monika Bieńkowska (*Zmiany w systemie wychowawczym i prawnym w Domu Opiekuńczo-Wychowawczym im. Bł. Marii Karłowskiej dla Dziewcząt w Poznaniu*) oraz mgr Sylwester Matkowski (*Koncepcja sojuszu pracy (working-alliance) jako podstawa evidence-based practices w pracy z klientem z przymusu*).

Ostatni IV panel moderowała mgr Daria Szykowna oraz mgr Żaneta Garbacić. W panelu referaty wygłosili następujący prelegenci: mgr Iwona Kukowska (*Orientacje ekologiczne młodzieży, jako główny podmiot perspektywnych zmian*), mgr Daria Wrona (*Inwersja ról płciowych w anime na podstawie Jojo's Bizzare Adventure*), mgr Weronika Klon (*Model elastyczności psychologicznej, a nawyki żywieniowe*), mgr Daria Szykowna (*Nieprawidłowości w obszarze teorii umysłu i ich wpływ na funkcjonowanie społeczne osób z ASD*), mgr Alicja Ławiak (*Style tożsamości młodzieży akademick*

kiej), mgr Emilia Wieczorek (*Wartości w przywództwie edukacyjnym – etos dyrektora współczesnej szkoły*), mgr Żaneta Garbacik (*Pracownik naukowo-dydaktyczny wobec problemu stresu zawodowego*).

Oficjalnego zakończenia konferencji dokonała Prof. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik – przewodnicząca Komitetu Naukowego i Organizacyjnego Konferencji. Podziękowała osobom występującym oraz słuchaczom za udział w tym unikatowym i inspirującym wydarzeniu, jak również za klimat naukowej dyskusji i wymiany myśli naukowej. Ponadto, wyrazy wdzięczności za wsparcie organizacyjne konferencji złożyła mgr Marzenie Wodzińskiej i mgr. Jakubowi Kazimierczakowi.

Zakończeniu konferencji towarzyszyła niespodzianka, przygotowana przez Doktorantów i Doktorantki w postaci nagranej gawędy, zatytułowanej „Kamień Filozoficzny”, autorstwa Anthony’ego de Mello wraz z życzeniami świątecznymi, a także przejście wirtualnego *escape roomu*, przygotowanego przez mgr Ewelinę Milart i mgr Monikę Biełkowską, kończącego się życzeniami świątecznymi dla doktorantów od prof. Agnieszki Gromkowskiej-Melosik.

Konferencja stanowiła wydarzenie unikatowe, wnoszące bez wątpienia wkład do życia naukowego Wydziału Studiów Edukacyjnych. Przyczyniło się także, a jestem o tym przekonana, do integracji środowiska doktorantów i pogłębienia ich motywacji w zakresie pracy nad doktoratem.

Magdalena Biela

ORCID 0000-0001-6781-9027