

Mamy nadzieję, że seminarium na stałe wejdzie do kalendarza teoretyków i praktyków związanych z pedagogiką resocjalizacyjną. Bardzo dziękujemy Państwu za obecność i cenne refleksje.

Agnieszka Barczykowska

ORCID 0000-0001-7443-0378

Renata Szczepanik

ORCID 0000-0002-7443-0463

Sprawozdanie z IV Międzynarodowego Spotkania Projektowego: „Critical ARts Education for Sustainable Societies” (CARE/ss)

Poznań 19-20 czerwca 2023 roku

Od 19 do 20 czerwca 2023 roku na Wydziale Studiów Edukacyjnych odbyło się IV Międzynarodowe Spotkanie projektu „Critical ARts Education for Sustainable Societies” (CARE/ss). Projekt CARE/ss jest dofinansowany przez Unię Europejską (grant 2021-1-CY01-KA220-HED-000032127 – partnerstwa współpracy w edukacji wyższej, Program Erasmus+). Jest on realizowany we współpracy pięciu uczelni zagranicznych: Frederick University (Nikozyja, Cypr) – koordynator główny projektu, prof. Victoria Pavlou, Aristotle University of Thessaloniki (Grecja), University of Malta (Malta), University of Barcelona (Hiszpania) oraz Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (Polska). W skład zespołu z UAM w Poznaniu wchodzi naukowcy z trzech jednostek Wydziału Studiów Edukacyjnych: Pracowni Pedagogiki Szkolnej (dr Mateusz Marciniak – koordynator krajowy, prof. UAM dr hab. Sylwia Jaskulska), Pracowni Badań nad Procesem Uczenia się (dr Michalina Kasprzak) oraz Laboratorium Edukacji Muzycznej (dr Katarzyna Forecka-Waśko).

Projekt CARE/ss rozpoczął się w marcu 2022 roku, a jego zakończenie planowane jest na czerwiec 2024 roku. Członkami projektu są wykładowcy uniwersyteccy ze specjalności kształcących przyszłych nauczycieli w dziedzinie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Zakłada współpracę nauczycieli akademickich, specjalistów między innymi edukacji artystycznej, naukowców, z instytucjami edukacyjnymi oraz badawczymi. Adresatami projektu są przyszli oraz obecni nauczyciele edukacji przedszkolnej i elementarnej, a także nauczyciele kolejnych etapów edukacji, nieposiadający specjalistycznego przygotowania w zakresie edukacji artystycznej. Pośrednio projekt skierowany jest również do dzieci i młodzieży.

Głównym celem projektu jest rozwój i przeformułowanie programów nauczania przyszłych nauczycieli, z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i innych form nauczania (online i blended learning) oraz społecznie zaangażowanej sztuki. W założeniu projekt CARE/ss ma poszerzyć możliwości zastosowania edukacji i działań artystycznych na rzecz budowania społeczeństwa obywatelskiego w środowisku zróżnicowanym etnicznie i kulturowo. Szczegółowy opis projektu znajduje się na stronie internetowej: <https://care-ss.frederick.ac.cy/index.php>.

Spotkanie w Poznaniu było już czwartym, realizowanym w projekcie. Uczestniczyli w nim przedstawiciele wszystkich uczelni partnerskich. Organizatorem spotkania była Pracownia Pedagogiki Szkolnej WSE UAM w Poznaniu. W organizację wydarzenia zaangażowani byli również pozostali członkowie projektu z Wydziału Studiów Edukacyjnych, a ponadto wsparcia organizacyjnego udzieliły prof. UAM dr hab. Renata Wawrzyniak-Beszterda, mgr Karina Barecka oraz mgr Anna Borkowska (reprezentujące Pracownię Pedagogiki Szkolnej WSE UAM w Poznaniu).

Pierwszego dnia odbyły się spotkania koordynatorskie z przedstawicielami uczelni partnerskich i zrealizowany został program kulturalny, wpisujący się w tematykę projektu (sztuka zaangażowana społecznie). Zagraniczni goście odbyli spacer po Poznaniu, odwiedzili Muzeum „Brama Poznania” ICHOT (Interaktywne Centrum Historii Ostrowa Tumskiego) oraz wyspę katedralną na Ostrowie Tumskim. Szczególną uwagę zwrócono między innymi na eksperymentalny ogród dziedzictwa (który jest wynikiem warsztatów projektowania permakulturowego) oraz grający mural – Zielona Symfonia (znajdujący się pod opieką Fundacji Artystyczno-Edukacyjnej PUENTA) i lokalne ekspresje artystyczne.

Drugiego dnia odbyło się seminarium projektowe, które zainaugurowała Pani Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych, prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska, jednocześnie witając zagranicznych gości. Następnie prof. Victoria Pavlou (Cypr) – główna koordynatorka projektu – wprowadziła wszystkich zgromadzonych w tematykę spotkania. W trakcie przemówienia dokonała także podsumowania dotąd zrealizowanych działań projektowych. W kolejnej części obrad dr Mateusz Marciniak (Polska) przedstawił plan kontroli jakości projektu, a prof. Raphael Vella i dr Maria Cutajar (Malta) przedstawili raport dotyczący lokalnych programów kształcenia nauczycieli. Po przerwie prof. Marta Ioannidou (Grecja) zaprosiła wszystkich uczestników do wspólnej dyskusji na temat dalszych działań projektowych. W tej części krótkie prezentacje ukazał wybrani przedstawiciele każdego uniwersytetu partnerskiego. Ze strony Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu dokonała tego dr Katarzyna Forecka-Waśko. Następnie Prof. Jose Aurelio Castro Varela (Barcelona) zaprezentował zarys planów na dalsze działania projektowe, dotyczące między innymi funkcjonowania społeczności profesjonalnego uczenia się. Podczas wydarzenia omówione zostały także kwestie dotyczące analizowania rezultatów projektowych, które zaprezentowała dr Michalis Christodoulou (Grecja).

Spotkanie zakończyły dyskusje wszystkich partnerów projektu na temat strategii zbierania danych i finalnego rezultatu – podręcznika akademickiego. Ustalono wspólne zasady dokonania badań, obserwacji i przeprowadze-

nia zajęć dla każdego kraju projektowego. Moderatorem tej części spotkania była prof. Victoria Pavlou (Cypr). Owocne obrady podsumowano wspólnym spacerem poznąskim szlakiem traktu królewsko-cesarskiego oraz uroczystą kolacją w centrum Poznania.

W imieniu organizatorów wydarzenia i członków projektu kierujemy podziękowania na ręce Władz Dziekańskich za umożliwienie realizacji IV Międzynarodowego Spotkania Projektowego CARE/ss w murach WSE. Wszystkim zaangażowanym dziękujemy za obecność oraz aktywne uczestnictwo podczas obrad. Zachęcamy do śledzenia aktualnych informacji o projekcie na: <https://care-ss.frederick.ac.cy/index.php>.

Michalina Kasprzak

ORCID 0000-0003-4106-6391

Mateusz Marciniak

ORCID0000-0002-7131-626X

Sprawozdanie z Wydziałowego Dnia Komisji Edukacji Narodowej Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydział Studiów Edukacyjnych Poznań, 17 października 2023 roku

17 października 2023 roku, pod patronatem Pani Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych prof. zw. dr hab. Agnieszki Cybal-Michalskiej, odbył się pierwszy w historii Wydziału Dzień Komisji Edukacji Narodowej, upamiętniający 250. rocznicę powstania KEN. Wydarzenie zostało zorganizowane przez Zakład Historii Wychowania, z pomocą Studenckiego Koła Historii Kultury i Edukacji. Oficjalne rozpoczęcie nastąpiło w Auli WSE, gdzie zebranych przywitała prof. UAM dr hab. Katarzyna Kabacińska-Łuczak, przedstawiając kolejno wszystkich pracowników Zakładu Historii Wychowania, prezentujących się w strojach z epoki, w tym Ignacego Potockiego, który towarzyszył Pani Dziekan.

Wydziałowy Dzień KEN oficjalnie otworzyła Pani Dziekan WSE prof. zw. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska. Pani Dziekan przywitała wszystkich zebranych gości, pracowników i studentów UAM, podkreślając wagę rocznicy i jej znaczenia w historii polskiej edukacji. Po niej głos zabrała prof. zw. dr hab. Dorota Żołądź-Strzelczyk, Kierowniczka Zakładu Historii Wychowania, przybliżając zebranyim idee i działalność KEN podczas wykładu „Komisja Edukacji Narodowej – czym była? Kilka faktów”. Następnie dr Konrad Nowak-Kluczyński ogłosił laureatów konkursu, odbywającego się pod honorowym patronatem Prorektora UAM prof. zw. dr hab. Zbyszko Melosika, Dziekan WSE prof. zw. dr hab. Agnieszki Cybal