

Sprawozdanie z Międzynarodowej Konferencji Naukowej: „Pedagogical Innovation in Education: Bridging Nature & Technology in Teaching Process” Poznań, 28 października 2024 roku

28 października 2024 roku na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu odbyła się Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Pedagogical Innovation in Education: Bridging Nature & Technology in Teaching Process”, mająca na celu podsumowanie dwuletniej pracy projektu „Innowacje pedagogiczne w edukacji polonijnej. Wspieranie kompetencji nauczycieli w środowisku dwu i wielojęzycznym” (Polish PIE, nr 2022-1-PL01-KA220-SCH-000086408), dofinansowanego przez Unię Europejską. Projekt Polish PIE (Pedagogical Innovation in Education) jest realizowany od listopada 2022 roku do listopada 2024 roku przez Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (Polska – koordynator) we współpracy z następującymi instytucjami: Associació Cultural Escola Polaca (Hiszpania), Polski Skólinn í Reykjavík (Islandia), Polonyalılar Kültür ve Eğitim Derneği (Turcja) oraz Consiglio dell’Istruzione in Lingua Polacca in Italia (Włochy). Główną koordynatorką projektu jest dr Michalina Kasprzak z Pracowni Badań nad Procesem Uczenia się Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Nadrzędnym założeniem projektu Polish PIE jest wspieranie nauczycieli i kadry kierowniczej szkół polonijnych poprzez rozbudowanie i wzmocnienie ich kompetencji społeczno-przyrodniczych, z wykorzystywaniem technologii cyfrowych (narzędzi TIK). W związku z powyższym, cele projektu zorientowane są na: rozwijanie wykorzystania edukacji społeczno-przyrodniczej z użyciem nowych technologii w pracy z dziećmi, wspieranie kompetencji psychopedagogicznych, przyrodniczych i cyfrowych nauczycieli oraz kadry kierowniczej szkół polonijnych, stworzenie innowacyjnych pedagogicznie narzędzi pracy nauczyciela w środowisku dwu – i wielojęzycznym.

Organizatorem i gospodarzem wydarzenia była Pracownia Badań nad Procesem Uczenia się Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. W skład Komitetu Naukowego konferencji wchodził: dr Michalina Kasprzak – przewodnicząca, dr Mateusz Marciniak – wiceprzewodniczący, dr Agnieszka Rościszewska – sekretarz, prof. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik, prof. UAM dr hab. Aleksandra Boroń, prof. UAM dr hab. Justyna Gulczyńska, prof. UAM dr hab. Sylwia Jaskulska, prof. UAM dr hab. Hanna Krauze-Sikorska, prof. UAM dr hab. Michał Klichowski, prof. UAM dr hab. Eliza Rybska, prof. UAM dr hab. Waldemar Segiet, dr Tomasz Przybyła. W skład komitetu organizacyjnego wchodził: dr Michalina Kasprzak – przewodnicząca, dr Joanna Sikorska – wiceprzewodnicząca, mgr inż. Anna Klichowska – sekretarz, dr Katarzyna Forecka-Waśko, dr Mateusz Marciniak, dr Tomasz Przybyła, dr Agnieszka Rościszewska, mgr Karina Barecka, mgr Anna Borkowska, mgr Ma-

rianna Racka, Anna Bojko, Aleksandra Dębska, Martyna Glema, Monika Góralczyk, Julia Makowska. Konferencja prowadzona była w języku polskim i angielskim (w odrębnych sekcjach). W spotkaniu wzięło udział ponad 120 osób, z czego około 40 osób to byli goście zewnętrzni – naukowcy, nauczyciele z wielkopolskich szkół i przedszkoli oraz specjaliści z organizacji oświatowych, studenci, jak również ponad 40 osób stanowili goście zagraniczni z: Islandii, Kazachstanu, Hiszpanii, Turcji, Grecji, Chin, Tajwanu i Włoch. Konferencja była podzielona na trzy części: dwie sesje plenarne w języku polskim, dwie odbywające się w tym samym czasie w języku polskim i angielskim oraz sesję warsztatową, również prowadzoną w obydwu językach.

Pierwszą sesję plenarną prowadził prof. UAM dr hab. Michał Klichowski, który przywitał wszystkich zgromadzonych gości oraz członków komitetu naukowego i organizacyjnego. Konferencję i towarzyszącą jej wystawę tras krajoznawczych uroczyście otworzyła Prof. UAM dr hab. Sylwia Jaskulska – Prodziekana ds. projektów, ewaluacji, sprawozdawczości naukowej i współpracy międzynarodowej WSE UAM, jednocześnie życząc wszystkim zgromadzonym owocnych obrad. Następnie prof. dr hab. Aneta Lewińska z Uniwersytetu Gdańskiego wprowadziła wszystkich w tematykę języka polskiego jako obcego w kontekście dwu – i wielojęzyczności dzieci ze szkół polonijnych, w metaforycznej prelekcji „Morze to nie tylko wielka woda i plaża – opis w dydaktyce szkolnej”. Kolejne wystąpienia dotyczyły współpracy uniwersytetu i szkół polonijnych w projekcie Polish PIE. Referaty wygłosili: dr Michalina Kasprzak (główna koordynatorka projektu) na temat wspierania kompetencji nauczycieli w edukacji polonijnej i polskiej, na przykładzie projektu Polish PIE. Dr Joanna Sikorska i prof. UAM dr hab. Hanna Krauze-Sikorska podjęły temat wyzwania rzeczywistości cyfrowej dla dzieci z pokolenia Alfa, a dr Agnieszka Rościszewska i prof. UAM dr hab. Michał Klichowski zaprezentowali przykład innowacji dydaktycznej na podstawie metody Mini-Eduball. Prof. UAM dr hab. Eliza Rybska przedstawiła analizę podstawy programowej w kontekście poszukiwania przepisu na pasjonujące lekcje przedmiotów przyrodniczych, a dr Tomasz Przybyła omówił technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji z uwzględnieniem przyrody. Sesję zakończył referat dra Mateusza Marciniaka, który zaprezentował wyniki badań w wystąpieniu „Codzienne życie szkół polonijnych – analiza SWOT”.

W drugiej sesji plenarnej moderatorem był dr Tomasz Przybyła. Sesja ta dotyczyła warsztatu pracy pedagoga w edukacji polskiej i polonijnej, ze szczególnym uwzględnieniem tematycznym fauny i flory oraz wykorzystania narzędzi TIK. Przedstawiciele z różnych krajów zaprezentowali działalność przyrodniczą uczniów i wyzwania edukacyjne nauczycieli, podjęte w ramach realizacji projektu Polish PIE w Hiszpanii – mgr Ewa Hojna, Associació Cultural Escuela Polaca, Islandii – mgr Mariola Bondnarow, mgr Katarzyna Dreksa, Polski Skólinn í Reykjavík, Turcji – mgr Monika Iştin, mgr Aleksandra Kadirsoy, Polonyalılar Kültür ve Eğitim Derneği. Działalność wydziałową i uniwersytecką oraz założenia outdoor education w projekcie Polish PIE zaprezentowała mgr inż. Anna Klichowska, WSE UAM w Poznaniu.

Kolejna część konferencji była prowadzona w dwóch sesjach w tym samym czasie. Sesję trzecią moderowała dr Katarzyna Forecka-Waśko w języku polskim. Prelekcje dotyczyły zastosowania innowacji pedagogicznych związanych z edukacją przyrodniczą i narzędzi TIK w szkołach w Polsce i za granicą. Wysłuchaliśmy referatów na temat „Polskie Legendy, Bohaterowie i Regiony: kształtowanie tożsamości narodowej w Projektach Polskiej Szkoły im. Ireny Sendlerowej w Walencji” – Karolina Ewa Głowacka, Hiszpania, „Przedszkole „Leśne Gzubki” w Poznaniu, czyli dzika edukacja w mieście” – Aleksandra Piskorska, Przedszkole „Leśne Gzubki” w Poznaniu, „Od ziarenka do książki”, Małgorzata Szukała, Magdalena Przybyłek, Publiczna Szkoła Podstawowa Akademia Pitagorasa w Baranowie, „Dzień Projektów – jak wygląda u nas współpraca” – Anna Maria Cieślarczyk-Adamczewska, SP nr 58 im. Jerzego Kukuczki w Poznaniu oraz Stowarzyszenie Cyfrowy Dialog, a także „Stymulacja percepcji słuchowej dziecka za pomocą dźwięków natury z wykorzystaniem technologii”, Natalia Martenka, Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Centrum Rozwoju Dziecka” w Szczepnie.

Moderatorem w sesji czwartej była dr Joanna Sikorska. Sesja ta prowadzona była w języku angielskim, w związku z tym zagraniczni uczestnicy konferencji mieli przestrzeń do zapoznania się z głównymi założeniami projektu, realizatorami i działaniami związanymi z edukacją przyrodniczą, outdoor education i wykorzystania TIK. Na początku sesji dr Michalina Kasprzak zaprezentowała referat „Introduction to Pedagogical Innovation in Education”, który wprowadził w tematykę konferencji. Następnie Aleksandra Kadirsoy, reprezentująca Polonyalılar Kültür ve Eğitim Derneği (Turcja), z tematem „Polish PIE project at schools”, przedstawiła zgromadzonym wszystkie instytucje partnerskie oraz działania zrealizowane w szkołach polonijnych w trakcie realizacji projektu Polish PIE. W kolejnym referacie „University as a leader of HEI-school partnership for educational project” dr Mateusz Marciniak zaprezentował kwestie organizacyjne i administracyjne współpracy uniwersytetu ze stowarzyszeniami. W referacie „Polish PIE project results and inspiration for educational creation” dr Michalina Kasprzak przedstawiła główne rezultaty projektu Polish PIE, a dr Joanna Sikorska w wystąpieniu „Presentation of the project website and educational materials” zaprezentowała wszystkie materiały projektowe zamieszczone na stronie www.projektupolishpie.amu.edu.pl. Sesję podsumowano panelem dyskusyjnym.

Konferencję zakończyła sesja warsztatowa, którą koordynowała mgr inż. Anna Klichowska. Uczestnicy mieli okazję wziąć udział w różnorodnych warsztatach prowadzonych przez reprezentantów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w języku polskim: „Metoda mini-Eduball – innowacja pedagogiczna we wspieraniu procesu uczenia się”, prowadząca dr Agnieszka Rościszewska, „Gry i zabawy przyrodnicze”, prowadząca mgr inż. Anna Klichowska, oraz „Przyroda na obrazach ukryta: Zastosowanie wybranych narzędzi TIK w pracy nauczyciela”, prowadząca mgr Anna Borkowska i mgr Karina Barecka. Uczestnicy mieli także do wyboru warsztaty w języku angielskim, to jest: „Music and nature. Connection of sounds”, prowadzony przez dr Katarzynę Forecką-Waśko, „Multisensory nature observation”, prowadzony przez prof. UAM dr hab. Elize

Rybską oraz „Nature and visual art – EBRU technique to support students’ creativity”, prowadzony przez dr Michalinę Kasprzak.

Dziękujemy wszystkim prelegentom za inspirujące wystąpienia, które stanowiły wartościowy wkład w treści konferencji oraz wszystkim gościom za aktywny udział w części naukowej oraz warsztatach. Składamy podziękowania na ręce Pana Dziekana WSE UAM w Poznaniu – prof. UAM dr hab. Waldemara Segieta za organizacyjne i merytoryczne wsparcie. Podziękowania kierujemy również do członkin i członków komitetu naukowego oraz organizacyjnego za pomoc w przygotowaniu i zrealizowaniu tego przedsięwzięcia.

Marianna Racka

ORCID 0009-0000-3987-9647

Michalina Kasprzak

ORCID 0000-0003-4106-6391