

Sprawozdanie z Międzynarodowej Konferencji Naukowej: „Innowacje pedagogiczne w edukacji polonijnej” online, 4 listopada 2024 roku

4 listopada 2024 roku odbyła się Międzynarodowa Konferencja Naukowa, zatytułowana „Innowacje pedagogiczne w edukacji polonijnej”, zorganizowana przez Pracownię Badań nad Procesem Uczenia się Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. W skład komitetu naukowego weszli przedstawiciele Wydziału Studiów Edukacyjnych i Wydziału Biologii UAM w Poznaniu: dr Michalina Kasprzak – przewodnicząca, dr Mateusz Marciniak – wiceprzewodniczący, dr Agnieszka Rościszewska – sekretarz, prof. dr hab. Agnieszka Gromkowska-Melosik, prof. UAM dr hab. Aleksandra Boroń, prof. UAM dr hab. Justyna Gulczyńska, prof. UAM dr hab. Sylwia Jaskulska, prof. UAM dr hab. Hanna Krauze-Sikorska, prof. UAM dr hab. Michał Klichowski, prof. UAM dr hab. Eliza Rybska, prof. UAM dr hab. Waldemar Segiet, dr Tomasz Przybyła. W skład komitetu organizacyjnego weszli pracownicy i doktoranci Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu: dr Michalina Kasprzak – przewodnicząca, dr Joanna Sikorska – wiceprzewodnicząca, mgr inż. Anna Klichowska – sekretarz, dr Katarzyna Forecka-Waśko, dr Mateusz Marciniak, dr Tomasz Przybyła, dr Agnieszka Rościszewska, mgr Karina Barecka, mgr Anna Borkowska oraz mgr Marianna Racka.

Wydarzenie zostało przeprowadzone online na platformie MS Teams i zgromadziło ponad 300 uczestników: naukowców, dyrektorów oraz nauczycieli instytucji polskich i polonijnych, specjalistów, jak też studentów i praktyków powiązanych z edukacją polonijną oraz innowacjami pedagogicznymi czy nauczaniem przyrody, z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych. Należy podkreślić, że słuchacze byli reprezentantami ponad 180 instytucji z 20 krajów, między innymi z Australii, Białorusi, Hiszpanii, Islandii, Kataru, Kanady, Turcji, Włoch, USA, Uzbekistanu czy Polski.

Spotkanie dotyczyło podsumowania i prezentacji rezultatów projektu „Innowacje pedagogiczne w edukacji polonijnej. Wspieranie kompetencji nauczycieli w środowisku dwu i wielojęzycznym” (ang. *Pedagogical Innovations in Polish diaspora education. Supporting teachers' competences in a bilingual and multilingual environment*), dofinansowanego przez Unię Europejską. Akronim Polish PIE: Pedagogical Innovation in Education, nr projektu 2022-1-PL01-KA220-SCH-000086408. Projektu edukacyjnego realizowanego w latach 2022-2024, prowadzonego we współpracy Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (Polska – koordynator główny) i stowarzyszeń polonijnych (partnerów): Asociació Cultural Escuela Polaca (Hiszpania), Pólski Skólinn í Reykjavík (Islandia), Polonyalılar Kültür ve Eğitim Derneği (Turcja) i Consiglio dell'Istruzione in lingua Polacca in Italia (Włochy).

Konferencja rozpoczęła się przywitaniem zgromadzonych gości i uroczystym otwarciem wydarzenia przez Prof. UAM dr hab. Sylwję Jaskulską, Panią Prodziekan ds. projektów, ewaluacji, sprawozdawczości naukowej i współpracy międzynarodowej WSE UAM w Poznaniu. Następnie dr Michalina Kasprzak (główna koordynatorka projektu Polish PIE) w prelekcji, zatytułowanej „Projekt Polish PIE: Pedagogical Innovation in Education – główne założenia” podkreśliła kluczowe elementy i cele projektu, którego idea była wsparcie edukacji polonijnej poprzez innowacyjne metody i narzędzia pedagogiczne. W wystąpieniu dra Mateusza Marciniaka (sekretarza projektu Polish PIE) pod tytułem „Partnerstwo uczelni ze szkołami polonijnymi – doświadczenia projektowe” ukazane zostały korzyści i wyzwania związane z wdrażaniem nowych form współpracy między instytucjami edukacyjnymi. W kolejnej prelekcji, zatytułowanej „Projekt Polish PIE z perspektywy partnerów – realizacja działań projektowych przez szkoły polonijne z Islandii, Hiszpanii, Turcji i Włoch” przygotowanym wspólnie przez koordynatorki krajowe: Ewę Hojną (Asociación Cultural Escuela Polaca – Hiszpania), Mariolę Bondarow, Katarzynę Drekę (Pólski Skólinn í Reykjavík – Islandia), Magdalenę Drop-Altıntaş, Monikę Iştin (Polonyalılar Kültür ve Eğitim Derneği – Turcja), Joannę Wesołowską, Agatę Jankowską (Consiglio dell’Istruzione in lingua Polacca in Italia – Włochy) zaprezentowano działalność wszystkich instytucji, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności zrealizowanych przez uczniów i kadre szkół polonijnych w trakcie realizacji projektu Polish PIE. W kolejnej części spotkania o innowacjach pedagogicznych w edukacji polonijnej – prezentując główne rezultaty projektu – opowiedziała dr Michalina Kasprzak. Podczas wystąpienia odwołała się do efektów działań oraz wniosków z realizacji projektu na poszczególnych jego etapach. Wystąpienie zakończyła prezentacja książki *Innowacje pedagogiczne w edukacji polonijnej*, napisanej pod redakcją Michaliny Kasprzak i opublikowanej w otwartym dostępie przez Wydawnictwo Naukowe UAM (https://press.amu.edu.pl/pl/innowacje_pedagogiczne_w_educacji_polonijnej.html), gdzie dostępne są rozdziały teoretyczne i badawczo-empiryczne wprowadzające w tematykę projektu i szkoleń realizowanych w trakcie spotkań międzynarodowych oraz scenariusze zajęć z każdego kraju projektowego (Hiszpania, Islandia, Polska, Turcja i Włochy) dla trzech grup wiekowych (dzieci do lat 3, wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna). Ostatnim wystąpieniem w trakcie konferencji była prelekcja dr Joanny Sikorskiej, zatytułowana „Polish PIE w świecie wirtualnym – prezentacja materiałów dydaktycznych”, która zaprezentowała stronę www projektu (<https://polishpie.amu.edu.pl/>) i zamieszczone na niej trasy krajoznawcze (edukacyjne ścieżki przyrodnicze) oraz materiały edukacyjne do ścieżek i scenariuszy, dotyczące charakterystyki lokalnej fauny i flory, przygotowane przez zespoły projektowe w każdym kraju. Wszystkie rezultaty wypracowane w trakcie projektu „Innowacje pedagogiczne w edukacji polonijnej. Wspieranie kompetencji nauczycieli w środowisku dwu i wielojęzycznym” (Polish PIE) stanowią rzetelną bazę dla naukowców, nauczycieli, uczniów oraz członków polonijnej i polskiej wspólnoty, zarówno w kształceniu dzieci, jak i inspiracji do dalszych aktywności praktycznych, jak też prac badawczo-naukowych. Wydarzenie stanowiło również okazję do refleksji nad

stanem edukacji polonijnej w wybranych krajach oraz wdrażania innowacyjnych rozwiązań pedagogicznych, które mogą wspierać nauczanie języka i kultury polskiej w różnych częściach świata.

Serdecznie dziękujemy prelegentom za inspirujące wystąpienia, a słuchaczom za liczne przybycie na spotkanie. Jest to dla nas potwierdzenie, że idea i misja projektu Polish PIE stanowi ważny element pedagogicznego dyskursu i mamy nadzieję, że będzie on kontynuowany. Podziękowania kierujemy do Władz Uniwersyteckich i Wydziałowych za merytoryczne i organizacyjne wsparcie tak dużego przedsięwzięcia. Za pomoc i wsparcie na wielu etapach realizacji projektu oraz niniejszej konferencji podziękowania składamy również członkom komitetu naukowego i organizacyjnego. Jesteśmy przekonani, że konferencja stanowiła przestrzeń do promocji działań projektowych, ale przede wszystkim do wymiany doświadczeń nauczycieli polskich i polonijnych oraz poszukiwania nowych dróg współpracy międzynarodowej.

Michalina Kasprzak

ORCID 0000-0003-4106-6391

Marianna Racka

ORCID 0009-0000-3987-9647