

**Sprawozdanie z dwóch międzynarodowych seminariów naukowych:
"Scientific Seminar: Interdisciplinary Research in Progress:
Ideas and Collaborations", 3.11.2025 roku
oraz "Transforming Learning and Social Education:
Research, Practice and Innovation", 3.12.2025 roku,
zrealizowanych na Wydziale Studiów Edukacyjnych
w ramach wizyt z programu Stella
(Compostela Group of Universities)**

Od 20 października do 12 grudnia 2025 roku Wydział Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu gościł uczestników międzynarodowego programu Stella for Staff i Stella Junior, realizowanego w ramach partnerstwa w Compostela Group of Universities (CGU). Program Stella, którego celem jest rozwój kompetencji administracyjnych i dydaktycznych w środowisku akademickim, umożliwia wymianę doświadczeń między pracownikami, doktorantami i studentami różnych uczelni na całym świecie, przyczyniając się do wspierania tworzenia globalnych sieci współpracy akademickiej i wzrostu internacjonalizacji.

W ramach mobilności Stella for Staff na naszym Wydziale gościliśmy prof. dra Omara Israela González Peña z University of Monterrey (Meksyk) oraz dr Cecilę Vallejos Parás z University La Salle (Meksyk). Natomiast, w mobilności Stella Junior wzięły udział doktorantka Victoria Lopes Rocha z University of León (Hiszpania) oraz studentka Antía Salgueiro Basadre z Uniwersytetu w La Coruña (Hiszpania). Uczestnicy programu Stella mieli możliwość zaangażować się w szerokie spektrum aktywności administracyjnych, dydaktycznych i naukowych, co umożliwiło zapoznanie się z interdyscyplinarnymi metodami pracy w uniwersyteckim środowisku.

3 listopada 2025 roku o godz. 10:00 w sali 508 na Wydziale Studiów Edukacyjnych odbyło się seminarium międzynarodowe, zatytułowane „*Scientific Seminar: Interdisciplinary Research in Progress: Ideas and Collaborations*”, zorganizowane przez Zakład Badań nad Procesem Ucznienia się. W skład komitetu programowego wchodził: dr Michalina Kasprzak (przewodnicząca), prof. UAM dr hab. Sylwia Jaskulska, dr Katarzyna Forecka-Waśko, dr Mateusz Marciniak i dr Tomasz Przybyła. Wydarzenie zostało przeprowadzone w języku angielskim. Pani prorektor ds. badań i współpracy międzynarodowej – prof. UAM dr hab. Sylwia Jaskulska otwierając seminarium, przywitała wszystkich gości i słuchaczy. Następnie rozpoczęły się prelekcje naukowców. Seminarium zgromadziło przedstawicieli różnych dyscyplin naukowych, umożliwiając wymianę doświadczeń i dyskusję nad możliwościami wspólnych projektów badawczych. Pierwszy wykład, zatytułowany „Rozwijanie aktywnego uczenia się poprzez zajęcia edukacyjne STEM” wygłosił prof. dr Omar Israel González Peña (Koordynator ds. Badań i Rozwoju – Prorektorat ds. Nauk o Zdrowiu, Uniwersytet w Monterrey, Meksyk). Następnie dr Agnieszka Koźłowska (Zakład Podstaw Wychowania i Opieki, WSE, UAM, Poznań, Polska) zaprezentowała referat: „Polityka edukacyjna i postawy nauczycieli wobec zmian klimatu i edukacji klimatycznej”. Prezentację zatytułowaną „Rozmowy o obywatelstwie: jak nauczyciele i uczniowie konstruują znaczenie «bycia dobrym obywatelem» w dyskursie szkolnym” wygłosiła dr Dobrochna Hildebrandt-Wypych (Zakład Pedagogiki Szkolnej, WSE, UAM,

Poznań, Polska). Dr Tomasz Przybyła (Zakład Badań nad Procesem Uczenia się, WSE, UAM, Poznań, Polska) zaprezentował referat: „Interdyscyplinarne podejścia do uczenia się: łączenie neuronauki, edukacji i technologii”. Kolejną prezentację: „Od teorii do praktyki w wspieraniu rozwoju komunikacji dzieci (projekt VoiceKids – Erasmus+ 2024-1-IT-02-KA220-SCH-000257353)” przedstawiła dr Anna Rybińska (Zakład Edukacyjnych Badań nad Językiem i Komunikacją Dziecka, WSE, UAM, Poznań, Polska). Dr Katarzyna Forecka-Waśko (Laboratorium Edukacji Muzycznej, WSE, UAM, Poznań, Polska) wygłosiła referat zatytułowany „Integracja społeczna w musicalach”. Po krótkiej przerwie kawowej Victoria Lopes Rocha (Wydział Pielęgniarstwa i Fizjoterapii, Uniwersytet w León, Hiszpania) przedstawiła prezentację: „Akademicka podróż i projekt badawczy: wpływ włączenia zawodowego na zdrowie psychiczne i jakość życia osób z poważnymi zaburzeniami psychicznymi”. Następnie Farhad Hama (Zakład Edukacji Międzykulturowej i Badań nad Nierównościami Społecznymi, WSE, UAM, Poznań, Polska) zaprezentował wykład: „Wpływ praktyk nauczycielskich na rozwój umiejętności dydaktycznych, zarządzanie klasą i postrzeganie zawodu przez nauczycieli języka angielskiego w trakcie kształcenia (EFL pre-service teachers)”. W kolejnym wystąpieniu dr Mateusz Marciniak (Zakład Pedagogiki Szkolnej, WSE, UAM, Poznań, Polska) zaprezentował: „Wzmacnianie zaangażowania obywatelskiego studentów poprzez partycypacyjne projekty artystyczne na rzecz zmian społecznych”, a dr Michalina Kasprzak (Zakład Badań nad Procesem Uczenia się, WSE, UAM, Poznań, Polska) przedstawiła referat: „Badania edukacyjne w ujęciu interdyscyplinarnym: uczenie się, język i kreatywność”. W seminarium wzięli udział także słuchacze – pracownicy naukowcy oraz międzynarodowi studenci Wydziału Studiów Edukacyjnych. Wydarzenie zakończyło się krótką dyskusją naukowców, dotyczącą poszukiwania wspólnych obszarów badawczych i publikacyjnych.

3 grudnia 2025 roku o godz. 10:00 w sali 508 na Wydziale Studiów Edukacyjnych odbyło się kolejne seminarium naukowe, zatytułowane „*Transforming Learning and Social Education: Research, Practice and Innovation*”, zorganizowane przez Zakład Badań nad Procesem Uczenia się. W skład komitetu naukowego wchodził: dr Michalina Kasprzak (przewodnicząca), prof. UAM dr hab. Daria Hejwosz-Gromkowska, prof. UAM dr hab. Sylwia Jaskulska, dr Dobrochna Hildebrandt-Wypych i dr Mateusz Marciniak, natomiast komitetu organizacyjnego – Michalina Kasprzak (przewodnicząca), Karina Barecka, Anna Borkowska, Aleksandra Dębska i Marianna Racka. Seminarium prowadzone było w języku angielskim, a wśród prelegentów znaleźli się naukowcy, doktoranci oraz studenci zagraniczni. Dotyczyło zagadnień współczesnych wyzwań edukacji społecznej, obywatelskiej oraz innowacji pedagogicznych w kontekście globalnym, cyfrowym i międzykulturowym. Seminarium otworzyła prof. UAM dr hab. Daria Hejwosz-Gromkowska – Przewodnicząca Zespołu ds. Współpracy i Wymiany Międzynarodowej. Pierwsze wystąpienie zaprezentowała dr Cecilia Vallejos Parás (Wydział Architektury, Projektowania i Komunikacji – Prorektorat ds. Badań Naukowych, Uniwersytet La Salle, Meksyk), która wygłosiła wykład inauguracyjny, zatytułowany „W poszukiwaniu wiedzy: osobista podróż badawcza”. Następnie referat pod tytułem: „Edukacja na rzecz obywatelstwa w Walii: pomiędzy podejściem narodowym a globalnym” zaprezentowała prof. UAM dr hab. Daria Hejwosz-Gromkowska (WSE, UAM, Poznań, Polska). Dr Dobrochna Hildebrandt-Wypych (WSE, UAM, Poznań, Polska) przedstawiła referat: „Dobre obywatelstwo jako troska o innych: wzrost znaczenia relacyjnego i moralnego obywatelstwa wśród

młodych ludzi”. Kolejne wystąpienie: „Wybrane wyzwania edukacji wczesnodziecięcej w XXI wieku: perspektywy naukowe i praktyczne” zaprezentowały prof. UAM dr hab. Kinga Kuszak, dr Anna Ratajczak oraz dr Anna Rybińska (WSE, UAM, Poznań, Polska). Następne dwa wystąpienia dotyczyły projektów edukacyjnych: dr Lucyna Myszk-Strychalska (WSE, UAM, Poznań, Polska) przedstawiła referat: „Projekt LiMa jako przykład działań ukierunkowanych na uczenie się w środowisku międzynarodowym”, a wystąpienie zatytułowane „Innowacje w edukacji społecznej poprzez inkluzję głosową: projekt VoiceKids (Erasmus+ 2024-1-IT02-KA220-SCH-000257353)” zaprezentowali dr Anna Rybińska (WSE, UAM, Poznań, Polska), prof. UAM dr hab. Roman Gołębiwski (Wydział Fizyki i Astronomii, UAM, Poznań, Polska), dr Anna Mańkowska, dr Mateusz Marciniak, dr Tomasz Przybyła oraz prof. UAM dr hab. Natalia Walter (WSE, UAM, Poznań, Polska). Podsumowaniem tej części było wystąpienie dr Joanny Sikorskiej (WSE, UAM, Poznań, Polska), która przedstawiła referat: „Edukacja 6.0 w erze sztucznej inteligencji”.

W kolejnej części seminarium doktoranci i studenci międzynarodowi zaprezentowali swoje perspektywy badawcze. Mgr Karina Barecka, mgr Anna Borkowska oraz mgr Marianna Racka (WSE, UAM, Poznań, Polska) zaprezentowały referat: „Innowacyjność nauczycieli w erze sztucznej inteligencji: przykłady wspierania aktywnego uczenia się dzieci”. Następnie mgr Farhad Hama (WSE, UAM, Poznań, Polska) wygłosił referat: „Transformacyjna edukacja nauczycieli w kontekstach EFL: integracja badań, praktyki i innowacji społecznych”. Nuray Tynysbek (Abai Kazakh National Pedagogical University w Ałmaty, Kazachstan) zaprezentowała wystąpienie: „Przynależność przed uczeniem się: dlaczego uczniowie uczą się lepiej, gdy czują więź”, Ulpan Zhanpolat (L.N. Gumilyov Eurasian National University w Astanie, Kazachstan) przedstawiła referat: „Wyzwania studentów zagranicznych w kontekście edukacji społecznej oraz sposoby ich wspierania”. Następnie referat zatytułowany „Jakiej edukacji życiowej potrzebujemy? Analiza pytań użytkowników bloga Weibo oparta na metodzie LDA” zaprezentowała Wang Ruoning (Northwest Normal University w Lanzhou, Chiny). Kolejne wystąpienie: „Od konsumpcji do relacji: zwierzęta gospodarskie w edukacji społecznej” wygłosiła mgr Ewelina Łobodziec-Kargin (WSE, UAM, Poznań, Polska). Następnie Wang Xiaozheng (Northwest Normal University w Lanzhou, Chiny) zaprezentowała referat: „Rola edukacji biologicznej w szkołach średnich w rozwijaniu edukacji społecznej”, a studentka Kaede Murakami (Kindai University, Japonia): „Moje badawcze marzenie – cPTSD: badanie zmian funkcjonowania mózgu po wczesnodziecięcej traumie”. Na zakończenie seminarium dr Mateusz Marciniak (WSE, UAM, Poznań, Polska) przedstawił referat pod tytułem „Rola instytucji szkolnictwa wyższego w kształtowaniu zaangażowania obywatelskiego studentów”, a dr Michalina Kasprzak (WSE, UAM, Poznań, Polska): „Wielojęzyczność i kreatywność: krytyczny przegląd badań na rzecz transformacji praktyk edukacyjnych”. Po krótkiej dyskusji w międzynarodowej przestrzeni wymiany doświadczeń i poglądów na temat przyszłości edukacji społecznej, obywatelskiej oraz innowacji edukacyjnych seminarium dobiegło końca.

Jednym z kluczowych punktów wizyty naukowców i studentów było odwiedzenie Centrum Neuronauki Poznań w kampusie Morasko, gdzie dr Tomasz Przybyła zapoznał uczestników z aktualnie prowadzonymi projektami badawczymi, w tym z nowoczesnymi metodami badań nad procesami poznawczymi i edukacyjnymi. Odwiedziny w centrum pozwoliły gościom nie tylko na obserwację laboratoriów i technologii badawczych,

ale również na wymianę doświadczeń z pracownikami centrum w zakresie metod analizy danych oraz podejść interdyscyplinarnych. Uczestnicy brali także udział w licznych zajęciach dla studentów polskich i międzynarodowych, gdzie mieli możliwość zaprezentowania swoich zainteresowań naukowych.

Ponadto, Prof. Omar Israel González Peña (Uniwersytet w Monterrey, Meksyk) przeprowadził warsztat pod tytułem „Systematic Literature Review and Meta-Analysis with Artificial Intelligence”, podczas którego uczestnicy mogli zapoznać się z najnowszymi metodami przeglądów literatury naukowej oraz wykorzystaniem narzędzi sztucznej inteligencji w analizie danych. Warsztat połączył aspekty teoretyczne z praktycznymi ćwiczeniami, umożliwiając uczestnikom aktywne wdrożenie omawianych metod w swoich badaniach. W spotkaniu wzięli udział naukowcy, doktoranci i studenci międzynarodowi Wydziału Studiów Edukacyjnych.

Dr Cecilia Vallejos Parás (Uniwersytet La Salle, Meksyk) w towarzystwie prof. UAM dr hab. Darii Hejwosz-Gromkowskiej odwiedziła Prywatną Szkołę Podstawową im. św. Filipa Neri w Luboniu. W ramach wizyty odbyło się spotkanie z dyrekcją placówki, podczas którego omówiono specyfikę funkcjonowania szkoły oraz zagadnienia związane z organizacją procesu dydaktyczno-wychowawczego. Ponadto, dr Cecilia Vallejos Parás hospitała zajęcia z języka angielskiego, zapoznając się z metodami pracy nauczycieli. Istotnym elementem wizyty była także prezentacja systemu edukacji w Meksyku, w której prelegentka przedstawiła jego strukturę, uwarunkowania kulturowe oraz aktualne wyzwania, sprzyjając tym samym wymianie doświadczeń i refleksji w perspektywie porównawczej.

Podczas wizyty goście zapoznali się również z administracyjnym i dydaktyczno-naukowym funkcjonowaniem Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Uczestnicy programu Stella odwiedzili Centrum Współpracy Międzynarodowej UAM oraz Welcome Center UAM, gdzie poznali dostępne zasoby, system wsparcia dla studentów i pracowników międzynarodowych oraz procedury ułatwiające integrację w środowisku akademickim. Spotkali się także z pracownikami działu administracji na Wydziale Studiów Edukacyjnych, dzieląc się dobrymi praktykami i prezentacjami struktur akademickich.

Wizyta uczestników programu Stella była nie tylko okazją do wymiany doświadczeń dydaktycznych i badawczych, ale także sprzyjała refleksji nad wspólnymi obszarami badawczymi oraz możliwością rozwijania interdyscyplinarnych projektów międzynarodowych. Spotkania z pracownikami i studentami Wydziału oraz przedstawicielami instytucji umożliwiły wymianę wiedzy praktycznej, a także otworzyły perspektywy dalszej współpracy międzyuczelnianej w ramach przyszłych inicjatyw dydaktycznych i naukowych.

Serdeczne podziękowania kierujemy do wszystkich pracowników, doktorantów i studentów Wydziału za ich zaangażowanie, współpracę oraz wsparcie organizacyjne podczas pobytu gości programu Stella.

Michalina Kasprzak

ORCID 0000-0003-4106-6391