

Nota de los editores

Es un placer presentarles el número 50/3 de la revista “*Studia Romanica Posnaniensis*”, en la que se han incluido una serie de artículos que consideramos de interés por su actualidad y de relevancia en el ámbito de la lingüística, especialmente de la lingüística aplicada a áreas como la enseñanza del español como lengua extranjera, la sociolingüística o la pragmática, adoptando en muchas ocasiones un punto de vista contrastivo.

Este número se inicia con el artículo de Carolina Arrieta-Castillo, quien aborda la problemática de la desinformación y las *fake news* dirigidas a colectivos vulnerables en un análisis que se centra en las estrategias pragmáticas empleadas. Asimismo, Janusz Biernacki explora la función de los nombres generales en el discurso científico, mientras que Raúl Fernández Jódar se centra en la percepción de las estructuras formales de las peticiones en L2. Por su parte, Khrystyna Lesko aborda la presencia de los sufijos diminutivos y aumentativos en el discurso periodístico español desde un enfoque pragmático-funcional. La identificación de complementos directos e indirectos en español y polaco es el tema que Monika Lisowska desarrolla en su artículo, mientras que Beatriz Martín-Gascón se enfoca en la competencia metafórica y la didáctica de español/L2. Xavier Pascual-López, por su parte, estudia la evolución semántica y lexicalización del somatismo español “cerrar los ojos”. Brygida Sawicka-Stępińska se centra en la variación estilística de la /s/ implosiva en el habla radiofónica de Guayaquil y su percepción social, mientras que Małgorzata Spychała-Wawrzyniak y Esther Barros Díez abordan la problemática y el tratamiento de la competencia sociolingüística y la competencia pragmática en la clase de ELE desde un enfoque novedoso. Por último, Cecylia Tator desarrolla un estudio sobre cómo la pragmática apoya el desarrollo de la competencia intercultural al luchar contra los estereotipos nacionales y el humor denigrante, mientras que Andrzej Zieliński compara los verbos de conocimiento en contraste polaco-español.

Además de estos artículos, este número incluye una serie de reseñas de publicaciones recientes, esperando así contribuir al debate académico.

Esperamos que estos temas despierten su interés y sean causa de reflexión.

Queremos finalmente dar las gracias a quienes han contribuido amablemente a este volumen de *Studia Romanica Posnaniensia*, tanto con artículos y evaluaciones como con reseñas, por el tiempo dedicado y por compartir sus conocimientos.

Raúl Fernández Jódar
Janusz Pawlik