

OD REDAKCJI

Mija kolejny rok przynoszący radości, ale też wyzwania i niepokoje pedagogicznym społecznościom akademickim pracującym na rzecz lepszego świata w cieniu wojny w Ukrainie. Nie dziwi więc, że tematyka niniejszego tomu *Rocznika Pedagogicznego* ukierunkowana jest na rolę uniwersytetów w rzeczywistości niestabilności i dynamicznych zmian (Ewa Solarczyk-Ambrozik, *Uniwersytet w procesie zmian*), a także na tematykę wrażliwą, inkluzyjną, dotyczącą spraw najbardziej aktualnych i wymagających pedagogicznego komentarza (Michalina Kasprzak, *Twórca nauczyciel w edukacji polonijnej – egzemplifikacje ze szkolnej praktyki*; Barbara Jankowiak, Sylwia Jaskulska, Emilia Soroko, *Psychological well-being of Polish teachers and their attitudes towards distance education during the COVID-19 pandemic*; Agnieszka Kozłowska, *Edukacja klimatyczna w podstawie programowej: wyzerowany program Elliota Eisnera*; Izabela Cytlak, Nigora Mamadaminova, *Empowering women, empowering nations: women's entrepreneurship in Uzbekistan*; Aneta Judzińska, *Kobiety w przestrzeni służby wojskowej – kontrowersje wokół testu / egzaminu sprawności fizycznej*; Łukasz P. Rajtaczak, *Transpozycja modelu ojcostwa w przestrzeni życia społecznego. Obszary, implikacje oraz potrzeba edukacyjnych wzmocnień*; Marianna Racka, *Podwójnie wyjątkowi – osoby z ADHD jako uczniowie zdolni*; Anna Mańkowska, *Zadania domowe – zło konieczne czy szansa na rozwój? Międzynarodowe spojrzenie na istotę zadań domowych w świetle badań komparatystycznych*; Sonia Dzierżyńska-Breś, *Proces readaptacji skazanych w perspektywie podejścia systemowego*; Eva Zamojska, *Dzieciństwo w doświadczeniu życia. Szkic autobiograficzny*; Mariusz Przybyła, *O multimedialnych zakazanych owocach szkolnych korzyarzy oraz o tym, czy warto grać z uczniami*).

Otwartość naszych łamów na teksty ukraińskich naukowców i naukowczyń (Liudmyła Suvorova, Svitlana Kukharonok, *The effectiveness of the implementation of game technologies in professional training at Higher Education Institutions*; Oksana Chernysh, Tetiana Verhun, Krystyna Levkivska, *Algorithms for using dictionaries in foreign language classes*; Iryna Haidai, Marina Kosheleva, *The content of the professional and practical training of teachers-philologists in Ukraine*) jest wyrazem nieustającego wsparcia i współmyślenia o świecie wolnym, bezpiecznym, dającym obecnym i przyszłym pokoleniom szansę na rozwój i godne życie.

Tradycyjnie informujemy o działalności Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN (Mirośław Kowalski, *Sprawozdanie z działalności Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk w roku 2022–2023*; Justyna Miko-Giedyk, Karolina Wiśniewska, Bartłomiej Kotowski, *Sprawozdanie z XXXVI Letniej Szkoły Młodych Pedagogów i Pedagożek im. Marii Dudzikowej*), a także o ważnych dla środowiska wydarzeniach, w tym o wybranych publikacjach naukowych (Lucyna Myszka-Strychalska, Mateusz Marciniak, *Sprawozdanie z Jubileuszu XXX-lecia powstania Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu*; Zbigniew Kwieciński, *Recenzja książki: „Uniwersytet. Otwarte przestrzenie dyskursów”*, Kazimierz Przyszczypkowski, Izabela Cytlak [red.], Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2024).

Dziękujemy za współpracę. Zapraszamy do jej kontynuowania: do nadsyłania tekstów do *Rocznika Pedagogicznego* i lektury kolejnych tomów.